



**Программа**  
работы МКОУ «СОШ №26» с обучающимися, имеющими  
низкую учебную мотивацию

**1. Паспорт программы**

<b>Наименование программы</b>	Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- «Конвенция о правах ребенка», принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.;</li><li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09. 2020 №28.</li><li>СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2</li><li>- Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО.</li></ul>

<b>Цель программы</b>	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией.</li> <li>2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.</li> <li>3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников.</li> <li>4. Ликвидировать пробелы в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся</li> <li>4. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся</li> </ol>
<b>Основные разработчики программы</b>	<p>— Заместитель директора по У В Р.  Руководители школьных методических объединений. Педагог-психолог. Социальный педагог.</p>
<b>Сроки реализации</b>	2023/2024 учебный год

<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>1. Качественные показатели:  - повышение качества образовательных результатов;  - организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития</p> <p>2. Количественные показатели:  - повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;  положительная динамика показателя успеваемости обучающихся  - увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов;  - увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;  --увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования</p>
-----------------------------	--

### **Актуальность проблемы**

Одной из актуальных проблем в школах остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности. На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянную помощь от учителя.

Известные психологи Ю.К. Бабанский и В.С. Цетлин выделяют две группы причин неуспеваемости: внешние и внутренние. К внешним причинам можно отнести социальные, т. е. снижение ценности образования в обществе; несовершенство организации учебного процесса на местах (неинтересные уроки, отсутствие индивидуального подхода, перегрузка учащихся, не сформированность приемов учебной деятельности, пробелы в знаниях и пр.). Отмечается и отрицательное влияние извне - улицы, семьи и т. д.

Одной из самых главных внутренних причин неуспеваемости становятся дефекты здоровья школьников, вызванные резким ухудшением уровня материального благосостояния семей. К внутренним причинам также следует отнести низкое развитие интеллекта, отсутствие мотивации учения: у ребенка неправильно сформировалось отношение к образованию, он не понимает его общественную значимость и не стремится быть успешным в учебной

деятельности. И, наконец, проблема слабого развития волевой сферы у учащихся.

Все профессиональные функции педагога, работающего с детьми, имеющими устойчивые трудности в обучении, прямо или косвенно подчинены задаче коррекционного воздействия, направленного на развитие личности ребенка. Эффективность обучения и педагогического процесса в целом определяется многими факторами, среди которых наиболее важными является индивидуальный подход к обучению, предполагающий знание психофизиологических, личностных особенностей, специфики эмоциональной и когнитивной сфер обучаемых. Академическая успешность школьника определяется не только и не столько его способностями, сколько его желанием учиться, то есть мотивацией.

**Преодоление неуспеваемости** встает важнейшей задачей школы.

**Под неуспеваемостью** понимается несоответствие подготовки учащихся требованиям содержания образования, фиксируемое по истечении какого-либо значительного отрезка процесса обучения - цепочки уроков, посвященных изучению одной темы или раздела курса, учебной четверти, полугодия, го да.

**Отставание** - это невыполнение требований (или одного из них), которое имеет место на одном из промежуточных этапов внутри того отрезка учебного процесса, который служит временной рампой для определения успеваемости. Слово «отставание» обозначает и процесс накапливания невыполнении требований. Неуспеваемость и отставание взаимосвязаны. Поэтому перед любым педагогическим коллективом стоит задача выявления возможных причин низкой учебной мотивации, низкой успеваемости и качества знаний обучающихся и принятие комплексных мер по работе с обучающимися данных категорий.

## 2. Основные мероприятия по реализации программы

Содержание	Планируемый	Срок	Ответственн
<b>Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися</b>			
Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Получить оперативную информацию	октябрь, январь	Педагог-психолог
Провести индивидуальные консультации с обучающимися по результатам контрольных работ	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины не усвоения	в течение года	Учитель-предметник

Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, для неуспевающих и	Спланировать работу с данными категориями учащимися	в течение года	Учитель-предметник, классный руководитель
Помочь сформировать портфолио обучающимся, имеющим низкую учебную мотивацию, неуспевающим и	Получить объективную информацию об успехах учащегося	в течение года	Классный руководитель
Помочь учащимся контролировать свои учебные результаты	Получить объективные результаты учебной деятельности	в течение года	Классный руководитель
Проконтролировать объем юмапших заданий	Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН	в течение года	Заместитель директора по УВР
Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их не	по плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению	Выявить причины школьной тревожности	по плану ВШК	Педагог-психолог
Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Выявить интересы обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся и привлечь их к занятиям по интересам	в течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Организовать отдых учащихся в каникулярное время	Спланировать досуговую деятельность учащихся	в течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель

Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	Спланировать досуговую деятельность учащихся	в течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся «группы риска»	Спланировать досуговую деятельность учащихся	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель,
Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации	Выявить профессиональные интересы учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, соцпедагог
<b>Работа с педагогическими работниками</b>			
Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала обучающимся, имеющим низкую учебную мотивацию, неуспевающим и слабоуспевающим обучающимся	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины не усвоения	в течение года	Заместитель директора по УВР
Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся	Определить план работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	в течение года	Заместитель директора по УВР

Проконтролировать качество оценивания обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся	Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся	в течение года	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать качество домашних заданий	Выявить причины невыполнения заданий	в течение года	Заместитель директора по УВР
Проанализировать контроль педагога предварительных итогов успеваемости класса	Выявить «группу риска» по предметам учебного плана	в течение года	Заместитель директора по УВР
Проконсультировать молодых, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися «группы риска»	Выяснить проблемные места при обучении немотивированных учащихся	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	в течение года	Заместитель директора по УВР

Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с данными категориями учащихся	в течение года	Заместитель директора по УВР
<b>Работа с родителями учащихся</b>			
Провести консультации с родителями учащихся «группы риска»	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала обучающимся, имеющим низкую учебную мотивацию, неуспевающим и слабоуспевающим обучающимся	в течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	в течение года	Классный руководитель
Посетить семьи обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся	Выявить условия проживания и воспитания в семье	в течение года	Классный руководитель, социальный педагог
Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	в течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель



Организовать систему открытых уроков для родителей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	в течение года	Классный руководитель
Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	в течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель

<b>Повышение эффективности управления</b>			
Разработать программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	Спланировать образовательную деятельность	июнь	Заместитель директора по УВР
Сформировать банк данных о семьях обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся	Систематизировать информацию о семьях учащихся	в течение года	Социальный педагог

Организовать совместную деятельность школы и комиссии по делам несовершеннолетних	Спланировать сетевое взаимодействие	август	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Подготовить педагогический совет по повышению качества образования	Спланировать проведение педагогических советов	по плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности	в течение года	Заместитель директора по УВР
Проанализировать результаты	Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению	май-	Заместитель
открытых уроков для родителей	ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	руководитель
Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для обучающихся, имеющих низкую учебную	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	в течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
<b>Повышение эффективности управления</b>			
Разработать программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	Спланировать образовательную деятельность	июнь	Заместитель директора по УВР
Сформировать банк данных о семьях обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся	Систематизировать информацию о семьях учащихся	в течение года	Социальный педагог
Организовать совместную деятельность школы и комиссии по делам несовершеннолетних	Спланировать сетевое взаимодействие	август	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

Подготовить педагогический совет по повышению качества образования	Спланировать проведение педагогических советов	по плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности	в течение года	Заместитель директора по УВР

