

Принято

на заседании педагогического
совета МКОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 26» г.о. Нальчик

Протокол № 2 от «31»08.2023г.

Утверждаю

Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная
школа № 26» г.о. Нальчик


З.А.Бегиев

Приказ от « 04 » 09 2023 г.

№ 135 / 27

**Концепция развития муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №26»
городского округа Нальчик КБР
на 2023 - 2024 годы**

г.о. Нальчик

2. Введение

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 г.о.Нальчик КБР (далее - Школа) осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018г.

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.

- Устав ОО;

Локальные акты.

Концепция развития Школы - документ стратегический, который определяет перспективы и направление ее движения.

Концепция развития является неотъемлемой частью Программы (дорожной карты) стратегического развития образовательного учреждения на 2023 - 2024 г.г.

Разработка Концепции развития (далее - Концепция) обусловлена необходимостью определения долгосрочных оперативных целей, задач, направлений деятельности, а также достижения целевых показателей развития образовательного учреждения, направленных на практическую реализацию мероприятий по повышению качества образовательных результатов.

На основе данной Концепции разрабатываются программы по улучшению материально-технической базы школы, отвечающих современным требованиям по оснащению, а также повышению качества работы учителей по преодолению учащимися языковых и культурных барьеров.

Концепция предусматривает создание комплекса взаимодействия кадровых, информационных, научно-методических и других специальных ресурсов, которые, исходя из требования максимально эффективного их использования для достижения поставленных целей и задач.

В Концепции отражены тенденции развития Учреждения, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы администрации, педагогического коллектива и обучающихся. Мероприятия по реализации данной Концепции предусматривают обеспечение развития принципиально новых механизмов:

- создание условий для образовательного процесса, оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса в школе .

- создание инновационной многоуровневой структуры, обеспечивающей начальное общее, основное общее и среднее общее образование, дополнительное образование удовлетворяющей актуальные потребности современного образования;

- формирование педагогических кадров нового поколения на основе повышения практико-ориентированной профессиональной подготовки педагогического состава;

- совершенствование компетенции учителей по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности, а также формированию ИКТ-грамотности;

- оказание адресной помощи учащимся, испытывающим трудности в преодолении языковых и культурных барьеров, вовлечение их в различные социальные проекты и акции;

- разработка и реализация инновационных образовательных программ и образовательных технологий по профориентационной работе с участием работодателей;

- опережающее развитие современной материально-технической базы школы.

Основные цели:

- создание условий для воспитания и образования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации;
- достижение целевых показателей по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования по качеству общего образования;
- организация многоуровневого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей и подростков, разработка и реализация системы мер по активизации интереса к осознанному выбору дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.

Основные задачи:

- создание новой образовательной инфраструктуры, внедрение передовых методик обучения:
 - создание современной комплексной научно-методической и материально-технической ресурсной базы начального общего, основного общего и среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования;
 - совершенствование системы профессионального роста педагогических работников;
 - внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Русский язык и литература»;
 - оснащение учебных кабинетов современным оборудованием для обучения и высокоскоростным интернетом с целью:
 - существенного расширения доступа учащихся к качественным программам обучения, без ухода от традиционных занятий;
 - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
 - обеспечение учителям возможности профессионального развития по программам повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки.

Ожидаемые результаты реализации Концепции развития ОУ.

Обеспечение нового качества образования:

1. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.
2. Реализация ФГОС общего образования в 1 – 4 классах, 5-9 классах, 10 – 11 классах.
3. Изменение качества управления ОУ за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.
4. Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся.

Миссия школы:

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям. Путём простой передачи знаний сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции как учеников, так и учителя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

3. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития школы.

3.1. Школьная система образования.

3.1.1. Кадровый состав:

Кадровый состав МКОУ СОШ №26 характеризуется стабильностью. Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов, средний возраст которых составляет 42,3 лет.

Стаж работы: до 3-х лет – 9 педагогов, от 3-5 лет – 2, от 5-10 лет – 5 педагогов, от 10-20 лет – 5 человек и 20 лет и более - 7 педагогов. Молодых специалистов со стажем работы до 3-х – 4, что составляет 9,8% от общего числа педагогов.

Имеют высшее педагогическое образование - 28 человека (86%);

Среднее - специальное образование имеют - 4 человека (14 %).

Высшую квалификационную категорию имеют – 4 педагогов, первую – 8, имеют соответствие занимаемой должности – 5, без категории – 10 человек.

3.1.2. Образовательные результаты:

Показатель	1 уровень (начальное общее)	2 уровень (основное общее)	3 уровень (средне е общее)	Ито го по школе
Всего учащихся	223 (из них 59 первоклассников)	257	34	514
- на «5»	18	16	4	109
- на «4» и «5»	50	65	11	126
-резерв: с одной «4»	16	5	0	21
-резерв: с одной «3»	16	24	4	44
- на «3»	19	18	1	38
- с одной «2»	1	14	0	15
- на «2»	0	2	0	2
- Н/А по болезни	0	0	0	0
% успеваемости	99,5%	85%	97,5%	94%
% качества знаний	45%	34%	43%	41%

Результаты ЕГЭ по предметам выпускников 11 класса 2023 году:

Всего выпускников – 14 из них приняли участие в ЕГЭ – 13 человек.

Предмет	Количе ство участников	Максималь- ный балл	Сред ний балл	Минималь- ный балл	Не преодолели минимальный порог по предмету
Русский язык	14	72	47	14	2
Математика (проф.)	1	49	49	49	0
Обществознание	5	38	29	6	5
Физика	1	42	42	42	0
История	1	51	51	51	0

Биология	2	47	42	36	0
География	1	40	40	40	0
Математика (баз)	12	5	3	2	2

3.1.3. Контингент ОУ:

1. Общая численность учащихся на начало учебного года - 514 чел.
2. В школе 20 класса-комплекта:
(1-4 классы - 8, 5-9 классы - 10, 10 -11 классы - 2)
3. В учреждении функционируют: детские организации «Движение первых».
4. Кружков по интересам и спортивных секций в школе – 12, с общим охватом - 360 детей.
Охват детей дополнительным образованием составляет – 135 человек.
5. Количество многодетных семей 235 в них - 420 детей.
6. Количество малообеспеченных семей -11, в них 18 детей- школьников.
7. Количество неполных семей 117, полных семей – 406.
8. Количество детей, находящихся под опекой 2, из них детей-сирот – 2.
9. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0
10. Количество учащихся «группы риска» - 6
11. Сведения о здоровье детей: детей с ОВЗ – 22, из них детей-инвалидов – 14.

3.1.4. Материально-техническое оснащение ОУ:

Материальная база школы включает: учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, актовый зал, столовая.

В здании школы имеются:

всего учебных кабинетов - 28, из них кабинетов:

начальной школы - 8

русского языка и литературы - 3

математики - 2

физики - 1

химии - 1

биологии - 1

географии - 1

английского языка - 3

истории и обществознания - 2

информатики - 1

музыки - 1

технологии - 1

родных языков - 2

лаборантские - 3 (физика, химия, биология)

спортзал - 1

актовый зал - 1

библиотека - 1

административные помещения - 3

медицинский кабинет -2

стоматологический кабинет -1

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе - 58

возможность пользования сетью Интернет - 58

доступ к локальной сети - 32

интерактивные доски - 15

проекторов - 25

ноутбуки -35

доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности -100%;

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий, соответствующих гигиеническим стандартам,

привлекаются бюджетные средства, осуществляется ряд мероприятий по обеспечению школы оргтехникой, компьютерным и цифровым оборудованием.

3.2. Риски деятельности в соответствии с «рисковым профилем», которые планируются устранить в рамках Проекта 500+ путем осуществления преобразований – 2

3.2.1 работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

Описание риска:

1. Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией.
2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников.
4. Ликвидировать пробелы в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся
4. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.

3.2.2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

Описание риска:

- наличие в составе контингента школы учащихся из близлежащих поселков и сельских поселений слабо владеющих русским языком;
- низкий уровень образования родителей (законных представителей) учащихся, имеющих языковые барьеры;
- наличие обучающихся, для которых русский язык, не является родным или языком повседневного общения;
- недостаточный уровень владения современными методиками по работе с учащимися и родителями по преодолению языковых барьеров.

4. Цели и задачи развития школы

С учетом результатов анализа «рискового профиля» МКОУ СОШ №26 сформулированы цели и задачи развития и выделены ключевые проблемы по каждому направлению.

В рамках проекта планируется устранение выявленных рисков.

Направление 1: Низкий уровень учебной мотивации учащихся

Цель1: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися

Задачи:

- 1.Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.
2. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников.
- 3 Ликвидировать пробелы в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся
4. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся

Ожидаемые результаты:

1. Качественные показатели:
 - повышение качества образовательных результатов;
 - организация коммуникативной педагогической среды,способствующей

проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития

2. Количественные показатели:

- повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;
- положительная динамика показателя успеваемости обучающихся
- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов;
- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования

Направление 2: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Цель: Обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей их всестороннему развитию на основе формирования ключевых языковых компетентностей, развитие социально-педагогического партнерства, способствующего включению обучающихся, испытывающих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров в социально-культурное пространство школы, города, республики.

Задачи:

- создание более комфортных условий для повышения качества образования учащихся их социальной адаптации в целом к жизни в школе, городе, а также их мягкой интеграции в городское сообщество.
- освоение учащимися образовательных программ.
- формирование культурной компетентности обучающихся.
- воспитание коммуникативной культуры учащихся, умения общаться с представителями разных культур.
- воспитание толерантного сознания обучающихся школы.
- активное включение родителей учащихся в процесс адаптации.

Для достижения поставленных целей и задач в рамках проекта Адресной методической помощи 500+ необходимо:

- внести соответствующие изменения в план работы школы, рабочие программы учебных предметов, план работы школьных методических объединений учителей-предметников, план воспитательной работы школы, воспитательные планы классных руководителей, план работы социально-педагогической службы;
- организовать и провести открытые уроки, открытые классные часы, открытые внеклассные мероприятия, мастер-классы, научно-практические семинары, конференции с участием обучающихся и их родителей, а также книжные выставки, художественные выставки и т.д.
- организовать единый методический день в школе, научно-практические и проблемные семинары, день ученического самоуправления;
- обобщить опыт работы опытных педагогов и распространить среди учителей;
- направить педагогов на курсы повышения квалификации.

С планируемыми действиями и изменениями по устранению выявленных рисков профилей в рамках проекта Адресной методической помощи 500+ ознакомить всех участников образовательных отношений (педагогический коллектив школы, обучающиеся, родители (законные представители), а также проинформировать Учредителя.

Ожидаемые результаты:

Качественные:

1. Создание равных образовательных возможностей для учащихся в освоении федерального государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения

языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок - не носитель русского языка, ребенок - носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

2. Систематизированная работа учителей-предметников и классных руководителей по работе с детьми и их родителями по преодолению языковых и культурных барьеров.

Количественные:

1. 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят федеральный государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующем уровне, включение 80% учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса, школы, города, региона.

2. 100% родителей учащихся, испытывающих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров будут вовлечены в образовательный процесс.

3. Педагоги, работающие с учащимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров пройдут курсы повышения квалификации.

Ресурсы:

А) **Материально-технические** (Оборудование кабинетов, приобретение лицензионного программного обеспечения, индивидуальные гаджеты с доступом в интернет, участие в конкурсах и социальных проектах.)

Б) **Информационные ресурсы** (нормативно-правовая документация, учебно-методическая литература, сбор, обработка, анализ информации необходимой для внедрения проекта, создание методических разработок, интернет ресурсы)

В) **Кадровые ресурсы** (подготовка педагогических работников призванных обеспечить внедрение проекта, создание условий для повышения квалификации, создание творческих групп.)

Г) **Финансовые ресурсы** (рациональное использование бюджетных средств).

5. Меры и мероприятия по достижению целей развития школы.

5.1. Направление 1

Низкий уровень мотивации обучающихся

(ответственные лица: директор школы, заместители директора по УВР и ВР)

Меры и мероприятия направленные на повышение мотивации учащихся:

- повышение качества образовательных результатов;
- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития
- повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;
- положительная динамика показателя успеваемости обучающихся
- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов;
- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования
 - усовершенствование цифровой образовательной среды школы (подключение к различным образовательным платформам).

5.2. Направление 2

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

(ответственные лица: заместители директора по УВР Абидова Р.А. и по ВР Хурова М.Х.; психолого-педагогическая служба школы Хафизова И.Р.)

Меры и мероприятия направленные на преодоление затруднений обучающихся в учебной деятельности:

- выявление детей, имеющих языковой барьер;

- организация дополнительных занятий по русскому языку для учащихся, имеющих языковой барьер;
- организация работы с учащимися по повышению читательской грамотности;
- овладение навыками адаптации таких обучающихся к социуму, обеспечение мира и согласия, недопущения жестокости и безразличия среди обучающихся;
- создание условий для развития лидерских качеств личности, и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межкультурного согласия и российского патриотизма в рамках курсов ОРКСЭ и ОДКНР;
- оформление наглядной информации;
- развитие творческой деятельности;
- поведенческие интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, экскурсии;
- проведение анкетирования, опросов;
- работа с педагогами по освоению современных методов эффективного взаимодействия с родителями учащихся, имеющих слабую языковую подготовку, повышение квалификации педагогов по вопросам взаимодействия с родителями таких детей;
- развитие механизмов психолого-педагогической поддержки педагогов, профилактика профессионального выгорания учителей;
- организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких результатов по преодолению языковых барьеров и совместная работа по их преодолению;

6. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор школы, который отвечает: за общую организацию, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников; конечные результаты реализации, целевое использование и эффективность расходования средств; за правовое и финансовое обеспечение.

Педагогический совет школы утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Концепции. По каждому из ключевых направлений назначены ответственные лица за его реализацию. Каждый ответственный имеет перспективный план работы и планирование. В конце 2023 года (декабрь) на педагогическом совете будут подведены итоги промежуточной работы и внесены корректировки (по необходимости).

Функцию общей координации реализации Концепции выполняет руководитель учреждения З.А.Бегиев

Мероприятия по реализации направлений являются частью годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Концепции (Программы развития) школы ежегодно будут рассматриваться на педагогическом совете и Совете школы. Все отчеты будут представлены в виде мониторингов.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Концепции размещаются на сайте школы.
