СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
родителей ОУ 26
Протокол №1
от 31.08.2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
школа
Протокол №2 от
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МКОУ «СОШ№26»
_____ Бегиев З. А.
Приказ № 123
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
обучающихся ОУ26
Протокол №1 от
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования МКОУ «СОШ № 26» г.о. Нальчик

Нальчик, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП СОО МКОУ «СОШ №26» г.о.Нальчик (далее- Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МКОУ «СОШ №26»
- разработана с участием коллегиальных органов управления МКОУ «СОШ №26», в том числе Совета обучающихся, Совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: ***целевой, содержательный, организационный.***

В соответствии с особенностями МКОУ «СОШ №26» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особыеобразовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МКОУ «СОШ №26» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МКОУ «СОШ №26» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. ***Цель воспитания*** обучающихся в МКОУ «СОШ №26»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. ***Задачи воспитания*** обучающихся в МКОУ «СОШ №26»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программв соответствии с ФГОС ООО.

1.5. ***Личностные результаты*** освоения обучающимися образовательных

программвключают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностномусамоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностногоотношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «СОШ №26» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно - исторического, системно - деятельностного, личностно - ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.6. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ «СОШ №26» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. ***Гражданского воспитания***, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. ***Патриотического воспитания***, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. ***Духовно-нравственного воспитания*** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. ***Эстетического воспитания***, способствующего формированию эстетической

культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. ***Физического воспитания***, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. ***Трудового воспитания***, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. ***Экологического воспитания***, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. ***Ценности научного познания***, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему

родного края, своей Родины - России, Российского государства;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человекав обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка,русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественнойкультуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественнойдеятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональногоблагополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасногоповедения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья,занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующиеей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение крезультатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологическихнорм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МКОУ «СОШ №26». Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МКОУ «СОШ №26» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МКОУ «СОШ №26» и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МКОУ

«СОШ №26»

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Школа №26 г.о. Нальчик была основана в 1980 году как восьмилетняя школа. В 1984 году в соответствии с Приказом Министерства просвещения КБАССР №266, от 18.09.1984 г., была преобразована в среднюю школу №26 г. Нальчика. В соответствии с гражданским Кодексом РФ учреждение получило статус муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №26» от 06.02.2001 г. МОУ «СОШ №26» реорганизовано путем присоединения к нему МДОУ №62 в МОУ «СОШ №26» г. Нальчика, постановлением главы Администрации г. Нальчика №1075, от 17.08.2004 г. Школа с 2004 года реализует программу дошкольного образования. С 2007 года руководство МОУ «СОШ №26» возглавил Бегиев Замир Ауладинович. 6 октября 2014 года, школа переехала в новое современное здание расположенное в с. Адиюх, по улице Казаноко д. 56.

«Миссия» школы: школа социально ответственного интеллекта, гибкого ума, высокой нравственности, здоровья, построенная на принципа взаимоуважения, свободы, ценности. МКОУ «СОШ №26» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 523 человек, численность педагогического коллектива – 27 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основу воспитательной системы школы составляют мероприятия, приуроченные к важным датам и государственным праздникам: Торжественная линейка «Первый звонок», День Знаний, День Адыгов, мероприятия ко Дню Учителя, новогодние мероприятия, гражданско-патриотический мероприятия, последний звонок, торжественное вручение аттестатов.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с: администрацией г.о. Нальчик; МКДН и ЗП; ПДН ОВД г.о. Нальчик; МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»; ГБУ ДО Эколого-биологический центр Минпросвещения КБР; КБГУ; КБГСХА; Нальчикская городская организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов; Союз Ветеренов Афганистана; ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КБР; ГБУЗ РДКМЦ; ГКУЗ «Дом ребенка специализированный»; ГКУ Нальчикский дом-интернат для престарелых и инвалидов Министерства труда, занятости и социальной защиты КБР; ГКУ КБР «СШОР №1».

Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях, организуемых департаментом образования г. Нальчик, детскими центрами, республиканского, всероссийского и международного уровней:

- Всероссийский проект по ранней профориентации школьников 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- Всероссийский профориентационный проект «Проектория»
- республиканский конкурс «Религия и толерантность»;
- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче (положение о конкурсе: йр8://вместеярче.рф/ро1охЬеше-о-konkurse);
- Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят - молодых защитников природы»;
- Смотр-конкурс на звание «Лучшая дружина юных пожарных»;
- Республиканская Спартакиада молодежи допризывного возраста;
- Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»;
- Республиканская благотворительная акция «72 часа добра»;
- Благотворительная акция, посвященная Всемирному дню ребенка «Дети - детям»;
- Городской конкурс детского плаката «Единство в многообразии», посвященный Международному дню толерантности;
- Интеллектуально – правовая игра «Молодежь и закон»;
- Всероссийские открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»: Компетенция «Малярные и декоративные работы»; Спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство» и т.д.;
- Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»;
- Всероссийская акция «Блокадный Ленинград»;
- Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»;
- Всероссийский конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»;
- Всероссийская акция «подари книгу», посвященная Дню книгодарения;
- Городская акция «Поздравь солдата»;
- Благотворительная акция для детей с ОВЗ и инвалидностью «Лучики добра»;
- Международная акция «Час земли»;
- Всероссийская акция «Открытый космос»;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
- Всероссийская акция «Будь здоров!»;
- Всероссийская выставка детского рисунка Союза городов воинской славы «Дети рисуют мир!»;
- Всероссийский конкурс «Лидер ученического самоуправления»;
- Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»;

- Городской конкурс по профилактике безопасности дорожного движения «Мы выбираем жизнь!»;
- Городской творческий конкурс для детей ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мир души моей»;
- Патриотическая акция «Никто не забыт, ничто не забыто!»;
- Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк».

В школе функционируют школа ученического самоуправления (начальное звено – «Я - сам», среднее и старшее звено «Будущее – это МЫ!»), волонтерский корпус, ДЮП, ЮИД. Работает школьный краеведческий музей.

С 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста», реализуемого в рамках Национального проекта России «Образование».

Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Стабильность роста качества знаний учащихся;
3. Успешное поступление выпускников школы в ВУЗы.

Характерной чертой жизни и работы школы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность. В школе работает стабильный коллектив педагогов, состоящий в основном из добросовестных, работоспособных, творческих учителей.

Основные традиции воспитания в МКОУ «СОШ № 26» г. о. Нальчик:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать:

- РДДМ «Движение первых»;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», «Память сильнее времени»;
- Городской героико-патриотический проект «Нальчик - город Воинской Славы».

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и флага КБР, посвящение в первоклассники, чествование отличников школы.

Символика МКОУ «СОШ №26»: герб, флаг, эмблема.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Школа является инновационной площадкой по апробации модели самообследования воспитательного потенциала образовательной организации. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания - процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.
- Слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
- Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей - личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

- Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
- Поощрение деятельности активных родителей.
- Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МОУ «СОШ № 26» г. о. Нальчик:

1. Соблюдай график посещений, приходи за 10 -15 минут, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал, вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа - опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее - тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук мобильного телефона и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог, нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МКОУ «СОШ №26» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

1.Инвариантные модули:

- ✓ «Урочная деятельность»
- ✓ «Внеурочная деятельность»
- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Основные школьные дела»
- ✓ «Внешкольные мероприятия»
- ✓ «Самоуправление»

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определениивоспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитиюкритического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения

со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Основы функциональной грамотности», «ШУС»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Настольный теннис», «Футбол».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) спедагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихсяв процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательнойорганизации.

2. Вариативные модули:

- ✓ «Детские общественные объединения»
- ✓ «Профориентация»
- ✓ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- ✓ «Профилактика и безопасность»
- ✓ «Социальное партнёрство»
- ✓ «Организация предметно-пространственной среды»
- ✓ Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст.5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- ➢ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ➢ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- ➢ договор, заключаемый между ребенком и детским общественным

объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет - странички детского объединения в соцсетях).

В реализации творческих способностей учащихся огромную роль играет объединение молодежных организаций (ОМО). В школе действуют 3 общественные организации: «Я сам» (1-4 классы), школьное ученическое самоуправление «ШУС» и волонтеры (5-11 классы). С 17 апреля 2023г. открыта первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить

соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законнымипредставителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет - сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихсябез попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работукак с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому

давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других

участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе, если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Школьные медиа»

- Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеоинформации) - развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.
- Школьный медиа - центр - разновозрастная группа школьного актива, состоящая из учеников 5–11-х классов, включающая в себя пресс-центр, техподдержку, осуществляющую информационную поддержку, в подготовке и проведении мероприятий, освещении деятельности школы. Участвует в планировании и организации продвижения и освещения школьных событий в школьных СМИ и соцсетях, оформления школьных мероприятий. Осуществляет мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек, а также во время репетиций классов к ключевымобщешкольным делам.

- Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа, формируются навыки общения и сотрудничества. Развивается творческое и критическое мышление. Развиваются навыки краткосрочного и долгосрочного планирования.
- Школьная газета - ежемесячное школьное издание, издается инициативной группой старшеклассников. Учащиеся сами разработали макет газеты, определили количество и названия рубрик, распределили ответственных за рубрики, назначают сроки готовности материала, следят за процессом выполнения задач. Редактор взаимодействует со взрослыми, организуют редакторскую проверку силами наиболее грамотных учеников (обладателей звания «Знаток русского языка»). Газета распространяется силами волонтеров среди учащихся и родителей. В процессе работы учащиеся приобретают навыки проектного управления, получают первоначальные сведения о профессиях «журналист», «редактор», «корреспондент», «корректор».
- Пресс-центр - разновозрастная группа актива, работающая на освещение и рекламу школьных мероприятий. Представители пресс-центра пишут заметки, делают репортажи, берут интервью. Публикуются их статьи в социальных сетях, на сайте, в Школьной газете. Формируются коммуникационные навыки, в том числе навыки письменной коммуникации.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МКОУ «СОШ №26» в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскимиобщественными организациями;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог дополнительного образования.

Классное руководство в 10-11-х классах осуществляют 2 классных руководителя. Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ПДН, участковый, специалисты городского краеведческого музея, актеры городского драмтеатра.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ «СОШ №26» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве классов.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положениео комиссии по урегулировании споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о школьном наркологическом посте.
- Положение о школьной библиотеке.
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: https://sc-26.ru

3.3.Система поощрения социальной успешности и проявлений активной

жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МКОУ «СОШ №26»

1. Публичность поощрения - информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения - они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений - наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МКОУ «СОШ №26»

В МКОУ «СОШ №26» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Самый классный класс»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется

обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляют педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МКОУ «СОШ №26»

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания - грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности - рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МКОУ «СОШ №26»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МКОУ «СОШ №26» практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МКОУ «СОШ №26» осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы,

насайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МКОУ «СОШ №26», цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

Анализ воспитательного процесса в МКОУ «СОШ №26» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС СОО.

Воспитательная работа 2022- 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Целью воспитательной работы МКОУ «СОШ № 26» является создание в школе условий для личностного развития школьников

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный планвоспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными

институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамикаличностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализациии саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалосьрешить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законныхпредставителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Работа по военно-патриотическому воспитанию имеет 100% охват учащихся. Школа сотрудничает с Нальчикским Советом ветеранов и Советом ветеранов воинов -афганцев «Боевое братство». Проводятся совместные акции. Анализируя воспитательную деятельность **классных руководителей** необходимо отметить, что педагоги ставят определённые цели, выделяют проблемы, над которыми работают, используют различные методы и формы.

Выводы и рекомендации:

1. Воспитательная работа в МКОУ «СОШ №26» соответствует основным направлениям, находится на достаточном уровне.
2. За 2022-2023 учебный год в основном выполнен объём работы, охвативший весь контингент учащихся.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;

2. Работать над:

- активизацией творческого потенциала учащихся;
- совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;
- совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;
-совершенствованием систему семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

3. Продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся (создание портфолио учащихся);

4. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

5. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

6. Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;

7. Внедрять в воспитательную работу изучение традиций и обычаев народов КБР;
8. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Итогом самоанализа воспитательной работы МКОУ «СОШ №26» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023-2024 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «СОШ №26»)

2023 - год педагога и наставника России
2024 - год 300-летия российской науки
Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.
Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы,
документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования

Сентябрь:
- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:
- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:
- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:
- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага
- 23 августа: День воинской славы Российской Федерации

Календарно-тематический план МКОУ «СОШ №16» ООО
на 2023-2024 учебный год

Средняя школа (10-11 классы)

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)					

1.	День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час.	10-11 классы	04.10.2023г.	Учитель ОБЖ Классные руководители	
2.	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах.	10-11 классы	По графику	Классные руководители Учителя-предметники	
3.	**Согласно индивидуальным планам учителей предметников** • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: • неформальное общение учителя и ученика вне урока; • использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; • использование потенциала юмора; • обращение к личному опыту учеников; • внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; • проявление участия, заботы к ученику; • создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; • создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока • признание ошибок учителем; • тщательная подготовка к уроку.				

	Организация исследовательской деятельности учеников.				
Модуль «Основные школьные дела»					
№ п/п	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
4.	Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года».	10-11 классы	01.09.2023г.	Зам. директора по ВР	
5.	Классный час «Россия, устремленная в будущее».	10-11 классы	04.09.2023г.	Классные руководители	
6.	Подъем Флага РФ и КБР и исполнение Гимна РФ.	10-11 классы	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
7.	Школьный этап сдачи норм ГТО.	10-11 классы	Сентябрь - декабрь	Учитель физкультуры	
8.	День Адыгов.	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
9.	«Разговоры о важном».	10-11 классы	Каждый понедельник	Классные руководители	
10.	«День Дублера».	10-11 классы	05.10.2023г.	Зам. директора по ВР	
11.	Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка».	10-11 классы	13.11.2023-20.11.2023гг.	Классные руководители Социальный педагог	
12.	Новогодние Ёлки.	10-11 классы	27.12.2023-29.12.2023гг.	Зам. директора по ВР Классные руководители	
13.	Конкурс чтецов «Живая классика».	10-11 классы	14.02.2024г.	Учителя русского языка и литературы	
14.	Акция «Свеча в окне».	10-11 классы	27.01.2024г.	Актив РДДМ «Движение первых», «ШУС»	
15.	Участие в Фестивале ГТО	10-11 классы	Февраль	Учитель физкультуры	

16.	Месячник военно-патриотической работы (по отдельному Плану).	10-11 классы	Февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители	
17.	Мероприятия к 23 февраля.	10-11 классы	19.02.2024 - 21.02.2024гг.	Классные руководители	
18.	Мероприятия к 8 марта.	10-11 классы	04.03.2024 - 06.03.2024гг.	Классные руководители	
19.	Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим.	10-11 классы	В течение года	Советник по воспитанию Социальный педагог Классные руководители	
20.	Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Стена Победы», «Свеча Памяти», «Вахта Памяти».	10-11 классы	01.05.2024 - 09.05.2024гг.	Актив класса	
21.	Линейка «Последний звонок -2024».	11 класс	23.05.2024-25.05.2024гг.	Зам. директора по ВР	
22.	Итоговые классные часы.	10-11 классы	23.05.2024-30.05.2024гг.	Классные руководители	
Модуль «Классное руководство» ***(согласно индивидуальным планам классных руководителей)***					
№ п/п	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
23.	Заседание МО классных руководителей.	10-11 классы	30.08.2023г.	Зам. директора по ВР	
24.	Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год.	10-11 классы	До 15 сентября	Классные руководители	
25.	Проведение классных часов.	10-11 классы	1 раз в неделю	Классные руководители	
26.	Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска»,	10-11 классы	До 20.09.2023г.	Классные руководители	

	«ВШУ», «ОВЗ».				
27.	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор).	10-11 классы	До 15.09.2023г.	Зам. директора по ВР Классные руководители	
28.	Проведение социометрии в классе.	10-11 классы	До 15.09.2023г.	Классные руководители	
29.	Оформление классных уголков.	10-11 классы	До 15.09.2023г.	Классные руководители	
30.	Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год.	10-11 классы	С 15.09.2023г.	Руководитель ШМО	
31.	Заседание МО классных руководителей.	10-11 классы	Ноябрь-март	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО	
32.	Педсовет по воспитательной работе.	10-11 классы	Март	Зам. директора по ВР	
33.	Прогноз летней занятости учащихся.	10-11 классы	Март	Классные руководители	
34.	Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы».	10-11 классы	До 17.05.2024г.	Зам. директора по ВР	
35.	Анализ ВР с классом за уч. год.	10-11 классы	До 10.06.2024г.	Классные руководители	
36.	Информация о летней занятости учащихся.	10-11 классы	Май - июнь	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)					
№ п/п	**Название курса внеурочной деятельности**	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
37.	«Разговоры о важном».	10-11 классы	1	Классные руководители	
38.	«Россия – мои горизонты» - профминимум.	10-11 классы	1	Классные руководители	
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»					

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
39.	Заседание родительских комитетов классов.	10-11 классы	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов.	
40.	Взаимодействие с социально-психологической службой школы.	10-11 классы	Сентябрь - май	Социальный педагог Педагог-психолог	
41.	Родительские собрания - ***Даты и темы планируете для своего класса на год!***	10-11 классы	1 раз в четверть	Классные руководители	
42.	Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР	
43.	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска».	10-11 классы	В течение года	Классные руководители Социальный педагог	
44.	Работа с родителями по организации горячего питания для детей с ОВЗ.	10-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители социальный педагог	
45.	Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом.	10-11 классы	В течение года	Администрация школы	
Модуль «Детские общественные объединения»					

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
46.	Дни единых действий РДДМ «Движение первых».	10-11 классы	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию	
47.	Участие в Проекте «Большая перемена».	10-11 классы	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию	
48.	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию	
49.	Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы».	10-11 классы	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию	
50.	Участие в благотворительных акциях.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители	
51.	Участие во Всероссийском Эко-проекте «На связи с природой».	10-11 классы	По плану РДДМ	Советник по воспитанию Учитель биологии	
Модуль «Профориентация»					
№ п/п	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
52.	Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	10-11 классы	1 раз в месяц	Классные руководители	
53.	Тематические экскурсии на предприятия города Нальчика.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители	
54.	Профориентационная работа по подготовке к	10-11	В течение	Учителя-	

	выбору профиля.	классы	года	предметники	
55.	Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее».	10-11 классы	1 раз в неделю Сентябрь-декабрь	Классные руководители Социальный педагог	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
№ п/п	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
56.	**Неделя безопасности.** Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11 классы	04.09.2023-09.09.2023гг.	Классные руководители	
57.	Учебная эвакуация «Угроза теракта».	10-11 классы	Начало сентября	Директор школы Классные руководители	
58.	«15 минут о безопасности», ***Даты и темы планируете для своего класса на год!***	10-11 классы	1 раз в месяц	Классные руководители	
59.	Профилактическая акция «Нет пагубным привычкам!».	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
60.	**Неделя профилактики ДТП** Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом».	10-11 классы	02.09.2023-08.09.2023гг.	Классные руководители Учитель ОБЖ Социальный педагог	
61.	Совет профилактики правонарушений.	10-11 классы	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Социальный	

				педагог	
62.	Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул.	10-11 классы	Конец 1 четверти	Классные руководители	
63.	**Неделя правовых знаний.**	10-11 классы	13.11.2023-20.11.2023гг.	Классные руководители Социальный педагог	
64.	Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	10-11 классы	Конец 2 четверти	Классные руководители	
65.	Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	10-11 классы	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители	
66.	Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	10-11 классы	Конец 3 четверти	Классные руководители	
67.	Месячник по профилактики ДТП.	10-11 классы	Май	Классные руководители Социальный педагог	
68.	Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11 классы	Конец 4 четверти	Классные руководители	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»					
№ п/п	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
69.	Обновление стенда.	10-11 классы	До 01.10.2023г.	Зам. директора по ВР	
70.	Оформление классных уголков.	10-11 классы	До 15.09.2023г.	Классные руководители	

71.	Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ» формат А3.	10-11 классы	В течение года	Советник по воспитанию Социальный педагог	
72.	Тематические выставки в школьной библиотеке.	10-11 классы	Сентябрь - май	Педагог-библиотекарь	
73.	Выставка Новогодних плакатов, формат А3.	10-11 классы	С 01.12.2023г.	Классные руководители	
74.	Новогоднее оформление кабинетов.	10-11 классы	С 10.12.2023г.	Классные руководители	
75.	Тематическое оформление рекреаций, актового зала.	10-11 классы	В течение года	Советник по воспитанию	
76.	Выставка фотоколлажей «МЫ - в «Движении первых!», формат А3.	10-11 классы	С 26.02.2024г.	Советник по воспитанию	
Модуль «Внешкольные мероприятия»					
№ п/п	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
77.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители Учителя - предметники	
78.	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах	10-11 классы	В течение года	Классные руководители	

	классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями).				
Модуль «Социальное партнерство»					
№ п/п	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
79.	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Социальный педагог	
80.	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Социальный педагог	
Модуль «Самоуправление»					
№ п/п	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
81.	Организация дежурства по школе.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители	
82.	Организация дежурства по классу.	10-11 классы	В течение года	Актив класса	
83.	Совет Актива РДДМ.	10-11 классы	1 раз в месяц	Советник по воспитанию	
84.	Совет Актива ШУС.	10-11	1 раз в	Руководитель	

		классы	месяц	ШУС Актив ШУС	
85.	Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях.	10-11 классы	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию	
Модуль «Школьные медиа»					
№ п/п	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
86.	Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграмм.	10-11 классы	Каждую неделю	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию	
87.	Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК.	10-11 классы	Каждую неделю	Советник по воспитанию	
88.	Фоторепортажи со школьных мероприятий.	10-11 классы	В течение года	Советник по воспитанию	
89.	Подготовка ведущих школьных мероприятий.	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР	

План мероприятий по профилактике буллинга

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
1.	Информационные часы, беседы (примерная тематика) ➢ Бояться страшно, надо действовать. ➢ О правилах поведения и безопасности на	10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г. 1 раз в месяц	Классные руководители	

	улице. ➢ Я не один. ➢ Безопасное поведение. ➢ Что такое агрессия? ➢ Добро против насилия. ➢ Как не стать жертвой насилия. ➢ Способы решения конфликтов с ровесниками.				
2.	Просмотр и обсуждение на классных часах художественных фильмов: ➢ «Чучело» (1983г.). ➢ «Розыгрыш» (2008г.).	10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г. (на каникулах)	Классные руководители	
3.	Читательские конференции по книгам (эпизодам), раскрывающим проблему буллинга (примерная литература): ➢ Хосе Тассиес «Украденные имена». ➢ В.Н. Ватан «Заморыш». ➢ Е.В. Мурашов «Класс коррекции». ➢ Алексей Сережкин «Ученик». ➢ Андрей Богословский «Верочка». ➢ Джоди Пиколт «Девятнадцать минут».	10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г. (на каникулах)	Педагог - библиотекарь	

4.	Цикл лекций по межличностному общению: ➢ Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? ➢ Профилактика насилия в подростковом сообществе. ➢ Стратегии безопасного поведения. ➢ Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками.	10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Педагог-психолог	
5.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Педагог-психолог	
6.	Креативная деятельность: плакат «Мы против буллинга!» ➢ творческие поделки «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» ➢ презентация «Стоп насилию!» ➢ сочинение, эссе «Дружба – главное	10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Классные руководители	

	чудо».				

Список тем классных часов согласно утвержденному Федеральному календарному плану воспитательной работы (является единым для образовательных организаций)

I полугодие 2023-2024 учебного года	***II полугодие 2023-2024 учебного года***
Сентябрь: *1 сентября: День знаний;* *3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;* *8 сентября: Международный день распространения грамотности.*	***Январь:*** *25 января: День российского студенчества;* *27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.*
Октябрь: *1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;* *4 октября: День защиты животных;* *5 октября: День учителя;* *25 октября: Международный день школьных библиотек;* *Третье воскресенье октября: День отца.*	***Февраль:*** *2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;* *8 февраля: День российской науки;* *15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;* *21 февраля: Международный день родного языка;* *23 февраля: День защитника Отечества.*
Ноябрь: *4 ноября: День народного единства;* *8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;* *Последнее воскресенье ноября: День Матери;* *30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.*	***Март:*** *8 марта: Международный женский день;* *18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;* *27 марта: Всемирный день театра.*
Декабрь: *3 декабря: День неизвестного*	***Апрель:*** *12 апреля: День космонавтики.*

солдата; Международный день инвалидов; *5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;* *9 декабря: День Героев Отечества;* *12 декабря: День Конституции Российской Федерации.*	
Май: *1 мая: Праздник Весны и Труда;* *9 мая: День Победы;* *19 мая: День детских общественных организаций России;* *24 мая: День славянской письменности и культуры.*	***Июнь:*** *1 июня: День защиты детей;* *6 июня: День русского языка;* *12 июня: День России;* *22 июня: День памяти и скорби;* *27 июня: День молодежи.* ***Июль:*** *8 июля: День семьи, любви и верности.* ***Август:*** *12 августа: День физкультурника;* *22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;* *27 августа: День российского кино.*