Утверждаю

Директор МКОУ «СОШ №26»

_____ З.А.Бегиев

«21» 09 2021г

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МКОУ СОШ №26 г.о.Нальчик,КБР

2021г

Содержание

1. Паспорт_____3
2.Основное содержание_____5
I. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения._____6
II.Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач._____6
III. Механизмы реализации программы_____18

ПАСПОРТ
Среднесрочной программы развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 г.о.Нальчик на 2020 – 2021у. г.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ СОШ №26
Цели и задачи программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса. 1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом. 2. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании. 3. Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями. 4. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания. 5. Создание доступной открытой образовательной среды для детей с ОВЗ. 6. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями. 7. Организация консультаций родителям – законным представителям обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения. 8. Создание модели общественно-активной школы для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы.
Целевые индикаторы и показатели программы	**Индикатор 1.** Создание современной обучающей среды учреждения Показатель 1.1. Укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждения. Показатель 1.2. Информатизация образовательного процесса **Индикатор 2.** Создания школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов. Показатель 2.1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей обеспечится посредством обновления механизмов повышения их квалификации, через включение в управление своей деятельностью, разнообразие форм повышения квалификации. Показатель 2.2. Выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности. Показатель 2.3. Распространение и обобщение опыта педагогов школы через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах. **Индикатор 3.** Высокая доля обучающихся с ОВЗ Показатель 3.1. Развитие в школе психологической службы Показатель 3.2. Повышение квалификационного уровня педагогов в области работы с обучающимися с ОВЗ Показатель 3.3. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы **Индикатор 4.** Низкая учебная мотивация обучающихся Показатель 4.1. Положительная динамика доли детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика

	роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах. Показатель 4.2. Развитие исследовательской и проектной деятельности. Увеличение числа обучающихся школы, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность. Показатель 4.3. Увеличение значимых партнёров школы в различных областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности). Показатель 4.4. Рост мотивированных обучающихся через активизацию работы Кружков по внеурочной деятельности **Индикатор 5.** Положительная динамика доли родителей, участвующих в мероприятиях школы
Методы сбора и обработки информации	- наблюдение - анкетирование - обработка результатов - обобщение и выводы - мониторинг
Срок и этапы реализации программы	**Первый этап** (октябрь 2020 – ноябрь 2020) – аналитико-диагностический (входной мониторинг). Цель: информационное сопровождение разработки Программы. **Второй этап** (декабрь 2020 – март 2021) – деятельностный. Цель: реализация Программы развития, проведение непрерывного системного анализа реализующих мероприятий, коррекция подпрограмм Программы **Третий этап** (апрель 2021г) – этап промежуточного контроля и усиления результативности принимаемых решений в образовательной деятельности. **Четвертый завершающий этап** (май 2021 – июнь 2021). Цель: подведение итогов по успешности реализации Программы (динамика изменений результатов), разработка дальнейшей стратегии развития школы
Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм	Основными средствами реализации Программы развития образовательного учреждения являются проекты, в которых отражены цели, направления работы, в соответствии с рисковыми профилями: 1. Подпрограмма «Создание современной обучающей среды учреждения» - риск: низкий уровень оснащения школы; 2. Подпрограмма «Создания школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов» - риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников; 3. Подпрограмма «Работа с обучающимися с ОВЗ» - риск: высокая доля обучающихся с ОВЗ; 4. Подпрограмма «Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию» - риск: низкая учебная мотивация обучающихся; 5. Подпрограмма «Школа активных и успешных детей» риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	**Главный результат реализации Программы – перевод школы в эффективный режим работы** 1.Достижение положительной динамики показателей качества образования 2. Создание модели управления качеством образования 3. Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы. 4. Создание единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума. 5. Постепенной смены приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди

	родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки 6. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность школьного сообщества. 7. Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы
Порядок управления реализацией программы	Руководство реализацией Программой осуществляется на уровне педагогического совета Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, отслеживает и корректирует основные шаги реализации программы

2. Основное содержание

Введение

Среднесрочная программа развития школы на 2020 - 2021 г.г. разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

Актуальность обусловлена тем, что по итогам комплексного анализа результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике за два года, проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, школа попала в список школ, показывающих низкие образовательные результаты.

Результатом работы школы по реализации Среднесрочной программы развития является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом.
2. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.

3. Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.
4. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.
5. Создание доступной открытой образовательной среды для детей с ОВЗ.
6. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.
7. Организация консультаций родителям – законным представителям обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения.
8. Создание модели общественно-активной школы для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы.
9. Обновление инфраструктуры. Создание современной информационно - насыщенной образовательной среды.

II/ Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Подпрограмма «Создание современной обучающей среды учреждения»

Риск: Низкий уровень оснащения школы.

Цель: совершенствование к 2021 году инфраструктуры школы, способной обеспечить условия для развития личности и повышения качества образования.

Задачи:

1) Информатизация образовательного процесса
2) Модернизация материально-технической базы

Показатели:

1. Увеличение скорости интернет-соединения до 50 Мб/с
2. Повышение уровня преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов;
3. Создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий

Мероприятия:

1. Оснащение оборудованием в рамках открытия центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»

2. Внедрение модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

3. Проведение открытых уроков с использования глобальной сети Интернет и электронных ресурсов

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Информатизация образовательного процесса	Увеличение скорости интернет-соединения с 5 до 50 Мб/с	с марта к сентябрю 2021 г.	Увеличение скорости интернет-соединения	Директор школы З.А.Бегиев
		Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах	с 2021 года	Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах	Директор школы З.А.Бегиев
		Повышение уровня преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов	апрель 2021 – декабрь 2021	Проведение открытых уроков с использования глобальной сети Интернет и электронных ресурсов	Администрация Педагоги школы
		Внедрение модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	С 2021г		Директор школы З.А.Бегиев
Модернизация материально-технической базы		Открытие центра образования естественнонаучной и технологической	к началу 2021-2022 учебному году	Оснащение оборудованием в рамках	Директор школы З.А.Бегиев

		направленности «Точка роста»		открытия центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста	

Подпрограмма «Создания школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов»

Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель: создание к 2021 году системы непрерывного профессионального развития и роста
профессиональной компетентности педагогических работников, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1) Изучение уровня педагогической компетенции учителей
2) Построения индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуального плана профессионального развития педагога
3) Обмен опытом
4) Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности

Показатели:

1.Доля педагогических работников, которые повысили свою квалификацию по выявленным дефицитам
2.Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога
3. Уменьшение доли обучающихся, имеющих трудности в обучении
4.Доля учителей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности

Мероприятия:

- Участие в методических семинарах на базе курирующей школы и других организаций
- Проведение методических семинаров на базе МКОУ «ООШ №26»
- Создание индивидуального плана развития педагога

- Повышение квалификации педагогических работников
- Проведение открытых уроков

Напрвления в соответстви и с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Изучение уровня педагогической компетенции учителей. Организация обмена опытом	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. Повышение квалификации учителей по выявленным дефицитам	до 20.04.2021	Повышение квалификации учителей. Самообразование	Зам. директора по УВР Абидова Р.А.
	Проведение «Недели нестандартных уроков»	Участие в методических семинарах в г.о. Нальчик	Весь год	100% педагогов	Зам. директора по УВР Абидова Р.А.
	Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности	Учителя основной школы изучают эффективные методы и приемы обучения	Весь год	100% педагогов Проведение открытых уроков	Директор школы Бегиев З.А.
	Участие педагогов с обучающимися в проектной и исследовательской деятельности	Методический семинар по развитию проектно-исследовательских компетенций у учащихся школы	апрель-май 2021	Знакомство с основными принципами проектной и исследовательской деятельности 30% педагогов участвуют в проектной и исследовательской деятельности	Педагоги

	Построения индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуального плана профессионального развития педагога	Изучение нормативных документов по вопросу разработки индивидуального плана профессионального развития педагога	май 2021 – сентябрь 2021	Для 15% педагог разработан индивидуального плана профессионального развития педагога	Администрация школы
	Разработать индивидуальный план профессионального развития педагогов		Май 2021г-сентябрь 2021г	15% педагогов реализуют индивидуального плана профессионального развития педагога	Администрация школы
	Повышение квалификации педагогическими работниками	март 2021 – декабрь 2021	20% педагогов подтвердят свою квалификационную категорию	Март – декабрь 2021	10% педагогов повысят свою квалификационную категорию	Заместитель директора Администрация школы

Подпрограмма «Работа с обучающимися с ОВЗ»
Риск: Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Цель: создание к 2021 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Задачи:
1) Повышение уровня педагогической компетенции учителей в области работы с обучающимися с ОВЗ
2) Разработка адаптированных общеобразовательных программ
3) Создание в образовательной организации доступной среды,

4) Обеспечение ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др.),

Показатели:

1.Нналичие адаптированных образовательных программ

2.Наличие доступной среды в ОО;

3.Обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др.);

4.Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы;

Мероприятия:

- Разработка адаптированных программ
- Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ

Напрвления в соответстви и с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Повышение уровня педагогической компетенции учителей в области работы с обучающимися с ОВЗ	Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ за счет прохождения КПК, самообразования, посещения семинаров	2020-2021учебный год	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы	Администрация школы, педагоги
	Консультирование педагога –психолога учащихся с ОВЗ и их родителей		с ноября 2020 года	Доля педагогических работников, повысивших уровень педагогической компетенции в области работы с обучающимися с ОВЗ	Адмиинистрация школы
	Разработка адаптированных	Разработка адаптированных	Май 2021г-август	Наличие адаптирован	Администрац

	общеобразовательных программ	общеобразовательных программ		ных образовательных программ	ия школы, педагог-психолог
	Создание в образовательной организации доступной среды	Создание в образовательной организации доступной среды	2020г-2021г	Созданы комфортные условия для обучения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Администрация школы

Подпрограмма «Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию»

Риск: Низкая учебная мотивация обучающихся.

Цель: повышение доли обучающихся основной школы с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2020-2021 учебного года.

Задачи:

1) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы

2) Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности

3) Повышение мотивированных обучающихся через активизацию внеурочной деятельности и работы центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»

4) Участие учителей и учащихся школы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах

5) Сотрудничество с организациями дополнительного образования («Солнечный город», Дворец пионеров, ЭБЦ и др.)

6) Участие в мероприятиях, направленные на самоопределение и профориентацию обучающихся (посещение профориентационных выставок, ярмарок, посещение учебных заведений, предприятий, проведение бесед)

7) Использование практико-ориентированных технологий в урочной и внеурочной деятельности

Показатели:

1) доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию

2) доля обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности;

3) доля учащихся школы, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах

4) доля мотивированных обучающихся, участвующих в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»
5) доля обучающихся, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
6) доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе
7) доля обучающихся, продолживших обучение в СПО на бюджетной основе

Мероприятия:
- Проведение ученической конференции
- Участие обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах
- Разработка программ внеурочной деятельности в рамках работы центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»
- Участие в профориентационных мероприятиях.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкая учебная мотивация обучающихся	Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельностью	Проведение ярмарки проектов	март-апрель 2021 года	10 % обучающихся начальной школы занимаются проектной и исследовательской деятельностью	Администрация школы, учителя-предметники
Повышение мотивированных обучающихся через активизацию внеурочной деятельности и работы центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка	Сотрудничество с организациями дополнительного образования Разработка программ внеурочной деятельности естественнонаучной направленности исследовател	Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельностью	2020-2021 учебный год	30 % обучающихся школы занимаются проектной и исследовательской деятельностью	Педагоги, зам. директора по УВР Абидова Р.А.

роста»	ьской деятельности				
	Разработка программ внеурочной деятельности естественнонаучной направленности	Проведение школьной конференции	2020-2021 учебный год	Увеличение доли мотивированных обучающихся, участвующих в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	Педагоги, зам. директора по УВР Абидова Р.А.
	Участие учителей и учащихся школы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах	Увеличение количества обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников Участие в конкурсах, соревнованиях и проектах различного уровня	2020-2021 учебный год	Увеличение доли обучающихся, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на 10% Увеличение доли обучающихся, участвующих конкурсах, соревнованиях и проектах различного уровня на	Педагоги, зам. директора по УВР Абидова Р.А. Зам.директора по ВР Хурова М.Х., педагоги
	Сотрудничество с организациями дополнительного образования	Участие в проектах организаций дополнительного образования	2020-2021 учебный год	Увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах На 10%	Зам.директора по ВР Хурова М.Х., педагоги
	Участие в мероприятиях, направленные на самоопределение и профориентацию обучающихс	Участие в профориентационных мероприятиях	с марта 2021 года	Увеличение доли обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях	Зам.директора по ВР Хурова М.Х., педагоги

	я				
	Использование практико-ориентированных технологий в урочной и внеурочной деятельности	Проведение открытых уроков с использованием практико-ориентированных технологий Проведение классных часов с использованием практико-ориентированных технологий	2020-2021 учебный год	Открытые уроки Классные часы	Администрация школы Зам.директора по ВР Хурова М.Х., педагоги
		Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием практико-ориентированных технологий	2020-2021 учебный год	Занятия внеурочной деятельности	Зам.директора по ВР Хурова М.Х., педагоги

Подпрограмма «Школа активных и успешных детей»
Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Цель: создание к 2021 году условий для развития психологически безопасной образовательной среды, через совершенствование системы воспитательной работы школы, внеурочную деятельность, работу школьной службы медиации.
Задачи:
1) Создание психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка
2) Усиление работы служб сопровождения обучающихся с девиантным поведением
3) Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями, особенно с родителями учащихся с низкими образовательными результатами

4) Организация и проведение просветительской работы с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению

Показатели:
1) Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность
2) Снижение количества детей с рисками учебной неуспешности

Мероприятия:
- Встречи для родителей и педагогов с педагогом - психологом
- Проведение родительских собраний, встреч (в т.ч и онлайн)

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками детской неуспешности	Усиление работы служб сопровождения обучающихся с девиантным поведением	Просветительская работа с обучающимися (классные часы, беседы)	2020-2021 учебный год	Снижение количества детей с девиантным поведением	Зам.директора по ВР Хурова М.Х.
	Разработка индивидуальной программы сопровождения для подростков, склонных к девиантному поведению		2020-2021 учебный год		Зам.директора по ВР Хурова М.Х.
	Проведение социально-значимых акций («Спорт вместо наркотиков», «День отказа от курения» и др		2020-2021 учебный год	Увеличение доли обучающихся, выбирающих здоровый образ жизни	Зам.директора по ВР Хурова М.Х.
	Организация и проведение просветительской работы с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной	Организация и проведение родительских собраний	2020-2021 учебный год	Увеличение доли родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность на 20%	Зам.директора по ВР Хурова М.Х.

	работы по их преодолению				
		Организация и проведение индивидуальных и групповых встреч с родителями	2020-2021 учебный год		Зам.директора по ВР Хурова М.Х.

Программа перехода в эффективный режим работы позволит:

1. На уровне управления ОУ:

- оптимизировать выполнение всех видов управленческих действий по созданию командного взаимодействия в период перехода школы в эффективный режим работы и дальнейшего развития;
- создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров;
- разработать и осуществлять контроль эффективного режима работы школы.

2. На уровне педагогов:

- обеспечить преемственность методической и организационной работы педагогов разных уровней образования;
- повысить уровень мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения и др.

3. На ученическом уровне:

-создать условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;
- сформировать навык смыслового чтения;
- предупредить возникновение проблем воспитания и социализации обучающихся;
- сохранение стабильных результатов обучающихся при переходе из одного уровня обучения на другой.

4. На уровне родителей:

- повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса.

5.Уровень управления образованием: транслировать положительный опыт работы школы, работающей в сложных социальных контекстах.

Субъекты управления реализацией Среднесрочной программы развития

Управление Программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе системного подхода в организации общественно-государственного управления школы. В реализации среднесрочной программы развития участвуют все педагогические сотрудники школы, родители и сами учащиеся.
Ответственность за реализацию среднесрочной программы развития школы несёт директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений.
Промежуточный контроль и ответственность в определённых сферах своих полномочий осуществляют заместители директора.

Следующий уровень реализации Программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; временными творческими группами учителей, создаваемыми под определённую задачу; школьным ученическим самоуправлением

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Среднесрочной программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения среднесрочной программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:
- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации среднесрочной программы развития как основы для её конкретизации, коррекции, доопределения;
-программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений среднесрочной программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации среднесрочной программы развития, включающие в себя:

- контроль и мониторинг реализации среднесрочной программы развития;
- стимулирование эффективной реализации среднесрочной программы развития;
- локальное нормирование деятельности по реализации среднесрочной программы развития.

Заключение

Результатами реализации программы станут следующие показатели:
- Удовлетворенность условиями для умственного, нравственного и физического развития личности.
- Достижение адекватных показателей качества образования
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума.

- Смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки

- Увеличение доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса

7. Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей