*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №26» городского округа Нальчик*

*Кабардино-Балкарской Республики*

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  |
| *Педагогическим советом* |
| *МКОУ СОШ№ 26* |
| (протокол от *14 апреля*20*18* г. № 5*)* |
|  |

**Отчет о результатах самообследования**

***муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ№ 26»***

**за 20*17* год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26»*  *(МКОУ СОШ №26)* |
| Руководитель | *Замир Ауладинович Бегиев* |
| Адрес организации | *360005 г.о.Нальчик, с.Адиюх ул.Казаноко, 56* |
| Телефон, факс | *8(8662)97-35-10* |
| Адрес электронной почты | [oy26@mail.ru](mailto:oy26@mail.ru), |
| Учредитель | Местная администрация городского округа Нальчик. |
| Дата создания | *1980г* |
| Лицензия | №1971 от 28.10.2016г. выдан Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино- Балкарской Республики |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | №892 от 21.04.2014г. выдан Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино- Балкарской Республики |
|  |  |

*МКОУ СОШ №26 (далее – Школа) расположена в селе Адиюх г.о.Нальчик. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 83 процента − рядом со Школой, 17 процентов − в близлежащих поселках.*

*Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.*

**II. Система управления организацией**

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

*Органы управления, действующие в Школе*

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование органа* | *Функции* |
| *Директор* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет*  *общее руководство Школой* |
| *Управляющий совет* | *Рассматривает вопросы:*  *− развития образовательной организации;*  *− финансово-хозяйственной деятельности;*  *− материально-технического обеспечения* |
| *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе*  *рассматривает вопросы:*  *− развития образовательных услуг;*  *− регламентации образовательных отношений;*  *− разработки образовательных программ;*  *− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;*  *− материально-технического обеспечения образовательного процесса;*  *− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;*  *− координации деятельности методических объединений* |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*  *− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*  *− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*  *− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;*  *− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |
|  |  |

*Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:*

*− межпрелметных дисциплин;*

*− естественно- математических дисциплин;*

*− объединение педагогов начального образования.*

*- филологических дисциплин*

**III. Оценка образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с* [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/) *«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, ФГОС основного общего образования,* [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) *«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.*

*Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация* [ФГОС НОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)*), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация* [ФГОС ООО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)*), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.*

**Воспитательная работа**

*В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.*

*Были организованы:*

*− участие в конкурсе социальных плакатов «Мы выбираем жизнь!» среди обучающихся 5-11 кл.;*

*- участие в конкурсе рисунков «За здоровый образ жизни» среди обучающихся 1-4 кл.;*

*− участие во Всероссийском конкурсе «Спорт – альтернатива вредным привычкам!» по этапам (школьный, муниципальный, республиканский);*

*- участие в спартакиаде допризывной молодежи;*

*- участие в акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом;*

*- участие в акции «10000 шагов к здоровью»;*

*− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;*

*− лекции с участием сотрудников МВД.*

**Дополнительное образование**

*Дополнительное образование ведется в рамках внеурочной деятельности по программам следующей направленности:*

*Общеинтеллектуальное*

*Общекультурное*

*Спортивно-оздоровительное*

*Социальная деятельность*

*Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2016 года. По итогам опроса 397 обучающихся и 295 родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 48 %, общекультурное – 35 %, спортивно-оздоровительное 28 %, социальную деятельность-22 %.*

*Всего охвачено детей ДО*

**IV. Содержание и качество подготовки**

*Статистика показателей за 2014–2017 годы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2014–2015*  *учебный год* | *2015–2016*  *учебный год* | *2016–2017*  *учебный год* | *2017–2018*  *учебный год* |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года (для 2017–2018 –  на конец 2017 года), в том числе: | 326 | 394 | 395 | 403 |
| – начальная школа | 150 | 185 | 188 | 205 |
| *– основная школа* | 148 | 191 | 184 | 177 |
| *– средняя школа* | 28 | 18 | 18 | *21* |
| **2** | *Количество учеников, оставленных*  *на повторное обучение:* |  |  |  |  |
| *– начальная школа* | - | *–* | *–* | *–* |
| *– основная школа* | *–* | *–* | *–* |  |
| *– средняя школа* | *–* | *–* | *–* | *–* |
| **3** | *Не получили аттестата:* |  |  |  |  |
| *– об основном общем образовании* | *–* | *–* | *–* |  |
| *– среднем общем образовании* | *–* | *–* | *–* | *–* |
| **4** | *Окончили школу с аттестатом*  *особого образца:* |  |  |  |  |
| *– в основной школе* | *–* | *1* | *2* | *–* |
| *– средней школе* | *2* | *1* | *2* | *–* |
|  |  |  |  |  |  |

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.*

*Профильного и углубленного обучения в Школе нет.*

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | | С отметками  «4» и «5» | % | С отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 74 | 74 | 100 | | 36 | 49 | 10 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 52 | 52 | 100 | | 27 | 52 | 6 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 37 | 37 | 100 | | 52 | 47 | 15 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 163 | 163 | 100 | | 196 | 53 | 56 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2016 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2016 – 12,5%).*

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками  «4» и «5» | % | С отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % |
| 5 | 32 | 32 | 100 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 52 | 52 | 100 | 18 | 32 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 27 | 27 | 100 | 4 | 17 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 33 | 33 | 100 | 7 | 20 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 29 | 85 | 100 | 7 | 26 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 173 | 173 | 100 | 40 | 32 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2016 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился*

*на 1 % (в 2016 – 6%).*

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | Сменили  форму  обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками  «4» и «5» | % | Сотметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-  во |
| 10 | 12 | 12 | 100 | 5 | 41% | 2 | 17% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 | 100 | 1 | 15% | 2 | 33% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 18 | 18 | 100 | 6 | 28 | 4 | 25% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 22% (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 26%), процент учащихся, окончивших на «5»,также вырос в 2 раза (в 2016 было 11%).*

*Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Количество |  |
| № | Предметы | Количество | набравших | Средний балл |
|  | сдававших | ниже |
|  |  |  |
|  |  |  | допустимого |  |
| 1 | Русский язык | 6 | 0 | 65 |
| 2 | Математика (базовый) | 6 | 0 | 4,3 |
| 3 | Математика (профильный) | 2 | 0 | 36 |
| 4 | Обществознание | 1 | 0 | 46 |
| 5 | Физика | 1 | 0 | 45 |
| 6 | Литература | 1 | 0 | 71 |
| 7 | Английский язык | 1 | 0 | 81 |
|  |  |  |  |  |
| 8 | Биология | 1 | 0 | 78 |

*В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. По русскому языку средний балл увеличился на 9, по английскому языку результаты свыше 80 баллов. По биологии и литературе свыше 70 баллов.*

Всего обучающихся, получивших основное общее образование: 29

Все девятиклассники успешно сдали экзамены в новой форме по русскому

языку и математике, а также по два предмета по выбору.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество/процент | Количество/процент | Количество/процент | Количество/проц |
|  | учащихся, | учащихся, | учащихся, | ент учащихся, не |
|  | подтвердивших | повысивших | понизивших | прошедших ГИА |
|  | годовые оценки | годовые оценки | годовые оценки |  |
| Русский | 12/41% | 17/59% | 0 | - |
| язык |  |  |  |  |
| Математика | 9/31% | 16/55% | 4/14% | - |

*Результаты сдачи ОГЭ 2017 года*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Сдавали всего*  *человек* | Средний балл | *Сколько обучающихся*  *получили «5»* | *Сколько обучающихся*  *получили «4»* | *Сколько обучающихся*  *получили «3»* |
| *Математика* | *29* | 4,2 | *9* | *17* | 3 |
| *Русский язык* | *29* | 4,2 | 11 | 13 | 5 |
| *химия* | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| *История* | 11 | 3,8 | 2 | 5 | 4 |
| *Биология* | *12* | 4,3 | *3* | *4* | *7* |
| *обществознание* | *25* | 3,7 | *3* | *11* | *11* |
| *География* | *6* | 4 | *2* | *2* | *2* |
| *физика* | *1* | 4 | *0* | *4* | *0* |
| *информатика* | *1* | 3 | *0* | *0* | *1* |

*В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 90 процентов, по сравнению с 2016 годом.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс  Школы | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  профессиональную  ОО | Устроились  на работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву |
| 2015 | 16 | 3 | 1 | 12 | 16 | 10 | 6 | 0 | 0 |
| 2016 | 30 | 11 | 3 | 16 | 11 | 4 | 5 | 2 | 0 |
| 2017 | 29 | 12 | 1 | 16 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**V. Востребованность выпускников**

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Школе утверждено* [*положение о внутренней системе оценки качества образования*](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) *от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.*

*По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.*

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

*На период самообследования в Школе работают педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.*

*В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

*− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*

*− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*

*− повышения уровня квалификации персонала.*

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

*− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*

*− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*

*− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по*[*повышению квалификации педагогов*](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)*.*

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

*− объем библиотечного фонда – 5721 единица;*

*− книгообеспеченность – 100 процентов;*

*− обращаемость – 3578 единиц в год;*

*− объем учебного фонда – 3131 единица.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.*

*Состав фонда и его использование:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вид литературы* | *Количество единиц*  *в фонде* | *Сколько экземпляров*  *выдавалось за год* |
| *1* | *Учебная* | *3131* | *2139* |
| *2* | *Педагогическая* | *138* | *90* |
| *3* | *Художественная* | *2000* | *1300* |
| *4* | *Справочная* | *96* | *41* |
| *5* | *Языковедение, литературоведение* | *150* | *67* |
| *6* | *Естественно-научная* | *136* | *35* |
| *7* | *Техническая* | *30* | *10* |
| *8* | *Общественно-политическая* | *85* | *37* |
|  |  |  |  |

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный* [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499087774/)*.*

*В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.*

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.*

*На официальном*[***сайте школы***](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/)*есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях*[***библиотеки Школы***](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/)*.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

**IX. Оценка материально-технической базы**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы*

*33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:*

*− лаборатория по физике;*

*− лаборатория по химии;*

*− лаборатория по биологии;*

*− два компьютерных класса;*

*− столярная мастерская;*

*− кабинет технологии для девочек;*

*− кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).*

*На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.*

*Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.*

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | *403* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 205 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 177 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *21* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *106/35%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4.2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *4.2* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | *65* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(базовый) | балл | *4,3* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *1 (3%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *2 (33%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *145 (36%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | ***Очные 4(0,9%)*** |
| − регионального уровня |  |
| − федерального уровня | *очные (0,2%)* |
| − международного уровня | *Заочные*  *30 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | *36* |
| − высшим педагогическим образованием | *26* |
| − средним профессиональным образованием | *10* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *10* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | *10 (28%)* |
| − первой | *7 (19%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | *6 (17%)* |
| − больше 30 лет | *8(22%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | *6 (17%)* |
| − от 55 лет | *7 (19%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *36 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *36 (100%)* |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,076* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *7,6* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* |
| − медиатеки | *да* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *да* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* |
| − системы контроля распечатки материалов | *да* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *403 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *13,7* |
|  |  |  |