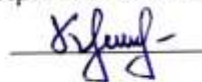


Рассмотрено:

на заседании Педагогического совета
Протокол №2 от 31 августа 2018 г.

Согласовано:

на заседании Управляющего совета
Протокол №3 от 31 августа 2018 г.

 Кашева М. М.

Приказом №81 от 31 августа 2018 г.

Директора МКОУ СОШ №26

г. Нальчик

Бегиев С. А.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики Начальное общее, Основное общее и Среднее общее образование на 2018-2019 учебный год

Нальчик, 2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г.о. Нальчик
Начальное общее образование на 2018-2019 учебный год в соответствии с
ФГОС НОО

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | неделю | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 2 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы мировых религиозных культур | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 21 | 26 | 26 | 26 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Литературное чтение | | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | До 10 | До 10 | До 10 | До 10 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г.о. Нальчик
Основное общее образование (5,6,7,8 классы по ФГОС ООО; 9 классы в соответствии с ФГУП-2004г) на 2018-2019 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Родной язык и литература | Родной язык и родная литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | 1 | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | История КБР | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | География КБР | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Искусство | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Предпрофильная подготовка (Элективный курс) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Итого | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| Русский язык | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Предпрофильная подготовка (Элективный курс) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| Максимальный объем нагрузки | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г.о. Нальчик

Среднее общее образование (ФГУП-2004г)

на 2018-2019 учебный год

| Учебные предметы | | Количество часов в неделю | |
|---------------------------|--|---------------------------|----------|
| Инвариантная часть | | | |
| № | | 10 класс | 11 класс |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 |
| 2 | Литература | 3 | 3 |
| 3 | Родной язык | 1 | 1 |
| 4 | Родная литература | 1 | 1 |
| 5 | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| 6 | Алгебра | 4 | 4 |
| 7 | Геометрия | 2 | 2 |
| 8 | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| 9 | История | 2 | 2 |
| 10 | Обществознание | 3 | 2 |
| 11 | Химия | 2 | 2 |
| 12 | Физика | 3 | 3 |
| 13 | Биология | 3 | 3 |
| 14 | Астрономия | 0 | 1 |
| 14 | География | 1 | 1 |
| 15 | Культура народов КБР | 1 | 1 |
| 16 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| 17 | Физическая культура | 3 | 3 |
| Вариативная часть | | | |
| 18 | Региональный компонент (родной язык и родная литература) | 2 | 2 |
| 19 | Компонент образовательной организации | 3 | 3 |
| 20 | Русский язык | 1 | 1 |
| 21 | Алгебра | 1 | 1 |
| 22 | Физика | 1 | 1 |
| 23 | Предметы по выбору | 4 | 3 |
| 24 | Русский язык эл.курс | 1 | 1 |
| 25 | Алгебра эл.курс | 1 | 1 |
| 26 | Биология эл.курс | 1 | 1 |
| 27 | Обществознание эл.курс | 1 | 0 |
| 27 | Максимальный объем нагрузки | 37 | 37 |
| 28 | Всего к финансированию | 37 | 37 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МКОУ «СОШ №26» г.о. Нальчик, Кабардино-Балкарской Республики на 2018-2019 учебный год, реализующей основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующей нормативной документацией.

Нормативно - правовое обеспечение

Данный учебный план разработан на основе:

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;
- Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 № 23-РЗ (ред.от 17.04.2017) «Об образовании»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ и варианты учебных планов»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования;

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г №253 « Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к реализации образовательных программ в общеобразовательных учреждениях в 2014-2015 у.г.» с изменениями внесенными приказами Минобрнауки РФ от 8 июня 2015г №576 и от 28 декабря 2015 года №1529, от 26 января 2016 года №38, от 29 декабря 2016г. № 1677, письмо Минобрнауки КБР от 21.04.2016 года №22-01-13/2298;
- Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Особенность **федеральных государственных образовательных стандартов общего образования** - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика.

Поставленная задача требует перехода к новой **системно-деятельностной** образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт. Также изменяются и технологии обучения, внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету в общеобразовательном учреждении, в том числе и по математике.

В МКОУ СОШ №26 в условиях реализации требований ФГОС НОО и ФГОС ООО применяются следующие **технологии**:

- Информационно – коммуникационная технология
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии.
- Традиционные технологии (классно-урочная)

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10) организуется в соответствии с Уставом образовательного учреждения и решением педагогического совета ОУ, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации не позднее апреля текущего года. Освоение образовательных программ обучающихся 5-8 классов и 10 классов завершается промежуточной аттестацией в мае месяце.

Ежегодная промежуточная аттестация в форме тестирования и контрольных работ по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года, начиная со 2 класса.

| Классы | Предметы |
|--------|----------|
|--------|----------|

| | |
|-----|--|
| 2-4 | Русский язык, математика (контрольная работа), чтение (техника чтения), окружающий мир |
| 5 | Русский язык, математика, английский язык (контрольная работа) |
| 6 | Русский язык, математика, история (контрольная работа) |
| 7 | Русский язык, математика, география (контрольная работа) |
| 8 | Русский язык, математика, физика (тестирование по технологии ОГЭ) |
| 10 | Русский язык, математика, обществознание, химия, биология (тестирование по технологии ЕГЭ) |

Итоговая аттестация проводится: в 9 классах в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР на данный год, в 11 классе в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки Российской Федерации на данный год.

Досрочная сдача государственной (итоговой) аттестации выпускниками школы проводится в соответствии:

с п. 1. 5 Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (для выпускников 9 классов);

с п. 20 Положения о форме и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (для выпускников 11 классов);

Государственная (итоговая) аттестация для учащихся, сдающих экзамены в форме ГВЭ (11 класс) или «щадящем режиме» (9класс) проводится в те же сроки, установленные Министерством образования и науки РФ и Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР для ЕГЭ и ОГЭ.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах в МКОУ СОШ №26 составляются индивидуальные учебные планы (ИУП), основанные на требованиях ФГОС НОО и ФГОС ООО или ФБУП-2004г.

Учебный план МКОУ «СОШ №26» полностью реализует федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, распределяет учебное время, отводимое на занятия по выбору школы, элективные курсы с учетом мотивационных материалов.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в 1-х классах ведется в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 21 академический час. Количество учебных недель – 33. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Начало занятий – в 8.30. Продолжительность уроков: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут и один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Язык обучения – русский. Изучаемый иностранный язык (со второго класса) – английский. Обучающиеся 2-4-х классов, которые продолжают обучение по ФГОС НОО, учатся в первой смене при шестидневной учебной неделе. Количество учебных недель – не менее 34. Начало занятий – в 8.30.

Обучение в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах ведется по программе «Школа России».

Национально-региональный компонент используется для изучения кабардинского и балкарского языков и литератур.

При проведении занятий по английскому языку со 2-го класса, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек. В 4-х классах компонент образовательного учреждения (1 час) используется на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики», а именно модуль «Основы мировых религиозных культур» по выбору родителей.

Расписание занятий в 1-х классах:

1. 08.30 – 08.40 – зарядка
2. 08.40 – 09.15 – 1 урок
3. 09.15 – 09.35 – завтрак
4. 09.35 – 10.10 – 2 урок
5. 10.10 – 10.25 – перемена
6. 10.25 – 11.00 – 3 урок
7. 11.00 – 11.30 – динамическая пауза
8. 11.30 – 12.05 – 4 урок

В соответствии с ФГОС НОО, основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая является обязательной частью процесса образования младших школьников.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные программы самого образовательного учреждения (внутришкольную систему дополнительного образования).

Содержание образования начальной школы в 1-4-х классах, работающих в условиях апробации ФГОС НОО, отвечает требованиям стандарта общего образования нового поколения и обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей.

Основными критериями при отборе элементов содержания образования выступают: учет социальной значимости, практической направленности и деятельности знаний, обеспечивающих выпускникам начальной школы возможность взаимодействия с ним, возможность социальной адаптации.

Начальная школа формирует первоначальные учебные и общие трудовые умения и навыки, совершенствует интеллектуальное развитие каждого ребёнка, даёт знания основ наук, активизирует интерес к художественному и техническому творчеству, приобщает к общекультурным ценностям человечества.

ФИЛОЛОГИЯ

Образовательная область «Филология» в 1-4-х классах представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык». В 2,3 классе по решению образовательного учреждения предмет «Литература» усилен на 1 час из компонента ОУ.

МАТЕМАТИКА

Образовательная область «Математика» в 1-4-х классах представлена предметами: «Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии». Изучение этих предметов способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством; с целью развития и отработки вычислительных навыков и для усиления изучения раздела «Решение задач».

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (ЧЕЛОВЕК, ПРИРОДА, ОБЩЕСТВО)

Образовательная область «Обществознание и естествознание» в 1-4-х классах представлена предметом: «Окружающий мир (человек, природа, общество)». В содержании предметов дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учесть особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развить их общую культуру, эрудицию, творческие способности, формировать их готовность к разнообразному взаимодействию с окружающим миром.

ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Данная область в 4 «а», 4 «б», 4 «в» классах представлена новым предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**». С учетом возрастных особенностей учащихся 4-х классов даются элементарные представления о возникновении истории и особенностях религий мира, их влиянии на жизнь людей. Из компонента образовательного учреждения используется 1 час на предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

ИСКУССТВО

Образовательная область «Искусство» в 1-4-х классах представлена предметами: музыка и изобразительное искусство. Образовательная область «Искусство» призвана способствовать освоению учащимися общечеловеческих ценностей, закрепленных в шедеврах мирового искусства, формированию общей гуманитарной культуры.

ТЕХНОЛОГИЯ

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта изучение образовательной области «Технологии» направлено на усвоение основных технологических понятий, формирование технологической и потребительской культуры.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура»

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта изучение образовательной области «Физическая культура» направлено на усвоение основных понятий о спортивной подготовке, здоровом образе жизни. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

На преподавание предметов родного языка и литературы в 1-4 классах отводится по 3 часа.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативно- правовое обеспечение

Учебный план МКОУ «СОШ №26» – нормативный документ, являющийся основой программно-целевого управления развитием образовательного процесса, отражающий приоритетные задачи ОУ в целях создания качественной образовательной среды.

Учебный план МКОУ «СОШ №26», реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составлен с учётом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённая постановлением Правительства РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных

учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 2- 11 классов);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089;
- Приказ Министерства образования и науки от 30.09.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09. 03. 2004 №1312»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Федеральный Закон от 21.07.2005 г. «О воинской обязанности и воинской службе»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г №253 « Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к реализации образовательных программ в общеобразовательных учреждениях в 2014-2015 у.г.» с изменениями внесенными приказами Минобрнауки РФ от 8 июня 2015г №576 и от 28 декабря 2015 года №1529, от 26 января 2016 года №38, от 29 декабря 2016г. № 1677, письмо Минобрнауки КБР от 21.04.2016 года №22-01-13/2298;
- Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009г №729);
- Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г № 23-РЗ (ред.от 17.04.2017г.) «Об образовании»;

- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017г № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ и варианты учебных планов»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования;
- Приказ Минобрнауки от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 г. №08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»».

Учебный план МКОУ «СОШ №26» является нормативным документом, в котором:

- определён состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 5-11 классов при 6-дневной учебной неделе;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части Базисного учебного плана Российской Федерации
- установлена взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального и школьного компонентов содержания образования.

Учебный план МКОУ «СОШ №26» направлен на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей формировать и сохранять единое образовательное пространство и реализовывать национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план регламентирует организацию содержания образования, определенного в виде перечня образовательных областей, объема учебной

нагрузки по ним, соотношения инвариантной и вариативной части учебного плана, последовательности изучения образовательных областей.

Содержание образования направлено:

- на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения всеми обязательного минимума содержания образовательных программ;
- на воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к Родине;
- на гуманизацию образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Школьный учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативно-индивидуальной (школьной). Инвариантная часть плана содержит в себе Федеральный, национальный и региональный компоненты. Инвариантная часть обеспечивает право на полноценное образование и позволит удовлетворить образовательные потребности жителей микрорайона школы и гарантирует выпускникам школы овладение образовательным минимумом содержания образования, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Национально-региональный компонент инвариантной части представлен предметами: история КБР, география КБР, Культура народов Кабардино-Балкарской Республики, кабардинский и балкарский языки и литературы.

В школьном учебном плане:

1. Сохранены все образовательные области инвариантной части Федерального базисного учебного плана.
2. Определен состав содержания образования регионального компонента.
3. Сформирован школьный компонент.
4. Определена обязательная максимальная нагрузка учащихся при 6-дневной учебной неделе для 5 – 11 классов и при отсутствии перегрузки учащихся.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФИЛОЛОГИЯ

Образовательная область «Филология» в курсе основного общего образования представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Кабардинский язык и литература», «Балкарский язык и литература», «Иностранный язык (английский во 2-11 классах и немецкий - в ба классе)».

Русский язык и литература

Учебные предметы «Русский язык» и «Литература» имеют своей целью обеспечить необходимые для производственной и общественной деятельности уровень владения русским языком, приобщение к культуре русского народа, а

через нее – к мировой. Основные цели образовательной области - приобщение обучающихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развитие их способностей, эстетического восприятия, формирование гражданской идейно-нравственной позиции. Кроме того - воспитание эмоциональной и интеллектуальной отзывчивости при восприятии художественного произведения, формирование элементарной лингвистической и культуроведческой грамотности, общенаучных умений и навыков (работа с книгой, словарями, газетой, конспектирование, реферирование), выработка положительного отношения к иностранному языку, культуре страны изучаемого языка. С целью углубленного изучения предмета «Русский язык» добавляется 1 час в 5а,5б классах, «Литературы» и «Биологии» по 1 часу в 7а,7б классах за счет компонента образовательного учреждения.

Кабардинский язык и литература

На уровне основного общего образования в 5а, 5б классах, на преподавание предметов родного языка и литературы отводится по 3 часа, в 6-7 классах по 3 часа, в 8-9 классах по 3 часа.

Иностранный язык (АНГЛИЙСКИЙ во 2-11 классах, НЕМЕЦКИЙ в 6а классе)

Программы составлены на основе Примерных программ по иностранному языку. Отбор нового содержания обучения осуществляется с учетом важности его для общения, для удовлетворения коммуникативного и познавательных интересов учащихся. Оптимальным является цикличность при организации учебного материала - социокультурные темы постоянно присутствуют, углубляются и расширяются от класса к классу. В 6а классе на предмет «Немецкий язык» передается 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, согласно примерному учебному плану в соответствии с ФГОС ООО.

МАТЕМАТИКА

Образовательная область «Математика» в курсе основного общего образования представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Математика» обеспечивает:

- ✓ овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности в изучении смежных учебных дисциплин и продолжении образования;
- ✓ интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- ✓ формирование представлений об идеях и методах математики как части общечеловеческой культуры, как форме описания и методе познания действительности, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- ✓ прочное и сознательное овладение обучающимися основами знаний о процессе преобразования;
- ✓ формирование современной научной картины мира;
- ✓ осознание роли информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества;
- ✓ привитие навыков сознательного и рационального использования компьютеров в своей учебной деятельности.

Общественно-научные предметы

Образовательная область «Общественно-научные предметы» в курсе основного общего образования согласно примерному учебному плану в соответствии с ФГОС ООО представлена учебными предметами: «Обществознание», «История», «География».

Обществознание

Образовательная область «Обществознание» обеспечивает овладение учащимися основ знаний об историческом пути развития человечества с древности до нашего времени, его социально-экономическом, духовном и нравственном опыте. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика» и «Право».

История

Историческое образование в основной школе в соответствии с концентрической структурой образовательной программы представлено курсами всеобщей истории и истории Отечества с древности по настоящее время, которые обеспечивают обязательный минимум содержания образования, а в средней школе теми же курсами, но уже на углубленном проблемно-теоретическом уровне.

По Истории КБР в 8,9 классах выделяются по 1 часу из компонента образовательного учреждения для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности.

География

В рамках регионального компонента рассматриваются материалы по истории родного края, города, что существенно расширяет образовательные и воспитательные аспекты исторических курсов.

Географическое образование представлено курсами: «Физическая география» и «География России», «Экономическая и социальная география», которые способствуют формированию у учащихся географической картины мира на основе усвоения системы знаний о природе, населении и хозяйстве. Количество часов, выделенных на предмет «География», соответствует ФБУП-2004г, примерному учебному плану в соответствии с ФГОС ООО: в 6а классе – 1 час, в 7-х – 2 часа; в 8-9-х классах – 3 часа в неделю (включая географию КБР).

Учебный предмет «География КБР» (70 часов) изучается в 8 и 9 классах за счет второго часа технологии, переданного в национально-региональный компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Образовательная область «Естествознание» в курсе основного общего образования представлена учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология». Содержание национального регионального компонента по физике, биологии, химии отражает специфику проблемы состояния региона и включается в содержание соответствующих тем основных курсов.

Физика

Учебный курс физики обеспечивает:

- ✓ усвоение основ физики как фундаментальной науки (научных фактов, понятий, теоретических моделей, законов);
- ✓ формирование физического образа окружающего мира, физической картины мира;
- ✓ овладение языком физики и умением его использовать для анализа научной информации и изложения основных физических идей в устной и письменной формах; - усвоение основ физики как прикладной науки;
- ✓ приобретение практических умений пользоваться измерительными приборами и приспособлениями для самостоятельного проведения опытов, экспериментов, исследований.

Химия

Учебный курс химии предполагает:

- ✓ формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучных знаний об окружающем мире и его законах;
- ✓ выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии;
- ✓ привитие умений безопасного обращения с важнейшими веществами в повседневной жизни;
- ✓ формирование экологически целесообразного поведения.

Биология

Учебный курс биологии обеспечивает:

- ✓ овладение знаниями о живой природе как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- ✓ формирование биосферного мышления, необходимого для полноценного функционирования в обществе, гармоничных отношений с природой, со всем живым как главной целью на Земле;

✓ гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека.

В 7аб классах для прохождения программы вводится 1 час из вариативной части примерного учебного плана в соответствии с ФГОС ООО.

ИСКУССТВО

Образовательная область «Искусство» обеспечивает:

- ✓ получение обучающимися представления о многосложных связях человека и общества с миром искусства;
- ✓ овладение знанием образов языков средствами художественной выразительности в изобразительном искусстве и музыке, техниками и технологиями живописи, графики, пения;
- ✓ получение представления об искусстве, об общечеловеческих и этнокультурных ценностях изобразительного искусства и музыки, как части мировой художественной культуры, об исконных художественно-культурных ценностях, заключенных в народном искусстве, об основных средствах художественной выразительности.

Образовательная область «Искусство» в курсе основного общего образования представлена учебными предметами: «Музыка» (5,6,7 классы), «Изобразительное искусство» (5,6,7 классы), «Искусство» (8,9 классы). Второй час в 8,9 классах передан в национально-региональный компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности этих предметов.

Таким образом, преподавание учебных предметов данной образовательной области становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств и содержит возможность организации предпрофильной подготовки.

Физическая культура

Образовательная область «Физическая культура» на ступени основного образования представлена учебными предметами: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Физическая культура» обеспечивает:

- ✓ овладение умениями анализа, рефлексии планирования, контроля и коррекции своих действий, постановки целей, определения задач и средств их достижения, необходимых для осуществления деятельности по физическому совершенствованию;
- ✓ получение знаний о свойствах человеческого организма, проявляющихся в процессе длительной активности, об индивидуальных особенностях строения своего организма, о разных оздоровительных системах;

- ✓ развитие двигательных способностей обучающихся за счет освоения разнообразных двигательных действий и игр;
- ✓ знания и умения для построения адекватного своим особенностям и жизненным целям здорового образа жизни и овладения практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане на преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (5-9 классы) отводится 525 часов (по 3 часа в неделю в каждом классе).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В основной школе курс ОБЖ представлен в виде самостоятельного предмета, включенного в инвариантную часть учебного плана в 8-х классах в количестве 1 часа в неделю.

ТЕХНОЛОГИЯ

Образовательная область «Технология» в курсе основного общего образования представлена учебным предметом: «Технология ведения дома».

Образовательная область «Технология» обеспечивает:

- ✓ политехническое развитие обучающихся;
- ✓ расширение возможности самопознания, изучение мира профессий и специальностей;
- ✓ формирование навыков выполнения графических чертежей;
- ✓ развитие инженерного мышления; приобретение знаний по разделам культуры дома, художественной обработки материалов.

На ступени основного общего образования на изучение технологии в 5-7 классах выделено 2 ч в неделю, в 8-м классе – 1 ч в неделю. Второй час на технологию в этом классе передан в национально-региональный компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности. В образовательной программе по предмету «Технология» в 5-8 классах включаются трудовое обучение по программе «Технология ведения дома», а в 9 классе часы учебного предмета «Технология» передаются на элективные курсы по организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности

ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

С целью реализации в системе начального профессионального образования Концепции профильного обучения, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р, введена предпрофильная подготовка учащихся девятых классов на базе ОУ. В БУП объем предпрофильной подготовки определен в размере 34 часов в год (1 час в неделю). В учебный план включены следующие элективные курсы: «Познай себя» (0,5 ч. в неделю), «Мир профессий» (0,5 ч.

в неделю). Содержание, форма организации элективных курсов направлены на расширение знаний учащихся образовательных областей «Обществознание», «Естествознание» и, прежде всего, на формирование представлений о различных профилях обучения в старшей школе, что способствует самоопределению учащихся относительно профиля обучения.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Третий уровень образования призван обеспечить наибольшую личностную направленность и вариативность образования. Его дифференциацию и индивидуализацию, способную обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов, установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

ФИЛОЛОГИЯ

Образовательная область «Филология» в курсе среднего общего образования представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык». Региональный компонент в старшей школе реализуется через изучение предмета «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики» (1 час в неделю); родные языки и литературы (2 часа в неделю).

Русский язык и литература

В целях наилучшего формирования практических умений по русскому языку и обеспечения лучшей подготовки к экзаменам в 10,11 классах добавлены по 1 часу в неделю из компонента образовательного учреждения и по 1 часу элективного курса по русскому языку.

Иностранный язык (Английский)

При изучении иностранных языков в средней школе используются разнообразные приемы аудирования и усиления грамматических знаний, форм работ, требующих развития коммуникативных навыков: дискуссии, диалоги, проектные задания, индивидуальные альтернативные домашние задания, нетрадиционные внеклассные мероприятия, особое внимание уделяется общеучебным навыкам (работа с дополнительными источниками информации: словарями, энциклопедиями), расширению содержания образования (грамматика, лексика).

МАТЕМАТИКА

Образовательная область «Математика» в курсе среднего общего образования представлена учебными предметами: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

Для реализации государственного образовательного стандарта в 10,11 классах, усилена на 1 час в неделю «Алгебра и начала анализа» за счёт компонента образовательного учреждения. Таким образом, в 10 и 11 классах 3 часа алгебры и 2 часа геометрии. Кроме этого, по 1 часу выделяется на элективный курс по математике.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Образовательная область «Обществознание» в курсе среднего общего образования представлена учебными предметами: «Обществознание», «История», «География».

Структура базового обществоведческого образования включает содержательные линии: человек, общество, экономическая, политическая, социальная, духовная (культурологическая) сферы жизни общества, отношения общества и природы. При этом в 10 классе изучается история до XX века (2 часа в неделю), а в 11 классе – история XX века (2 часа в неделю).

«Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне является интегрированным учебным предметом и включает разделы «Экономика» и «Право». На этот предмет в 10 классе добавляется 1 час на элективный курс из предметов по выбору для более углубленного изучения «Экономики» и «Права».

Географическое образование представлено курсом «Экономическая и социальная география», которые способствуют формированию у учащихся географической картины мира на основе усвоения системы знаний о природе, населении и хозяйстве. Количество часов, выделенных на предмет «География», соответствует ФБУП-2004г в 10,11 классах – по 1 часу в неделю.

По Культуре КБР в 10,11 классах выделяется по 1 часу для продолжения изучения обучающимися предметов краеведческой направленности.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Образовательная область «Естествознание» в курсе среднего общего образования представлена учебными предметами: «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Для реализации государственного образовательного стандарта добавляется по 1 часу за счет компонента образовательного учреждения к предмету «Физика» в 10 и 11 классах. В образовательной программе по предмету «Биология» в 10,11 классах добавляется по 1 часу элективного курса для более углубленного изучения из компонентов образовательного учреждения. Таким образом, по физике в 10,11 классах (непрофильное обучение) – 3 часа в неделю.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Образовательная область «Физическая культура» в курсе среднего (полного) общего образования представлена учебными предметами: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Эти предметы способствуют формированию у учащихся знаний и умений для построения адекватного своим особенностям и жизненным ценностям здорового образа жизни овладение практическими навыками обеспечения безопасной жизнедеятельности. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

На ступени среднего (полного) общего образования курс ОБЖ представлен в виде самостоятельного предмета, включенного в инвариантную часть учебного плана в 10-11-х классах по 1 часу в неделю.