Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ № 26»
г. о. Нальчик, Кабардино-Балкарской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ№ 26
(протокол от 26.03.2020 №7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ
_____ З.
15 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ № 26»
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (МКОУ СОШ №26)*
Руководитель	*Замир Ауладинович Бегиев*
Адрес организации	*360902 КБР, г.о.Нальчик, с.Адиюх, ул.Казаноко 56*
Телефон, факс	*8(8662)97-35-10*
Адрес электронной почты	oy26@mail.ru
Учредитель	Местная администрация городского округа Нальчик.
Дата создания	*1980г*
Лицензия	№1971 от 28.10.2016г. выдан Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино- Балкарской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	№1112 от 21.11.2016г. выдан Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино- Балкарской Республики

МКОУ СОШ №26 (далее – Школа) расположена в селе Адиюх г.о. Нальчик. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. Из них 83 процента − рядом со Школой, 17 процентов − в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного

общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	*Функции*
Директор	*Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой*
Управляющий совет	*Рассматривает вопросы:* *− развития образовательной организации;* *− финансово-хозяйственной деятельности;* *− материально-технического обеспечения*
Педагогический совет	*Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе* *рассматривает вопросы:* *− развития образовательных услуг;* *− регламентации образовательных отношений;* *− разработки образовательных программ;* *− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* *− материально-технического обеспечения образовательного процесса;* *− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* *− координации деятельности методических объединений*
Общее собрание работников	*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* *− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* *− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* *− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* *− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

− межпредметных дисциплин;

− *естественно-математических дисциплин;*

− *объединение педагогов начального образования.*

- *филологических дисциплин*

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ *«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего,* СанПиН 2.4.2.2821-10 *«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.*

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО*), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация* ФГОС ООО*), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.*

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе за этот отчетный период осуществлялась на основе анализа воспитательной работы за прошлый год и в соответствии с целями и задачами школы.

Главная цель воспитания: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы;
- развитие ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе

- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

На основе выдвинутых задач и целей были сконструированы воспитательные программы, планы по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Пропаганда здорового образа жизни
- Сохранение и развитие традиций
- Экологическое, трудовое воспитание
- Приобщение семьи к процессу воспитания детей
- Художественно-эстетическое, нравственное развитие
- Развитие системы дополнительного образования, самоуправления
- Интеллектуально-познавательное направление
- Профориентационное развитие
- Методическая работа
- Контроль за воспитательным процессом
- Обозначенные направления реализовывали в рамках следующих компонентов:
- воспитательная функция урока;
- внеурочная деятельность;
- организация работы: ШМО классных руководителей, Совета профилактики, РК, УС.

Воспитательная работа проводилась в различных формах деятельности: праздники, конкурсы, соревнования, концерты, выставки, экскурсии, походы, коллективно - творческие дела, кружки по интересам, секции и т.д.

Все проведенные мероприятия были направлены на реализацию выше перечисленных целей и задач. Проходили интересно, познавательно, содержательно и продуманно. Методика проведения мероприятий соответствовала теме и уровню развития детских коллективов.

Традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды, являлись основной составляющей воспитательной системы.

- Праздник «Первый звонок»
- День государственности КБР
- День города Нальчика
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День адыгов
- Акции: «Моя будущая профессия», «Мы за здоровый образ жизни»,
- «Самая чистая школа», «Посади свой цветок», «Природа вокруг нас»
- Декада правого воспитания
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»

- День пожилых людей
- День учителя
- День памяти жертв политических репрессий
- Турнир памяти Кучменова Вадима Хасановича
- День народного единства
- День воинской славы России
- Международный день толерантности
- День матери
- Тематические занятия по вопросам энергоэффективного освещения и бережного отношения к энергетическим ресурсам
- Тематические классные часы, согласно тематике ЗОЖ
- Открытый турнир по настольному теннису
- Правовое движение «Школа - территория закона»
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Международный День инвалида
- День Неизвестного Солдата
- День Героев Отечества в России
- Международный день борьбы с коррупцией
- День Конституции Российской Федерации
- Новогодние мероприятия: «Путешествие в Новогоднюю сказку»
- Акции:
- «Кормушка»
- «Чистая школа»
- «Твори добро»
- «Чистый школьный двор».
- Мероприятия, посвященные праздничным датам:
- Международный день родного языка
- «Сталинградская битва»
- День защитника Отечества
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта
- День весеннего равноденствия
- День защиты земли
- Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией
- Концерт, приуроченный выборам Президента РФ
- Мероприятия, посвященные Дню пожарной охраны
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы
- День памяти адыгов
- Встречи с ветеранами ВОВ, труда
- Прощай, начальная школа - 4 классы

- Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Последнего звонка.

- Учащиеся принимали активное участие и во внешкольных мероприятиях: фестивали, конкурсы художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивные соревнования, декады:

- Мероприятия, посвященные Дню народного единства
- Книжная выставка «День народного единства»
- Профилактическая акция: «За здоровье и безопасность наших детей»
- Мероприятия, посвященные Дню согласия и примирения
- Единый классный час «Моя родина Россия»
- Декада, посвященная Международному дню терпимости
- Декада, посвященная безопасности дорожного движения
- Единый классный час «В единстве наша сила»
- Правовое движение: «Школа -территория закона»
- Участие в акции: «Есть такая профессия - Родину защищать»
- Интеллектуально-правовая игра «Молодежь и закон»
- Всероссийская акция по футболу «Уличный красава»
- Участие во Всероссийской акции: «Выбираю спорт»
- Декада милосердия к Международному дню инвалида
- Единый урок «Вместе–против коррупции»
- Декада «Нет коррупции!» к Международному дню борьбы с коррупцией.
- Акция «Дети - детям». Театрализованное представление для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Городской конкурс «Единство в многообразии»
- Городской вокальный конкурс «Времена года»
- Лекция - концерт ГКУ ГААТ «Кабардинка»
- Муниципальный этап Республиканского литературного конкурса литературного творчества учащихся и педагогов «Золотая свирель», посвященного 160 - летию со дня рождения К.Б. Мечиева
- Городской этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»
- Единый тематический классный час «День Российской науки»
- Городской конкурс эссе «Мой выбор» среди учащихся 8-11кл.
- Городская олимпиада по избирательному праву среди учащихся 9-11кл.
- Городской конкурс «Ратные страницы истории Отечества»
- Посещение ГКУК «Русский драматический театр им. М.Горького»
- Городской конкурс рисунков, посвященный 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина
- Городской этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Палитра ремесел»
- Республиканский этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Палитра ремесел»
- Фестиваль-конкурс «День адыгской словесности»

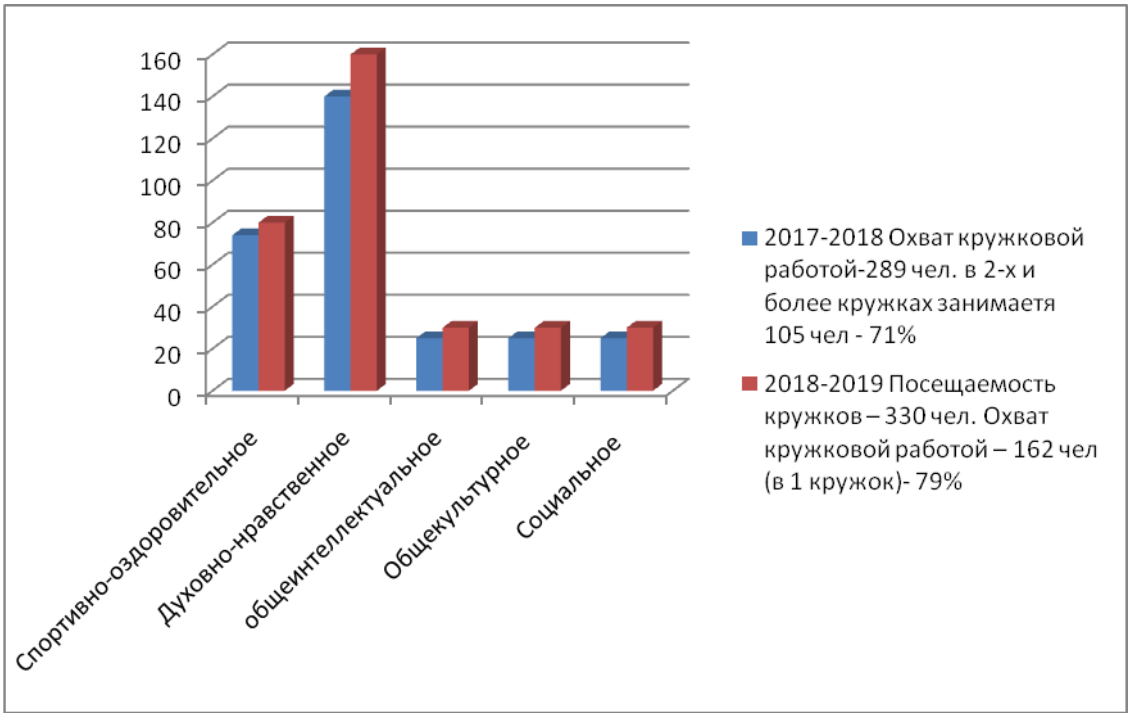
- Единые мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией; «Час Земли»
- Акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»
- Конкурс театральных постановок на иностранных языках **«FAIRYLAND»** XIX Республиканская научно - практическая конференция школьников
- Открытие недели детской и юношеской книги
- Олимпиада по кабардино-черкесскому языку и литературе (на основании письма ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова)
- Участие в предметных олимпиадах:
- Биология
- Кабардинский язык
- Балкарский язык
- Английский язык
- История и культура народов КБР
- Математика
- Городской этап конкурса «Дебаты на родном языке»
- Республиканский этап конкурса «Дебаты на родном языке»
- Городской этап республиканского конкурса литературного творчества учащихся и педагогов « Цветок на камне»
- Научно - практическая конференция памяти И.Темрокова среди учащихся 5-11 кл.
- Участие в вебинаре «Защита персональных данных»
- Организация проведения итогового собеседования для обучающихся 9-классов
- Городской конкурс сочинений по теме: «Адыгские просветители и письменность»
- Городской конкурс чтецов на кабардинском языке
- Городская интелектуальная игра «Математическая регата» среди учащихся 7-х классов
- Международная образовательная акция «Тотальный диктант на кабардинском языке»
- Международный игра-конкурс «Инфознайка - 2019» среди учащихся 1-11 классов
- Международный игровой конкурс по литературе для учащихся 2 - 11 классов «Пегас»
- Общественно-просветительская акция «Десять тысяч шагов к здоровью»
- Городской творческий конкурс среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир души моей»
- Единый урок «Космос - это мы», посвященный первому полету человека в космос
- Конкурс рисунков по профилактике безопасности дорожного движения «Мы выбираем жизнь!»
- Фестиваль-конкурс патриотической, фронтовой и армейской песни «Споемте, друзья!», посвященный 30-летию вывода Советских войск из Афганистана и подвигу учителя в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.

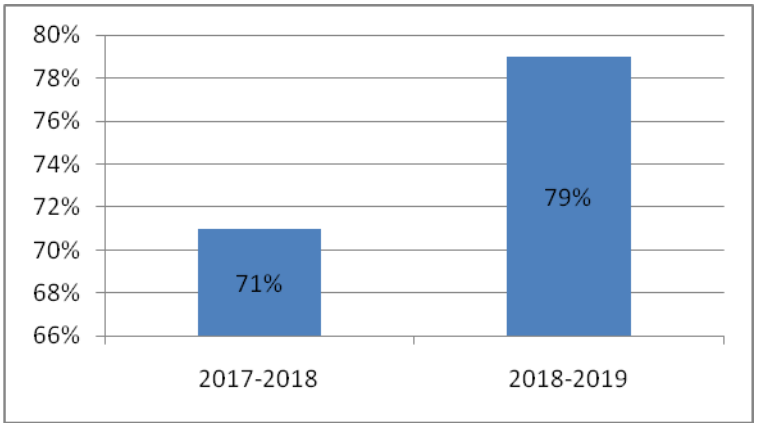
- Тематический урок: «День пожарной охраны»
- Республиканская благотворительная акция «72 часа добра»
- Всероссийская акция «Будь здоров»
- Акция «Мой космос»
- Патриотическая акция «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»
- Праздничное шествие детей и молодежи «Я помню! Я горжусь!»
- Акция «Ветеран живет рядом»
- Спортивные соревнования «Игры маленьких джигитов».

Внеурочная работа в школе складывается в рамках дополнительного образования и кружковой деятельности по ФГОС. Деятельность школьников объединяет все виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В организации внеурочной деятельности используются ресурсы образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования

Мониторинг занятости учащихся:

Направления	Охват учащихся в МКОУ СОШ № 26	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное
2017-2018	Охват кружковой работой-289 чел. в 2-х и более кружках занимаетя 105 чел - 71%	74	140	25	25	25
2018-2019	Посещаемость кружков – 330 чел. Охват кружковой работой – 162 чел (в 1 кружок)- 79%	80	160	30	30	30





IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	*Параметры статистики*	*2016–2017 учебный год*	*2017–2018 учебный год*	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	395	408	416	434
	– начальная школа	188	207	208	193
	– основная школа	184	180	188	223
	– средняя школа	18	*21*	20	18
2	*Количество учеников, оставленных на повторное обучение:*				

	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	-	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	*Не получили аттестата:* *– об основном общем образовании*	– –		- 	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	*Окончили школу с аттестатом особого образца:* *– в основной школе*	*2*	*1*	*2*	
	– средней школе	*2*	*1*	*1*	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	49	49	100	19	39	5	11	0	0	0	0	0	0
3	29	29	100	13	49	2	6	0	0	0	0	0	0
4	72	72	100	27	38	4	8	0	0	0	0	0	0
Итого	150	150	100	59	42	18	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 % (в 2018 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5»осталось на прежнем уровне (9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	46	46	100	23	50	7 12	26	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	10	32	7	23	0	0	0	0	0	0
7	33	33	100	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	14	29	6	12	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	5	20	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	184	184	100	55	28	27	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 2% (в 2018г был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4%. (в 2018г – 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	6	75	3	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	9	50	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по сравнению к показателю «успеваемость» в 2018 учебном году повысились на 26% (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 24%), процент учащихся, окончивших на «5»,также повысился на 6% (в 2018 было 14%).

В 2019 году в школе обучающихся с ОВЗ 6 детей, также с инвалидностью 6 детей .

В 2019 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: кабардино-черкесский и балкарский», «Родная литература: кабардино-черкесская и балкарская», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2019 году «Второй немецкий язык» изучают 6,7 классы.

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

№	Предметы	Количество сдававших	Количество набравших ниже допустимого	Средний балл		
				2017г	2018 г	2019
1	Русский язык	8	0	65	64	68
2	Математика (базовый)	8	0	4,3	3.6	4,2
3	Математика (профильный)	2	0	36	46	53
4	Обществознание	3	0	46	30	61
5	Физика	1	0	45	20	45
6	Информатика	0	0	71	62	0
7	Химия	3	0	81	51	40
8	Биология	2	1	78	57	40
9	История	0	0		26	

В 2019 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2018 годом практически по всем предметам, кроме химии и биологии. Историю и информатику в 2019 году никто не сдавал. Выпускница 11а Шабазова Лена получила Золотую медаль и Аттестат особого образца.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Всего, получивших основное общее образование - 25 обучающихся.
В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование
Все девятиклассники успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по два предмета по выбору, кроме Альмова Резуана, который получил неудовлетворительные оценки по 3 предметам. На момент сдачи ОГЭ, состояние здоровья этого выпускника было слабое, но от экзаменов его не освободили. Пересдал экзамены Альмов Резуан в сентябрьский период и получил Аттестат об

основном общем образовании. Выпускница 9 класса Карданова Инна, которая претендовала на Аттестат с отличием, была удалена с ОГЭ по химии. Она тоже пересдала в сентябре этот предмет на « отлично», но к сожалению, потеряла право на Аттестат с отличием.

Предмет	Количество/процент учащихся, подтвердивших годовые оценки	Количество/процент учащихся, повысивших годовые оценки	Количество/процент учащихся, понизивших годовые оценки	Количество/процент учащихся, не прошедших ГИА
Русский язык	11/44%	6/24%	7/29%	¼%
Математика	4/16%	19/76%	2/8%	0

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	*Сдавали всего человек*	Средний балл			*Сколько обучающихся получили «5»*	*Сколько обучающихся получили «4»*	*Сколько обучающихся получили «3»*
		2017г	2018г	2019г			
Математика	*25*	4,2	4,1	4.12	5	18	2
Русский язык	*25*	4,2	4,1	3,84	*6*	*8*	10
химия	2	4	4.2	4,5	1	1	0
Биология	*8*	3,8	3,7	4	*1*	*6*	*1*
обществознание	*19*	3,7	3,5	3,8	*2*	*11*	*6*
География	*18*	4	3,3	4	*3*	*12*	*2*
физика	*1*	4	3,5	2	*0*	*0*	*0*
информатика	*1*	3	-	5	*1*	*0*	*0*
История	*1*	-	-	4	*0*	*1*	*0*

Выпускница 9а класса Харзинова Регина получила Аттестат с отличием.

В 2019 году обучающиеся 9-х классов показали результаты ОГЭ выше чем в 2018г, кроме русского языка и физики. Это снижение произошло в основном из-за неудовлетворительных оценок Альмова Резуана.

V. Востребованность выпускников

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	30	11	3	16	11	4	5	2	0
2017	29	12	1	16	6	6	0	0	0
2018	32	10	0	19	10	4	4	2	0
2019	25	7	2	16	8	7	0	1	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

*В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 24.01.2020. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.*

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 84 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. В 2019 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по ***повышению квалификации педагогов****. В 2019 г. прошли повышение квалификации 18 педагогов.*

Стаж педагогического состава

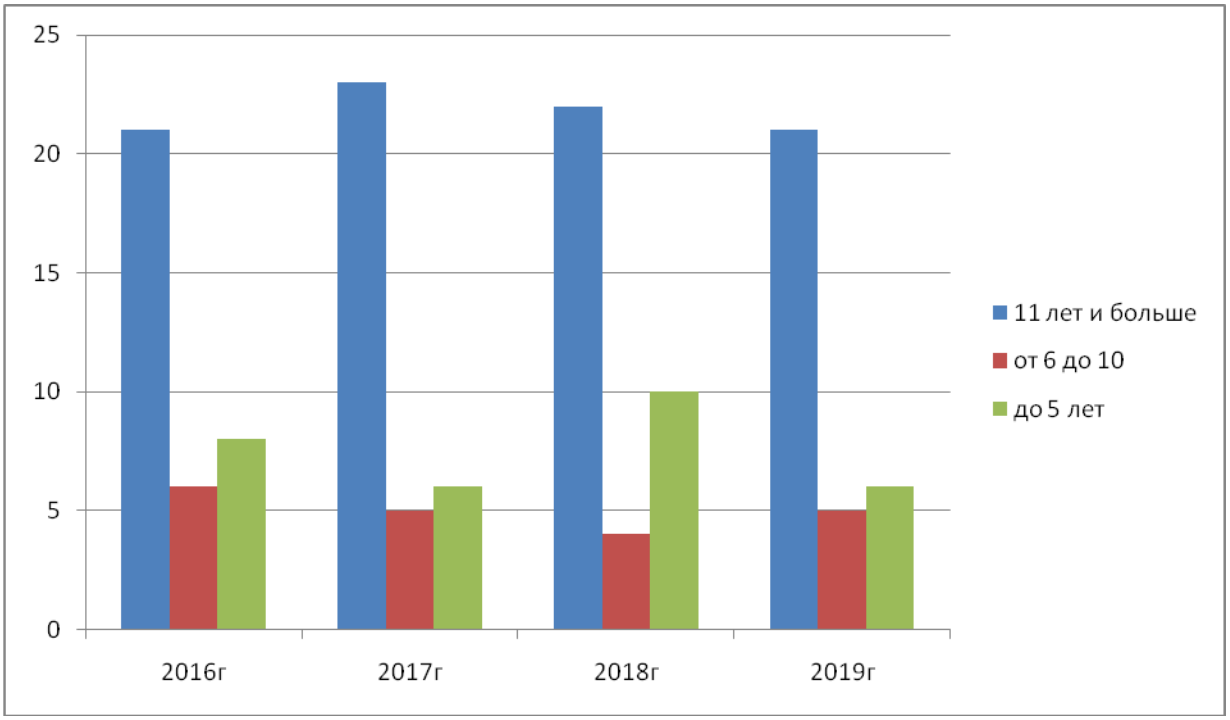
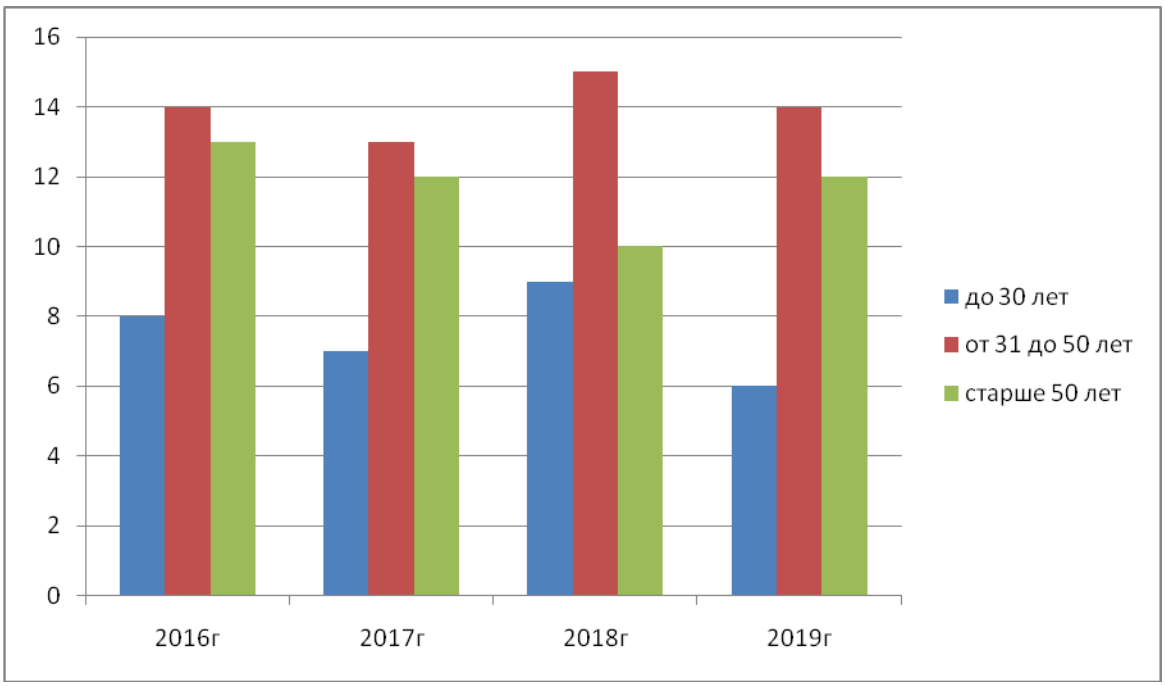


Рисунок 1

Возраст педагогического состава



VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 9276 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3568 единиц в год;

– объем учебного фонда – 5450 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5450	5450
2	Педагогическая	138	98
3	Художественная	3205	1375
4	Справочная	273	61
5	Языковедение, литературоведение	158	93
6	Естественно-научная	158	57
7	Техническая	38	18
8	Общественно-политическая	93	64

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном ***сайте школы*** *есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях* ***библиотеки Школы****.*

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

28 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− лаборатория по биологии;

− 1компьютерный класс;

− кабинет технологии для девочек;

− кабинет ОБЖ

- школьный музей

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, Баскетбольные щиты.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	*432*
Численность учащихся по образовательной программе	человек	193

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	*16*
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*172/40%)*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	*4.1*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	*68*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(базовый)	балл	*4,1*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*2 (8%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*1 (13%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*151 (35%)*

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент) 10(2,1)	***Очные 9(2,1%)***
− федерального уровня	1(0,2%)	*очные 0*
− международного уровня	157(38%)	*Заочные 157 (38%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	*27*
− высшим педагогическим образованием		*27*
− средним профессиональным образованием		*5*
− средним профессиональным педагогическим образованием		*5*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	*9(28%)*
− первой		*7(22%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	*6 (19%)*
− больше 30 лет		*8(25%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	*6 (19%)*
− от 55 лет		*8 (25%)*
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	*38 (100%)*

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*38 (100%)*
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	*0,076*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	*7,6*
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	*да*
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	*да* *да*
– медиатеки		*да*
– средств сканирования и распознавания текста		*да*
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*да*
– системы контроля распечатки материалов		*да*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*416 (100%)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	*13,7*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные и качественные результаты образовательных достижений обучающихся.