

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26» городского округа Нальчик
Кабардино-Балкарской республики

Рассмотрено»

Руководитель ШМО
Сирота Е. А.
/ Е.А. Сирота /
Протокол № 1
от « 29 » 08 2025г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
МКОУ «СОШ №26»
г.о. Нальчик
/ Р.А. Абидова /
« 29 » 08 2025г.

«Утверждаю»

Директор
МКОУ «СОШ №26»
г.о. Нальчик
/ В.А. Бегиев /
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по кабардино-черкесскому языку (начинающая группа)
«Чтение. Работа с текстом»
в 4 классе
на 2025-2026 уч.г.
Общеинтеллектуальное направление

Учитель: Кушхова С. З.

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 9 -10 лет

г.о Нальчик, 2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Чтение. Работа с текстом» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования утвержденные приказом Минпросвещения от 5 июля 2022 года № ТВ -1290/03
- Основной образовательной программы *начального общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №26»,*
- Программой воспитания МКОУ «СОШ №26»

Курс внеурочной деятельности «Чтение. Работа с текстом» имеет большое значение в решении задач обучения и воспитания. Оно призвано заложить духовно-нравственные основы личности, формировать функциональную грамотность.

Знакомство обучающихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю ребенка, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и

общечеловеческим ценностям.

Целью изучения внеурочной деятельности « Чтение. Работа с текстом» является приобщение младших школьников к чтению, восприятию и осмыслению учебных, научно-популярных и художественных текстов, к ценностям культуры народа, формирование читательской компетентности обучающихся.

Данная цель конкретизируется при решении следующих задач:

- формирование читательского кругозора, развитие интереса к чтению и книге;
- совершенствование умений чтения вслух и про себя;
- приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к культуре адыгов и культуре народов многонациональной России.

Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности

« **Чтение. Работа с текстом**» В процессе изучения курса закладываются все базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, ценность жизни, добра, природы, семейные ценности, труд и творчество, искусство и литература, духовность. Курс способствует формированию у обучающихся этнического и национального самосознания, культуры межэтнических отношений, этике межнационального общения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Чтение. Работа с текстом»

Личностные результаты:

- осознание единства и разнообразия природы, народов, культур и религий;
- принятие патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к адыгскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- знание основных морально-нравственных норм своего народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания

чувствам других людей

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

«Чтение. Работа с текстом»

История адыгского народа и их отношения с другими народами.

«Мой край Кабардино-Балкария» «Си Къэбэрдей-Балъкъэр-си щ1ыналъэ»

«Мой родной язык-моя душа»

Налоз. «Нанэипсэ, дадэибзэ» (Налоев З. «Душа бабушки, язык дедушки»).

Теория литературы: стихотворение.

Адыгэ 1уэрыуатэ (Адыгское устное народное творчество) Пословицы, поговорки, загадки

«Зызимы 1эмвыжбит 1и 1эт» («Сказание о том, у кого не было ничего, кроме двух волов»). Къэрмокъуэ Хь.

«Гуэдзхъэдзэ», «Чэнджэщ» (Кармоков Х.

«Зерно пшеницы» (рассказ), «Совет» (рассказ)).

«Тхьэрыкъуэмрэхъум 1эц 1эджымрэ», «Бажэмрэ Уашхэмрэ» («Голубь имуравей») (сказка),

«Лисаибарсук» (сказка)).

Теория литературы: устное народное творчество, рассказ. Домашние животные (Унагъуэпсэушхъэхэр) Дикие животные (Мэзпсэушхъэхэр) Дни недели (Дитхъэм ахуэр) Времена года «Осень» (Гъэм и зэманхэр

"Бжыхъэ") Адыгские детские игры (Адыгэджэгук 1эхэр) «Питу и Идар» (Проза

"Пыт 1урэрэ Идарырэ") Мудрые мысли и изречения об адыгах.

Лучшие традиции и обычаи кабардинского народа. Абыт 1

э В. «Си бажэ» (Абитов В. «Моя лиса»).

Знакомство с журналом «Нур». Чтение произведений из журнала. «Хьэмрэ Мыщэмрэ» («Собака и медведь»). «Балет» Тхагопсоева Ф. (Из журнала «Нур»)

Устное народное творчество (1уэры 1уатэ-дыщэпхъуантэ. Бзэгу 1уант 1э)

Устное народное творчество (1уэры 1уатэ. Хьуэхъухэр)

Адыгское народное творчество. Загадки. (Адыгэ 1уэры 1уатэ. Къуажэхъэхэр)

Нартский эпос. (Нарт 1ыхъужьхэм я хьыбар)

Нартский эпос.

(Нарт 1ыхъужьхэм я хьыбар)

Чтение произведений из

журнала «Нур» Нагишкин Д. «Айога» (из

журнала «Нур»

Как живётся тебе, зимующая птичка? (Сытыр уи псэук 1э, щ 1ымахуэ бзу?)

(Из журнала «Нур»)

Времена года. Весна. (Гъэмизэманхэр. Гъатхэ) Мы помним, мы гордимся! (Дэзэитщыгъушцэнукъым!)

Звучи, звучи, мой родной язык! (Бзэрабзэ, бзэрабзэ, си адыгэбзэ)

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-вочасов	Форма контроля	Дата	зор
1	История адыгского народа и их отношения с другими народами.	1	Беседа		https://smikbr.ru/a/rhivnur
2	«Мой край Кабардино-Балкария» «Си Къэбэрдей – Балькъэр – си щ 1ынальэ»	1	Текущий опрос		

3	«Родной язык-душа народа»	1	Пересказ		
4	НалоЗ. «Нанэипсэ, дадэибзэ»(НалоевЗ.«Душа бабушки, язык дедушки»).	1	Выразительное чтение		
5	АдыгэІуэрыуатэ (Адыгскоеустноенародное творчество) Пословицы, поговорки,загадки	1	Индивидуальный опрос		
6	Зы зимыІэм выжбитІ иІэт» («Сказаниеотом,у кого не было ничего, кроме двух волов»).	1	Беседа		
7	КъэрмокъуэХь.«Гуэдзхьэдзэ»,«Чэнджэ щ» (Кармоков Х. «Зерно пшеницы»	1	Беседа		
8	«Голубь и муравей»(сказка).Таурыхь «ТхьэрыкъуэмрэхьумпІэцІэджымрэ»	1	Текущий опрос		
9	Лисаибарсук»(сказка). «БажэмрэУашхэмрэ»	1	Пересказ		
10	Домашниеживотные(Унагъуэпсэущхьэхэр)	1	Текущий контроль		
11	Дикиеживотные(Мэзпсэущхьэхэр)	1	Индивидуальный опрос		
12	Днинедели(Дитхьэмахуэр)	1	Текущий контроль		
13	Временагода«Осень» (Гъэмизэманхэр"Бжьыхьэ")	1	Беседа		
14	Адыгскиедетскиеигры.АдыгэджэгукІэхэр.	1	Беседа		
15	«ПитуиИдар»(Прозэ"ПытІурэрэ Идаррэ")	1	Индивидуальный опрос		
16	Мудрыемыслииизреченияоб адыгах.	1	Выразительное чтение		
17	Лучшиетрадициииобычаикабардинскогонарода.	1	Беседа		
18	АбитовВ.«Моялиса».(АбытІэВ. «Сибажэ»)	1	Выразительное чтение		
19	Знакомствосжурналом«Нур».Чтение произведений из журнала.	1	Пересказ		
20	«ХьэмрэМыщэмрэ»(«Собакаимедведь»)	1	Текущий контроль		
22	«Балет»ТхагопсоеваФ.(Изжурнала«Нур»)	1	Индивидуальный опрос		
23	Устноенародноетворчество(ІуэрыІуатэ -дыщэ пхьуантэ.БзэгуІуантІэ)	1	Выразительное чтение		
24	Устноенародноетворчество(ІуэрыІуатэ . Хьуэхьухэр)	1	Беседа		
25	Адыгскоенародноетворчество.Загадки.(Адыгэ ІуэрыІуатэ. Кьуажэхьхэр)	1	Текущий опрос		

26	Нартскийэпос.(Нартл1ыхъужьхэм яхъыбар)	1	Пересказ		
27	Нартскийэпос.(Нартл1ыхъужьхэмяхъыбар)	1	Текущий контроль		
28	Чтениепроизведенийизжурнала«Нур»	1	Индивидуальный опрос		
29	Какживётсятебе,зимующаяптичка?(Сыт ыруи псэук1э, щ1ымахуэ бзу?)(Из журнала «Нур»)	1	Выразительное чтение		
30	Тек1уэныгъэм и махуэ	1	Беседа		
31	Мыпомним,мыгордимся!(Дэзэитщыгъу пщэнукъым!)	1	Текущий опрос		
32	Временагода. Весна.(Гъэмизэманхэр.Гъатхэ)	1	Пересказ		
33	Звучи,звучи,мойроднойязык!(Бзэрабз э, бзэрабзэ, си адыгэбзэ!)	1	Текущий контроль		
	Гъэахуэзыгъэпсэхугъуэр		Беседа		
	ИТОГО	34			

