

СОГЛАСОВАНО

Начальник муниципального  
казенного учреждения  
«Управление городского  
имущества Местной  
администрации г.о. Нальчик»



М.Х. Тлостанов

«    »    20    г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального казенного  
учреждения «Департамент образования  
Местной администрации  
городского округа Нальчик»

№ 106 от « 17 »    04    2018 г.

Руководитель муниципального  
казенного учреждения «Департамент  
образования Местной администрации  
городского округа Нальчик»



Э.А. Бароков

« 17 »    2018 г.

## Изменения и дополнения к уставу

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №26»  
городского округа Нальчик  
Кабардино-Балкарской Республики

Принят на общем собрании

трудового коллектива «06» апреля 2018 г.

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ НАЛЬЧИК – 2018 г.

1. Внести в устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики следующие изменения и дополнения:

1.1 пункт 2.1 раздела 2. изложить в следующей редакции:

«2.1. Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметами и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики, Конституциями РФ и КБР, Конвенцией ООН о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом КБР «Об образовании», нормативными правовыми актами РФ, КБР и Местной администрации г.о. Нальчик, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (далее - ФК ГОС), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС О УО (ИН)), Уставом и локальными актами Учреждения путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования»;

1.2 пункт 2.3 раздела 2 изложить в следующей редакции:

«2.3. Основными целями деятельности Образовательного учреждения являются:

- реализация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам;
- реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в Образовательном учреждении;
- реализация предоставления дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам;
- формирование духовно-нравственной личности обучающихся (воспитанников);
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, их адаптация к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе;

- реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО (ИН), обеспечивающих образовательные потребности и запросы обучающихся, в том числе и национальные и этнокультурные особенности КБР;

- создание условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни»;

1.3 подпункты 3.1.1., 3.1.2, 3.1.3 раздела 3 исключить;

1.4 пункт 3.2 раздела 3 изложить в следующей редакции:

«3.2. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ, включающих в себя следующие уровни:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование»;

1.5 раздел 3. дополнить подпунктом 3.2.1:

«3.2.1 Образовательное учреждение реализует программу дошкольного образования. Дошкольный уровень – (для детей от 3 до 7 лет), осуществляет развитие познавательных и речевых способностей детей, обеспечивается необходимый уровень их готовности к обучению в школе. Срок освоения – 4 года. Содержание на данном уровне образования определяется программой «От рождения до школы».

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, которые не должны превышать нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Преимущество образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивается по следующим направлениям:

- развитие любознательности у воспитанников дошкольного возраста, как основы развития познавательных способностей обучающихся;

- формирование творческого воображения, как направление интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося;

- развитие коммуникативности – умение общаться со взрослыми и сверстниками, как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности».

1.6 пункт 3.3 раздела 3 изложить в следующей редакции:

«3.3 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.7 пункт 3.3 раздела 3 дополнить подпунктами 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3 следующего содержания:

«3.3.1 общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам. В образовательной организации создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися;

3.3.2 под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимается условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

3.3.3 образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

1.8 пункт 3.5 раздела 3 изложить в следующей редакции:

«3.5. В учреждении гарантируется право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на кабардинском и балкарском языках, право на изучение указанных языков, а также родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих классов, групп, а также условий для их функционирования, включая:

введение для обучающихся, для которых кабардинский или балкарский язык является родным, в качестве обязательного учебного предмета кабардинского или балкарского языка (по выбору обучающегося) как государственного языка Кабардино-Балкарской Республики;

1.9 пункт 4.3 раздела 4. изложить в следующей редакции:

«4.3 Правила приема граждан в образовательное учреждение для обучения по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием в школу граждан, проживающих на территории, закрепленной постановлением Местной администрации городского округа Нальчик за образовательным учреждением, и имеющих право на получение общего образования.

Детям, не проживающим на данной территории, может быть отказано в приеме только при отсутствии свободных мест. «Свободными» являются места в классах, имеющих наполняемость менее 25 учащихся».

1.10 подпункт «б» пункта 4.8 раздела 4 изложить в следующей редакции:

«б) получение бесплатного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее»;

1.11 подпункт 6.2.1 раздела 6 изложить в следующей редакции:

«6.2.1. Директор имеет право на:

- распоряжение имуществом и материальными ценностями;
- прием на работу, увольнение и перевод сотрудников;
- утверждение штатного расписания в пределах фонда заработной платы;
- установление ставок, надбавок, доплат в пределах имеющихся средств;
- утверждение правил, планов, графиков, расписаний, локальных актов, должностных инструкций;
- издание устных и письменных приказов, инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками и обучающимися;
- распределение учебной нагрузки;
- контроль за деятельностью работников Образовательного учреждения, посещение всех уроков и занятий, воспитательных мероприятий;
- назначение председателей методических комиссий, классных руководителей, секретарей советов;
- решение всех вопросов текущей деятельности, не отнесенных к компетенции учредителя и Управляющего Совета»;

1.12 раздел 8 изложить в следующей редакции:

«8. Перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения

8.1. Деятельность Учреждения регламентируются: Уставом; Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся; Коллективным договором; штатным расписанием; Трудовым договором между работником и работодателем и должностными

инструкциями; образовательной программой, годовым планом, годовыми учебными графиками и иной учебно-воспитательной документацией; локальными нормативными актами и положениями, регламентирующими различные направления деятельности; инструкциями (в том числе по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности); договором между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; приказами и распоряжениями директора Учреждения; номенклатурой дел, графиком отпусков работников Учреждения, книгой учета и иными локальными актами не противоречащими Уставу учреждения.

8.2. Приведенный перечень может изменяться и дополняться в соответствии с необходимостью их введения.

8.3. Учреждение принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ, КБР и Уставом:

- по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода и отчисления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- регламентирующие деятельность органов управления Учреждения;

- регламентирующие финансово-хозяйственную и иную уставную деятельность Учреждения;

- иные локальные акты, не противоречащие Уставу и законодательству РФ.

8.4. Локальные нормативные акты принимаются на неопределенный или определенный срок. После принятия новой редакции локального нормативного акта предыдущая редакция утрачивает силу.

8.5. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также в порядке и в случаях, предусмотренных трудовым законодательством, представительных органов работников.

8.6. Локальные нормативные акты не могут противоречить Уставу и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Нормы локальных нормативных актов, ухудшающих положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством РФ об образовании, трудовым законодательством, либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

8.7. Учреждение хранит предусмотренные законодательством РФ, КБР и Уставом внутренние документы и распорядительные документы Учредителя.