Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26» городского округа Нальчик
Кабардино-Балкарской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ№ 26
(протокол от *10 апреля* 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 26
_____ З.А.Бегиев
16 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ№ 26»
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (МКОУ СОШ №26)*
Руководитель	*Замир Ауладинович Бегиев*
Адрес организации	*360005 г.о.Нальчик, с.Адиюх ул.Казаноко Жабаги, 56*
Телефон, факс	*8(8662)97-35-10*
Адрес электронной почты	oy26@mail.ru,
Учредитель	Местная администрация городского округа Нальчик.
Дата создания	*1980г*
Лицензия	№1971 от 28.10.2016г. выдан Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино- Балкарской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	№892 от 21.04.2014г. выдан Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино- Балкарской Республики

МКОУ СОШ №26 (далее – Школа) расположена в селе Адиюх г.о. Нальчик. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 83 процента − рядом со Школой, 17 процентов − в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	*Функции*
Директор	*Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой*
Управляющий совет	*Рассматривает вопросы:* *− развития образовательной организации;* *− финансово-хозяйственной деятельности;* *− материально-технического обеспечения*
Педагогический совет	*Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* *− развития образовательных услуг;* *− регламентации образовательных отношений;* *− разработки образовательных программ;* *− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* *− материально-технического обеспечения образовательного процесса;* *− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* *− координации деятельности методических объединений*
Общее собрание работников	*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* *− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* *− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* *− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* *− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

− межпредметных дисциплин;

− естественно-математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

- филологических дисциплин

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ *«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего,* СанПиН 2.4.2.2821-10 *«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.*

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план работы школы на 2018-2019 учебный год. (ссылка на сайт школы).

Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год. (ссылка на сайт школы)

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в 2018 году было создание оптимальных условий для формирования социально активной личности, высокообразованного гражданина своего Отечества, способного к самореализации и адаптации в новых жизненных условиях.

Реализация программы МКОУ «СОШ № 26» предусматривает воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвития. Стратегическими являются следующие направления:

- *Гражданско-патриотическое и правовое воспитание*
- *Пропаганда здорового образа жизни*
- *Сохранение и развитие традиций*
- *Экологическое, трудовое воспитание*
- *Приобщение семьи к процессу воспитания детей*
- *Художественно-эстетическое, нравственное развитие*
- *Развитие системы дополнительного образования, самоуправления*
- *Интеллектуально-познавательное направление*
- *Профориентационное развитие*
- *Методическая работа*

Данная структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, а также способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Выше обозначенные направления реализовывали в рамках следующих компонентов:
воспитательная функция урока;
внеурочная деятельность, КТД;
организация работы: ШМО классных руководителей, Совета профилактики, РК, УС. Мероприятия проводились в различных формах деятельности: праздники, конкурсы, соревнования, концерты, выставки, экскурсии, походы, коллективно - творческие дела, кружки по интересам, секции и т.д.

Экскурсии:

Посещение музея искусств
Экскурсия к памятнику
Посещение городского музея им. А. А.Шогенцукова
Посещение экоцентра
Посещение театра им. А.Шогенцукова
ГУК «Кабардино-Балкарская государственная филармония»
Посещение кукольного театра
Посещение музея изобразительных искусств им. А.Л.Ткаченко
Посещение музыкального театра
Поход в Атажукинский сад
РДЭБЦ

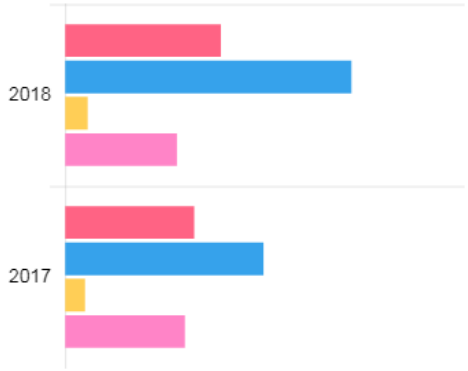
Акции:

(мероприятия на параллель)
Подари учебник школе
Мечты сбываются
Спешите делать добро
Посещение Дома малютки
«Сухая попка» для детей-сирот в «Специализированный дом ребенка». «Бессмертный полк»
«Письмо солдату»
По благоустройству школьной территории «Школьный дворик»
Декады:
Ко Дню пожилого человека
Ко Дню Матери
Декада детей – инвалидов
Неделя духовности и добрых дел
Единые классные часы:
День героев России
День милосердия
День пожилых людей
Героические страницы нашей истории

Месячники:
(мероприятия на параллель)
Месячник по безопасности детей: «Внимание, дети!»
Месячник по основам безопасности жизнедеятельности
Месячник по профилактике вредных привычек

Дополнительное образование в школе способствует обеспечению основных прав детей и подростков на выбор видов и форм деятельности, развитию способностей, а также созданию оптимальных условий для выявления и развития нравственного, интеллектуального, физического потенциала учащихся, творческой одаренности.
Внеурочная работа в школе складывается в рамках дополнительного образования и кружковой деятельности по ФГОС. Цель в данном направлении: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. В школе работают 3 спортивные секции: мини футбол, баскетбол, настольный теннис – охват составляет 97 детей; в рамках внеурочной деятельности действуют -15 кружков (охват детей -254)

Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся



	Направление	2018 x	2017 x
x	Физкультурно-спортивное	117	97
x	Жудожественно-эстетические	215	149
x	Эколого-биологическое	17	15
x	Предметное	84	90

Проблема обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы является актуальной в современном школьном образовании.

Каждый ребенок - особенный, это бесспорно. И всё же есть дети, о которых говорят «особенный» не для того, чтобы подчеркнуть уникальность его способностей, а для того, чтобы обозначить отличающие его особые потребности.

Назрела острая необходимость в понимании проблем детей с ОВЗ, уважении и признании их прав на образование, желание и готовность включить их в детское сообщество.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, (согласно пункту 16 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ) — это дети, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети с разными нарушениями развития: нарушение слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития. В Конституции РФ и Законе «Об образовании» сказано, что дети с проблемами в развитии имеют равные со всеми права на образование. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики. Так в нашу школу вошло инклюзивное образование. Инклюзивное образование – это процесс совместного воспитания и обучения лиц с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников. Задачей инклюзивного обучения является осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе такого образования дети с ОВЗ могут достигать наиболее полного прогресса в социальном развитии. При этом не должно быть препятствий для получения качественного образования нормально развивающимся детям.

Детям с особенностями развития сегодня вовсе не обязательно обучаться в специальных учреждениях, напротив, получить более качественное образование и лучше адаптироваться к жизни они смогут в обычной школе. Здоровым же детям это позволит развить толерантность и ответственность.

Таблица №1.

Информация по обучающимся с ОВЗ и по адаптированным программам

		2018	*2017*	*2016*
Всего обучающихся по программе	*ООП НОО*	*9*	*4*	*4*
	ООП ООО	*7*	*5*	*2*
	ООП СОО	*0*	*0*	*0*
Обучающихся с ОВЗ	*ООП НОО*	*9*	*4*	*3*
	ООП ООО	*7*	*6*	*3*
	ООП СОО	*0*	*1*	*2*
Обучающиеся по АОПП	*ООП НОО*	*9*	*4*	*4*
	ООП ООО	*7*	*5*	*2*
	ООП СОО	*0*	*0*	*0*

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	*Параметры статистики*	*2015–2016 учебный год*	*2016–2017 учебный год*	*2017–2018 учебный год*	2018 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	394	395	408	416
	– начальная школа	185	188	207	208
	– основная школа	191	184	180	188
	– средняя школа	18	18	*21*	20
2	*Количество учеников, оставленных на повторное обучение:*				

	– начальная школа	-	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	*Не получили аттестата:* *– об основном общем образовании*	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	*Окончили школу с аттестатом особого образца:* *– в основной школе*	*1*	*2*	*1*	–
	– средней школе	*1*	*2*	*1*	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	30	30	100	18	63	4	10	0	0	0	0	0	0
3	76	76	100	33	45	6	4	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	28	52	8	14	0	0	0	0	0	0
Итого	157	157	100	79	53	18	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2017 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»		во		во			
5	35	35	100	17	49	7	20	0	0	0	0	0	0
6	34	34	100	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	16	31	5	10	0	0	0	0	0	0
8	27	27	100	2	7	3	11	0	0	0	0	0	0
9	32	32	100	6	19	3	9	0	0	0	0	0	0
Итого	180	180	100	46	26	18	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился (в 2017г был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5%. (в 2017г – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	11	11	100	2	18	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	5	24	3	14%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизились на 4% (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28%), процент учащихся, окончивших на «5»,также снизился на 11% (в 2017 было 25%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

В 2018 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2017 годом практически по всем предметам, несмотря на все усилия и учителей и администрации. Но несмотря на это хотелось отметить положительную динамике учеников попавших в категорию которые набрали высокие баллы., это Беремукова М. (91 б. русский язык, 84 б биология, 71 б. химия, Казанов Н. (74 б. профильная математика), Тухужева Ж. (73 б. химия, 70 б. биология).

№	Предметы	Количество сдававших	Количество набравших ниже допустимого	Средний балл	
				2017г	2018г
1	Русский язык	10	0	65	64
2	Математика (базовый)	10	0	4,3	3.6

3	Математика (профильный)	2	0	36	46
4	Обществознание	2	2	46	30
5	Физика	1	1	45	20
6	Информатика	1	0	71	62
7	Химия	3	1	81	51
8	Биология	3	1	78	57
9	История	3	3		26

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Всего обучающихся, получивших основное общее образование: 32
Все девятиклассники успешно сдали экзамены в новой форме по русскому языку и математике, а также по два предмета по выбору. По справке ПМПК по форме ГВЭ сдавал 1 девятиклассник.

Предмет	Количество/процент учащихся, подтвердивших годовые оценки	Количество/процент учащихся, повысивших годовые оценки	Количество/процент учащихся, понизивших годовые оценки	Количество/процент учащихся, не прошедших ГИА
Русский язык	17/53	15/47	0	-
Математика	13/41	15/47	4/13	-

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	*Сдавали всего человек*	Средний балл		*Сколько обучающихся получили «5»*	*Сколько обучающихся получили «4»*	*Сколько обучающихся получили «3»*
		2017г	2018г			
Математика	*32*	4,2	4,1	4	28	-
Русский язык	*32*	4,2	4,1	*8*	*15*	9
химия	6	4	4.2	2	3	1
Биология	*13*	3,8	3,7	*3*	*6*	*4*
обществознание	*23*	3,7	3,5	*0*	*11*	*12*
География	*15*	4	3,3	*2*	*10*	*3*
физика	*4*	4	3,5	*0*	*2*	*2*
информатика	*1*	3	-	*0*	*4*	*0*

В 2018 году обучающиеся 9-х классов показали стабильно результаты ОГЭ. Наблюдается небольшое снижение, но оно незначительное, по сравнению с 2017 годом.

Результаты участия школьников во Всероссийской олимпиаде

Обучающиеся нашей школы принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, турнирах различного уровня и показали хорошие результаты на следующих мероприятиях. В прошлом году у нас было 5 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а в этом году уже 9. На региональном этапе Всероссийской олимпиады есть 1 призер по биологии, т.е. наблюдается положительная динамика.

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	30	11	3	16	11	4	5	2	0
2017	29	12	1	16	6	6	0	0	0
2018	32	10	0	19	10	4	4	2	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

*В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.*

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 82 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. В 2018 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

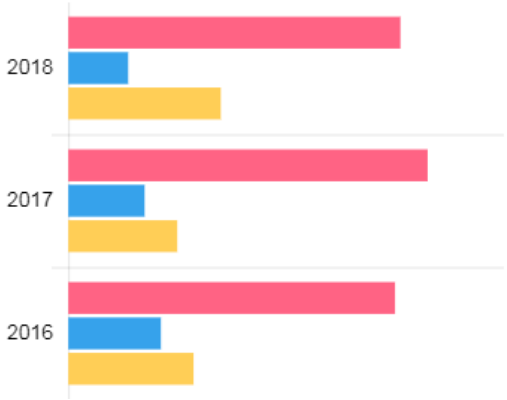
– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по ***повышению квалификации педагогов****. В 2018 г. прошли повышение квалификации 17 педагогов.*

Стаж работы педагогических работников и возраст педагогического состава представлен на диаграмме 1, 2

Диаграмма 1.

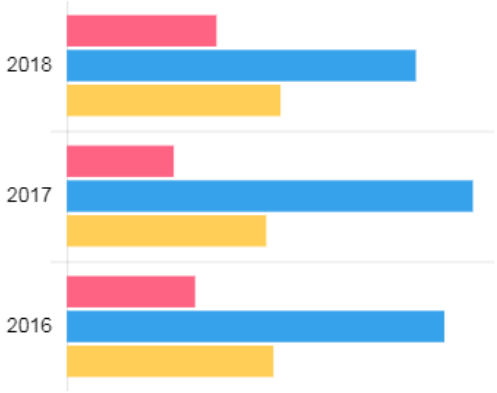
Стаж педагогического состава



	Стаж	2018 x	2017 x	2016 x
x	11 лет и больше	22	23	21
x	От 6 лет до 10 лет	4	5	6
x	До 5 лет	10	7	8

Диаграмма 2.

Возраст педагогического состава



	Возраст	2018 x	2017 x	2016 x
x	Педагогов до 30 лет	9	7	8
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	21	26	24
x	Педагогов старше 50 лет	13	13	13

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 7493 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3568 единиц в год;

– объем учебного фонда – 3721 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	*Учебная*	*3721*	*3539*
2	*Педагогическая*	*138*	*98*
3	*Художественная*	*3151*	*1375*
4	*Справочная*	*273*	*61*
5	*Языковедение, литературоведение*	*158*	*93*
6	*Естественно-научная*	*158*	*57*
7	*Техническая*	*38*	*18*
8	*Общественно-политическая*	*93*	*64*

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 *с изменениями.*

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном ***сайте школы*** *есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях* ***библиотеки Школы****.*

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:
− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− лаборатория по биологии;

− два компьютерных класса;

− столярная мастерская;

− кабинет технологии для девочек;

− кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	*416*
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	человек	*20*

образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*93/23%)*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	*4.1*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	*64*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(базовый)	балл	*3,6*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*1 (3%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*2 (33%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*149 (36%)*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент) 10(2,1)	***Очные 10(2,1%)***
− федерального уровня	1(0,2%)	*очные 1(0,2%)*
− международного уровня	157(38%)	*Заочные 157 (38%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	*27*
− высшим педагогическим образованием		*27*
− средним профессиональным образованием		*8*
− средним профессиональным педагогическим образованием		*8*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	*11(31%)*
− первой		*6(17%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	*6 (17%)*
− больше 30 лет		*8(22%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	*6 (17%)*
− от 55 лет		*7 (19%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*38 (100%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*38 (100%)*
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	*0,076*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	*7,6*
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	*да*
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	*да* *да*
− медиатеки		*да*
− средств сканирования и распознавания текста		*да*
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*да*
− системы контроля распечатки материалов		*да*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*416 (100%)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	*13,7*