

**Принято**  
на заседании педагогического совета  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 26» г.о. Нальчик

Протокол от « 31 » 08 2023г.  
№ 2

**Утверждаю**  
Директор муниципального  
казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 26» г.о. Нальчик  
*З.А.Бегиев*  
Приказ от « 04 » 09 2023 г.  
№ 135/22



## **Среднесрочная программа**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №26  
на 2023 – 2024 учебный год**

г.о. Нальчик

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» г.о. Нальчик на 2023-2024 учебный год
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Единая цель Программы</b> – создание к концу 2023 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p><b>Риск 1: «Низкий уровень учебной мотивации обучающихся»</b></p> <p><b>Цель:</b> Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией.</li><li>2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.</li><li>3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников.</li><li>4. Ликвидировать пробелы в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся</li><li>5. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся моделированию.</li></ol> <p><b>Риск 2: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b></p> <p><b>Цель:</b> Снижение доли обучающихся с рисками по преодолению языковых и культурных барьеров к концу 2024 года за счет создания более комфортных условий для повышения качества образования учащихся их социальной адаптации в целом к жизни в школе, городе, а также их мягкой интеграции в городское сообщество.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Провести диагностику уровня учебной мотивации</li> <li>-Укрепить нормативно-правовую базу</li> <li>-Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</li> <li>-Организовать более эффективную работу с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров;</li> <li>-Организовать повышение квалификации педагогов;</li> <li>-Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА</li> <li>-Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p><b>Риск 1: «Низкий уровень учебной мотивации обучающихся»</b></p> <p>1. Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образовательных результатов;</li> <li>-организация коммуникативной педагогической среды,способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития</li> </ul> <p>2. Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;</li> <li>положительная динамика показателя успеваемости обучающихся</li> <li>- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов;</li> <li>- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;</li> <li>-увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования</li> </ul> <p><b>Риск 2: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b></p> <p><b>Цель:</b> Снижение доли обучающихся с рисками по преодолению языковых и культурных барьеров к концу 2023 года за счет создания условий более комфортных условий для повышения качества образования учащихся их социальной адаптации в целом к жизни в школе, городе, а также их мягкой интеграции в городское сообщество.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Провести диагностику уровня учебной мотивации</li> <li>-Укрепить нормативно-правовую базу</li> <li>-Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</li> <li>-Организовать более эффективную работу с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров;</li> <li>-Организовать повышение квалификации педагогов;</li> </ul>

	<p>-Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА</p> <p>-Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.</p> <p><b>Показатели:</b></p> <p>-Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</p> <p>-Наличие Положения по работе с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров;</p> <p>-Доля обучающихся, принявших участие в социально значимой деятельности школы путем участия в общественных делах класса, школы, города, региона, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;</p> <p>-Количество (доля) обучающихся, испытывающих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров, подтвердивших свои оценки на ВПР;</p> <p>-Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;</p> <p>-Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;</p> <p>-Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации.</p>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p>-Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками по преодолению языковых и культурных барьеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</li> <li>- Проведение мониторинга качества образования</li> <li>- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса</li> </ul> <p>-Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе для преодоления языковых и культурных барьеров.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p><b>2023-2024 учебный год</b></p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p><b>Первый этап (IV квартал 2023 года)</b> – аналитико-диагностический, подготовительный.</p> <p><b>Цель:</b> проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p><b>Второй этап (I квартал 2024 года)</b> – экспериментально-внедренческий.</p> <p><b>Цель:</b> реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпрограмм.</p> <p><b>Третий этап (II-III квартал 2024 года)</b> - этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p><b>Цель:</b> отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><b>Четвертый этап (IV квартал 2024г.)</b> - этап полной реализации программы.</p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы.</p>
<p><b>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа работы МКОУ «СОШ №26» на 2023 – 2024 учебный год с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию</li> <li>2. Программа социально-культурной и языковой адаптации учащихся и их семей в МКОУ СОШ № 26 на 2023–</li> </ol>

	2024 учебный год.
<b>Ожидаемые и конечные результаты реализации программы</b>	<p><b>Риск 1 «Низкий уровень учебной мотивации учащихся »</b></p> <p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образовательных результатов;</li> <li>-организация коммуникативной педагогической среды,способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития</li> </ul> <p>Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;</li> <li>положительная динамика показателя успеваемости обучающихся</li> <li>- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов;</li> <li>- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;</li> <li>--увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования</li> </ul> <p><b>Риск 2: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b></p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками по преодолению языковых и культурных барьеров с 25 % до 15%</p>
<b>Исполнители</b>	Администрация, педагогический коллектив школы
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

### 3. Основное содержание

**1.Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

**Единой целью Программы** является создание к концу 2024 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МКОУ СОШ №26 выявлены **два рисковых профиля**.

**Риск 1 «Низкий уровень учебной мотивации учащихся»**

**Цель:** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

**Задачи:**

- Изучить нормативно-правовые документы по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» в рамках нацпроекта «Образование»;
- Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.
- Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников.
- Ликвидировать пробелы в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся
- Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся

**Риск 2: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками по преодолению языковых и культурных барьеров к концу 2024 года за счет создания условий более комфортных условий для повышения качества образования учащихся их социальной адаптации в целом к жизни в школе, городе, а также их мягкой интеграции в городское сообщество.

**Задачи:**

- Провести диагностику уровня учебной мотивации
- Укрепить нормативно-правовую базу
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
- Организовать более эффективную работу с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров;
- Организовать повышение квалификации педагогов;
- Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА
- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

**Целевые показатели и индикаторы цели**

**Риск 1: «Низкий уровень учебной мотивации учащихся»**

**Цель 1:** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

**Показатели:**

Качественные показатели:

- повышение качества образовательных результатов;
- организация коммуникативной педагогической среды,способствующей

проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития

Количественные показатели:

- повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;
- положительная динамика показателя успеваемости обучающихся
- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов;
- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования

### **Риск 2: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками по преодолению языковых и культурных барьеров к концу 2024 года за счет создания условий более комфортных условий для повышения качества образования учащихся их социальной адаптации в целом к жизни в школе, городе, а также их мягкой интеграции в городское сообщество.

**Показатели:**

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Наличие Положения по работе с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров;
- Доля обучающихся, принявших участие в социально значимой деятельности школы путем участия в общественных делах класса, школы, города, региона, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- Количество (доля) обучающихся, испытывающих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации.

## **II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
<b>1.Низкий уровень учебной мотивации обучающихся</b>	Получить оперативную информацию	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Сентябрь 2023г.	Наличие утвержденного плана	Педагог-психолог	Классный руководитель и учащиеся

	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины не усвоения	Провести индивидуальные консультации с обучающимися по результатам контрольных работ	Весь год.	Организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив и учащиеся
	Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, для неуспевающих и слабоуспевающих	Спланировать работу с данными категориями учащимися	Сентябрь 2023	повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов	Заместитель директора по УВР Директор школы	Классный руководитель и учащиеся
	Помочь сформировать портфолио обучающимся, имеющим низкую учебную мотивацию, неуспевающим и слабоуспевающим	Получить объективную информацию об успехах учащегося	Январь 2024	положительная динамика показателя успеваемости обучающихся	Заместитель директора по УВР	Классный руководитель и учащиеся
	Помочь учащимся контролировать свои учебные результаты	Получить объективные результаты учебной деятельности	Октябрь 2023	повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов	Заместитель директора по УВР	Классный руководитель и учащиеся
	Проконтролировать объем домашних заданий	Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН	ноябрь 2023	положительная динамика показателя успеваемости обучающихся	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив



	Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их не усвоения	Сентябрь 2023	повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов	Директор школы	Педагогический коллектив
	Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Выявить причины школьной тревожности	Ноябрь 2023	положительная динамика показателя успеваемости обучающихся	Педагог - психолог	Педагогический коллектив
	Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	Выявить профессиональные интересы учащихся	в течение года		Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Классный руководитель и учащиеся
	Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности	Выявить интересы обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся и привлечь их к занятиям по интересам	в течение года	повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов	Заместитель директора по ВР	Классный руководитель и учащиеся
	Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе и школе	Спланировать досуговую деятельность учащихся	в течение года	положительная динамика показателя успеваемости обучающихся	Заместитель директора по ВР	Классный руководитель и учащиеся

<b>2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b>	Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров	Август 2023	Наличие Положения по работе с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров	Директор школы	
		Обсуждение на ШМО, методсовете школы и педагогическом совете о внесении изменений в план работы на 2023-2024уч. год в локальные акты	Сентябрь 2023	Наличие протокола	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, имеющих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров	февраль - март 2024	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора по УВР	Классный руководитель и учащиеся
	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ  Результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР  Анализ результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Июнь 2024г.	Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.	1. Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения» «Как повысить учебную мотивацию обучающихся, испытывающих трудности в преодолении языковых и	Ноябрь 2023г.  Январь 2024г.	Наличие протокола педсовета  Наличие протокола педсовета  Наличие методической разработки	Заместитель директора по УВР  Куратор школы	Педагогический коллектив  Педагогический коллектив

		культурных барьеров» 2. Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками. 3. Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками	В течение всего периода	Количество педагогов, использующих новые педагогические технологии	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив
	Организовать более эффективную работу с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров;	Участие в социально значимой деятельности школы путем участия в общественных делах класса, школы, города, региона, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	В течение всего периода	Доля обучающихся, принявших участие в общественных делах класса, школы, города, региона, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков, организованных ФИОКО	февраль – декабрь 2024	Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

### III. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «ШНОР», директор школы.

- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и подпрограмм. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
  1. Программа по повышению уровня учебной мотивации МКОУ СОШ №26 на 2023 – 2024 учебный год.
  2. Программа социально-культурной и языковой адаптации учащихся и их семей «*Мир без границ*» в МКОУ СОШ №26 на 2023 – 2024 учебный год.
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г.о. Нальчик) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.