ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Совещание
с региональными координаторами проекта 500+

25 мая 2021 г.

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПОВЕСТКА ВКС С РЕГИОНАЛЬНЫМИ КООРДИНАТОРАМИ

1. Содержательная экспертиза документов МЭДК: критерии оценки концептуальных документов школ + критерии оценки работы кураторов;

2. Опрос участников проекта «500+» - директоров и кураторов школ;

3. Обмен опытом;

4. Ответы на вопросы.

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Критерии оценки концептуальных документов

+	-
Размещенные документы разработаны и согласованы школой в 2021 году	Размещены документы прошлых лет
Рисковые направления активированы в соответствии с самодиагностикой	Рисковые направления не активированы (либо не соответствуют самодиагностике)
Размещенные документы учитывают все риски, активированные как направления	Размещенные документы не учитывают все риски, активированные как направления
В размещенных документах сформулирована цель и задачи по каждому активированному рисковому направлению	В размещенных документах не сформулирована цель и задачи по каждому активированному рисковому направлению
В размещенных документах указаны сроки и показатели результативности по каждому активированному рисковому направлению	В размещенных документах не указаны сроки или показатели результативности по каждому активированному рисковому направлению

Критерии оценки концептуальных документов

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

+	-
Размещенные документы разработаны и согласованы школой в 2021 году	Размещены документы прошлых лет

Министерство образования и науки Республики Бурятия Джидинский район
МАОУ «Петропавловская средняя общеобразовательная школа №1»
671920 Джидинский район с. Петропавловка,ул. Свердлова,39а
8(30134)41-1-09; 41-1-40
Сайт http://petropavlovka.buryatiaschool.ru, электронная почта onescholdjida@yandex.ru

Утверждена приказом
директора МАОУ «Петропавловская СОШ №1»
от 24.03.2021 № 12/1

Концепция развития
МАОУ «Петропавловская СОШ №1»
по повышению качества образования на 2021 год

"Согласовано" "Утверждаю"

"____"_____2019 года Приказ № 57 от 03.06.2019г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Развитие образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа

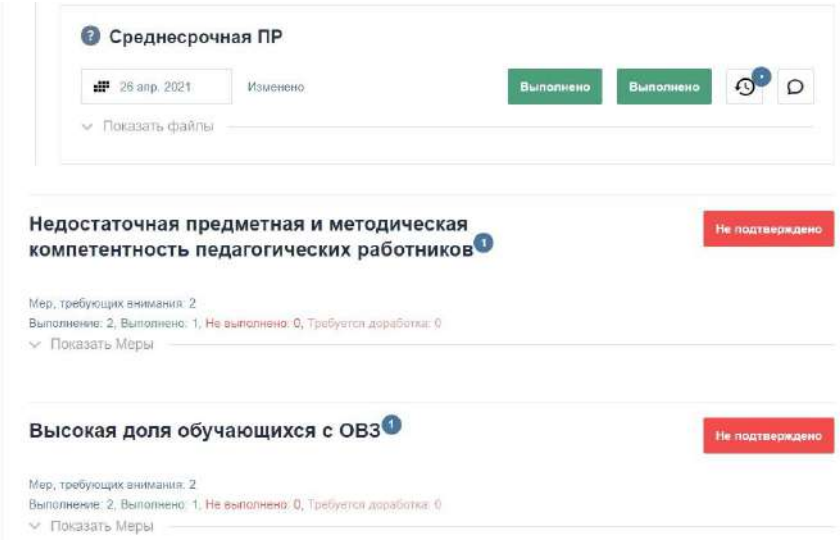
»
на 2019 - 2021 годы

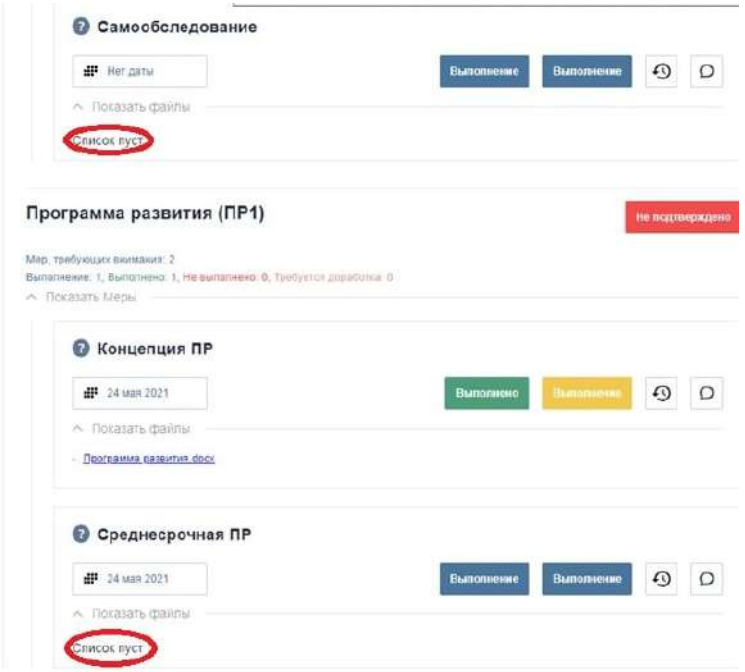
ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Критерии оценки концептуальных документов

+	-
Рисковые направления активированы в соответствии с самодиагностикой	Рисковые направления не активированы (либо не соответствуют самодиагностике)





Критерии оценки концептуальных документов

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

+	-
Размещенные документы учитывают все риски, активированные как направления	Размещенные документы не учитывают все риски, активированные как направления

Цели, задачи по каждому рисковому направлению, меры и мероприятия по достижению целей развития, лица, ответственные за достижение результатов.

№	Направление в соответствии с риском	Цели и задачи развития образовательной организации	Меры и мероприятия по достижению целей развития	Лица, ответственные за достижение результатов
1	Низкий уровень оснащения школы.	Цель: совершенствование к 2023году материально-технической базы школы для эффективной реализации образовательных программ и повышения качества образования за счет средств муниципального, регионального и федерального бюджета. Задачи: 1-увеличение к 2022 году количества единиц компьютерной техники до показателя 1 единица на 15 обучающихся для организации учебного процесса	1. Включение в ФП "Цифровая образовательная среда", начало работы с 01.09.2021г.	Директор школы Дикарев Р.Г. Зам.директора по АХЧ Корнеев С.Н.

Возможные риски при реализации программы и их минимизация

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы.	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
Организационно-управленческие риски	

Критерии оценки концептуальных документов

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

+	-
В размещенных документах сформулирована цель и задачи по каждому активированному рисковому направлению	В размещенных документах не сформулирована цель и задачи по каждому активированному рисковому направлению

Цель и задачи программы	Цель: реализация до 2022 года комплекса мер по созданию условий для перевода в эффективный режим функционирования Задачи: 1- совершенствование к 2022году материально-технической базы школы для эффективной реализации образовательных программ и повышения качества образования за счет средств муниципального, регионального и федерального бюджета;
Целевые индикаторы и показатели программы	1.1 - увеличение количества единиц компьютерной техники до показателя 1 единица на 15 обучающихся для организации учебного процесса; 1.2 - обеспечение высокой скорости доступа к сети Интернет во всех помещениях школы;

Результат реализации программы развития на основе проектного подхода	К началу 2022-2023 учебного года в школе обновлена внутришкольная система оценки качества образования и повышен уровень компетенций педагогов в формирующем оценивании и вариативных методах текущего контроля. Качество образования обучающихся повысилось на 10%.
Задачи реализации программы развития на основе проектного подхода	1. Обновить внутришкольную систему оценки качества образования. 2. Совершенствовать инструменты самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов. 3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности учителей. 4. Повысить учебную мотивацию учеников для достижения стабильных результатов.
Мероприятия и сроки	- Привести в соответствие нормативно-правовую базу (март 2021г.); - внедрить во ВСОКО новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (август 2021г.); - включить в фонд оценочных средств новые задания на основе международных исследований качества образования PISA - (с учетом изменений в КИМах для ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) (август 2021г.);

Критерии оценки концептуальных документов

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

+	-
В размещенных документах указаны сроки и показатели результативности по каждому активированному рисковому направлению	В размещенных документах не указаны сроки или показатели результативности по каждому активированному рисковому направлению

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1. Низкий уровень оснащения школы.	1-увеличение к 2022 году количества единиц компьютерной техники до показателя 1 единица на 15 обучающихся для организации учебного процесса	Включение в ФП "Цифровая образовательная среда",	Сентябрь 2021г.	Директор школы
	2- обеспечение к 2022 году высокой скорости доступа к сети Интернет во всех помещениях школы	Модернизация силами школы локальной сети ОО для улучшения устойчивости доступа к сети Интернет.	Сентябрь 2021г	Системный администратор
	3- соответствие не менее 60 % помещений школы санитарно- гигиеническим и противопожарным требованиям	1.Капитальный ремонт столовой и пищеблока, переоснащение столовой современным оборудованием. 2. Оснащение мебелью 1 кабинета начальных классов.	Июнь 2021 г. Сентябрь 2021г.	Директор школы Зам.директора по АХЧ

Сроки реализации

Срок реализации программы зависит от задач, которые в нее заложены. Срок реализации должен соответствовать объективным возможностям школы. Чем более выраженные риски снижения образовательных результатов имеет школа, тем короче должно быть программа ее развития. Однако, важно, чтобы при этом школа имела согласованные задачи и неизменную цель развития, которую разделяют все сотрудники образовательной организации. Такую цель может содержать Концепция развития школы, которая не должна обновляться слишком часто.

Основные мероприятия и направления деятельности

Описываются в плане-графике, который является обязательной частью Программы развития.

Механизмы реализации

Достижение поставленной цели и задач осуществляется через:

- разработку мер с учетом результатов внутришкольной диагностики;
- принятие эффективных решений и мониторинг их исполнения;
- эффективное использование внутренних и внешних ресурсов;
- механизмы социального партнерства/ сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, государственными и социокультурными организациями;
- обеспечение информационной открытости реализации мероприятий программы.

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

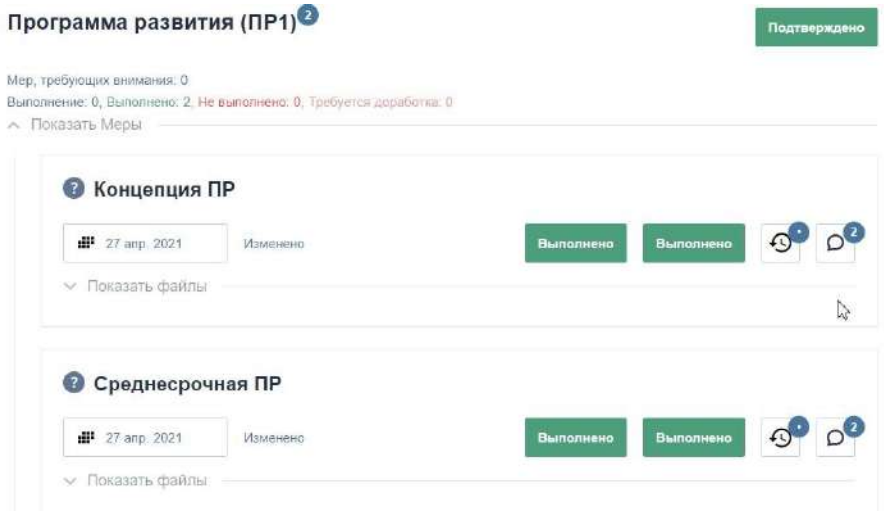
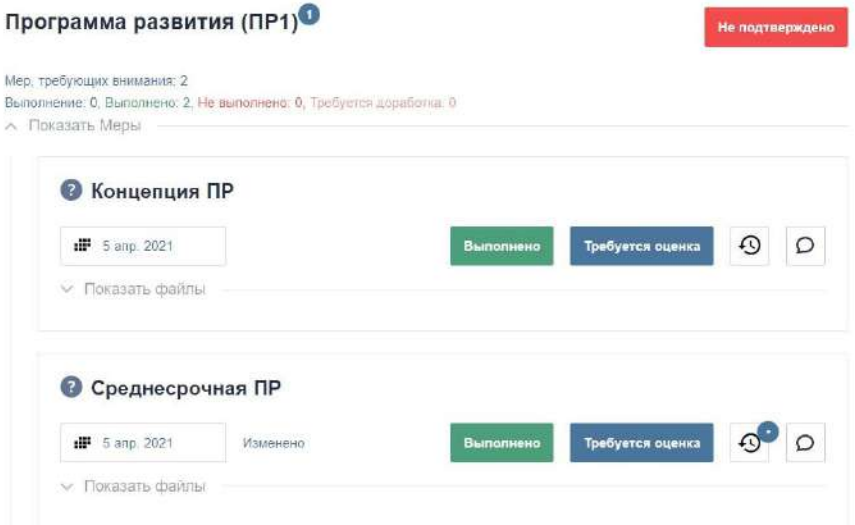
Критерии оценки работы кураторов

+	-
Размещенные документы согласованы кураторами в установленные сроки	Размещенные документы не согласованы и не отправлены на доработку кураторами в установленные по направлению сроки
Несоответствующие Методическим рекомендациям концептуальные документы не согласованы кураторами в существующем виде и отправлены на доработку	Несоответствующие Методическим рекомендациям концептуальные документы согласованы кураторами в существующем виде без требований о доработке
Куратор комментирует действия в чате ИС МЭДК	Куратор не комментирует действия в чате ИС МЭДК

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Критерии оценки работы кураторов

+	-
Размещенные документы согласованы кураторами в установленные сроки	Размещенные документы не согласованы и не отправлены на доработку кураторами в установленные по направлению сроки
	

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Критерии оценки работы кураторов

+	-
Несоответствующие Методическим рекомендациям концептуальные документы не согласованы кураторами в существующем виде и отправлены на доработку **(установлены сроки доработки)**	Несоответствующие Методическим рекомендациям концептуальные документы согласованы кураторами в существующем виде без требований о доработке

Сроки и этапы реализации Программы

Начало реализации 15.06.2019 года по 31.12.2020 года

1 этап (15.06.2019 – 31.12.2019): аналитико-диагностический, включающий ана

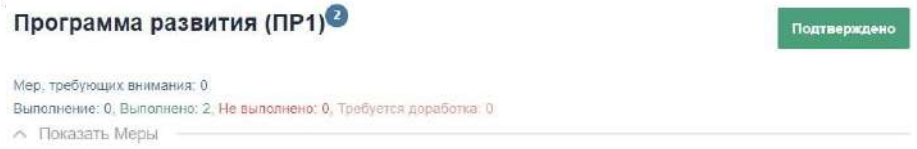
понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разрабо

2 этап (01.01.2020 – 01.06.2020): основной этап реализации Программы;

- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;

- промежуточный контроль реализации Программы;

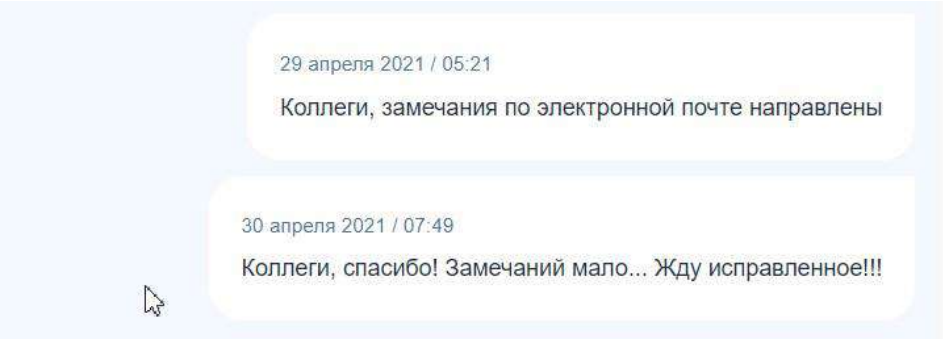
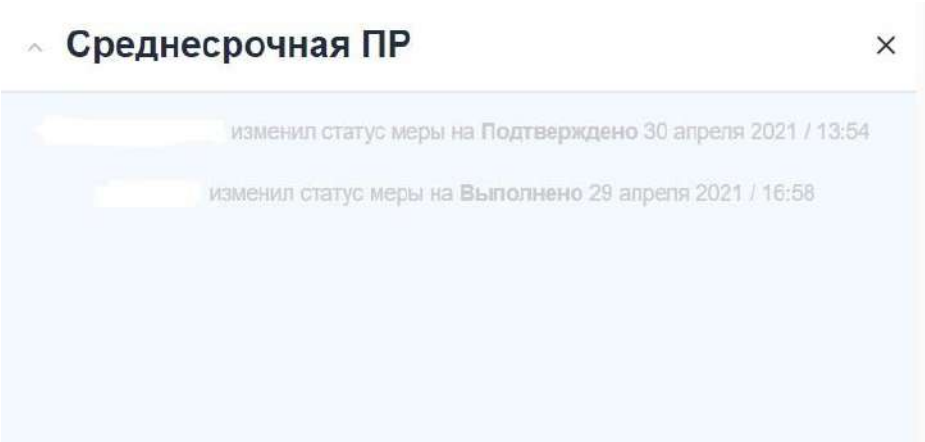
3 этап (01.06.2020-31.12.2020): практико-прогностический, включающий:



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Критерии оценки работы кураторов

+	-
Куратор комментирует действия в чате ИС МЭДК  	Куратор не комментирует действия в чате ИС МЭДК 

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Варианты заключения в баллах

Заключение	Баллы в мониторинг вовлеченности	Параметр
Системный подход при работе со школами, участвующими в проекте «500+»	2 балла	Соответствие 7-8 критериев содержательной экспертизы;
Фрагментарный подход при работе со школами, участвующими в проекте «500+»	1 балл	Соответствие 5-6 критериев содержательной экспертизы
Отсутствие системного подхода при работе со школами, участвующими в проекте «500+»	0 баллов	Соответствие 4 и менее

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

БЛИЖАЙШИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Проведение анкетирования участников проекта

25 мая — 4 июня 2021

Участники опроса

- Куратор
- Директор школы, участвующей в проекте

Длительность опроса не более 10 минут

Анкеты будут размещены в личных кабинетах участников на ФИС ОКО

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание