

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
«Средняя общеобразовательная
школа № 26 г.о. Нальчик

Протокол от « 31 » 08 2023г.
№ 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 26» г.о. Нальчик
З.А.Бегиев
Приказ от « 01 » 09 2023 г.
№ 135/27

Программа антирисковых мер

МКОУ СОШ №26

Рисковый профиль: «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

г. Нальчик, 2023

| | | |
|-------|--|--|
| № п/п | Наименование школы | МКОУ СОШ № 26 |
| 1. | Наименование программы антирисковых мер | «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» |
| 2. | Цель реализации программы | Снижение доли обучающихся с рисками по преодолению языковых и культурных барьеров к концу 2024 года за счет создания условий более комфортных условий для повышения качества образования учащихся их социальной адаптации в целом к жизни в школе, городе, а также их мягкой интеграции в городское сообщество. |
| 3. | Задачи реализации программы | Провести диагностику уровня учебной мотивации; Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; Организовать более эффективную работу с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров; Организовать повышение квалификации педагогов; Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения. |
| 4. | Целевые показатели | Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; Наличие Положения по работе с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров; Доля обучающихся, принявших участие в социально значимой деятельности школы путем участия в общественных делах класса, школы, города, региона, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; Количество (доля) обучающихся, испытывающих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров, подтвердивших свои оценки на ВПР; Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>образовании;</p> <p>Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;</p> <p>Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации.</p> |
| 5. | Методы сбора и обработки информации | <p>Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками по преодолению языковых и культурных барьеров;</p> <p>Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</p> <p>Проведение мониторинга качества образования</p> <p>Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса</p> <p>Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе для преодоления языковых и культурных барьеров.</p> |
| 6. | Сроки реализации программы | 2023-2024 учебный год |
| 7 | Меры/ мероприятия по достижению цели и задач | Указаны в «Дорожной карте реализации программы антирисковых мер» |
| 8. | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Снижение доли обучающихся с рисками по преодолению языковых и культурных барьеров с 25 % до 10-15% |
| 9. | Исполнители | Администрация, педагогический коллектив школы |
| 10. | Приложение | Дорожная карта реализации программы антирисковых мер |

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

| Задача | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|--|---|-------------------------|---------------------------|--|
| Провести диагностику уровня учебной мотивации | Проблемные занятия-размышления: по межличностному общению подростков формирование сплоченности коллектива; по адаптации к новой социокультурной среде учащихся (недавно прибывших); по русскому языку как иностранному с элементами психологического тренинга (развитие психических процессов). | май-сентябрь 2023г. | Зам.директора по УВР и ВР | педагог-психолог соц. педагог учителя русского языка и литературы |
| Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности | Лекции по адаптации к новой социокультурной среде для детей с низким уровнем языковой адаптации. Лекция с элементами беседы «Мир без границ» (по формированию толерантного поведения). | в течение учебного года | Зам.директора по УВР и ВР | педагог-психолог, классные руководители, учителя родных языков |
| Организовать более эффективную работу обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых культурных барьеров | Реализация социальных проектов; проблемные занятия; участие в конкурсах, играх, КТД, викторинах, классных часах, проектной деятельности: | 2023-2024 уч.г. | Зам.директора по УВР и ВР | педагог-психолог соц. педагог учителя русского языка и литературы, учителя родных языков |

| | | | | |
|---|--|------------------------------|------------------------------|---|
| | «Мама, папа, я- дружная семья», «День Адыгов», «День возрождения балкарского народа» и т.д. | | | |
| Организовать повышение квалификации педагогов | Прохождение курсов повышения квалификации | в соответствии с графиком | Зам.директора по УВР и ВР | Специалист по кадрам |
| Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА | Обсуждение результатов ГИА - 2023 на педагогическом совете | август 2023г. | Зам. директора по УВР | Руководители ШМО, методсовет, педагоги |
| Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения | | в течение учебного года | Зам.директора по УВР и ВР | Руководители ШМО, методсовет, педагоги |