

**Принят на заседании
педагогического совета школы
Протокол №2 от 31. 08. 2020г.**

**Согласовано
на заседании
Управляющего совета
Протокол №3 от 31.08.2020**

**Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №26
Бегиев З. А.
Приказ № 49/6
от «31» 08 2020г.**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дошкольного отделения
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г.о.Нальчик
на 2020-2021 учебный год.**

Нальчик, 2020г.

Пояснительная записка к учебному плану.

Приоритетные направления образовательной деятельности дошкольное образование по следующим направлениям: познавательное развитие; речевое развитие.

Программы, реализуемые в образовательной организации.

В дошкольном отделении используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования МКОУ «СОШ№26» на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13, Федерального закона от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО от 17 октября 2013г.№1014 «Об утверждении и осуществлении деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- 1.Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
- 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО».

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2020-2021 году функционируют 3 группы:

- Младшая группа: от 1 до 3-х лет;
- Средняя группа: 4-5 лет;
- Подготовительная группа: 6 - 7 лет.

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 4 часа;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 8 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину.

Основная программа

Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы

Вариативная часть программы реализуется с помощью парциальных программ и педагогических методик в следующих областях:

- образовательная область «Речевое развитие» реализуется с помощью методических пособий Г.Я. Затулиной «Развитие речи дошкольников» во всех группах;
- в образовательной области «Познавательное развитие» реализуется программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой в средней и подготовительной группах.
- в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

реализуется программа «Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста»: «формирование здорового образа жизни» - Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева реализуется в подготовительной группе.

- В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" И.А. Лыковой (издательство «Карапуз-дидактика», 2009). Данная программа реализуется в младшей группе.

Регионально-национальный компонент реализуется с помощью методического пособия "Анэбзэ" (Ацкановой Р.М.) на занятиях по кабардинскому языку в трех группах и во всех пяти образовательных областях Образовательной программы; Штепа Т.Ф., Дужик Т.А., Сташялене С.Н., «Система воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в контексте проектно-деятельностно-ориентированного подхода» (Методическое пособие для руководителей, педагогов дошкольной ступени образования).

В образовательной организации имеется музыкальный – спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

	Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы/ периодичность		
			Младшая группа	Средняя группа	Подготовит. группа
1.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	2	4
		формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	1 1	1 1	2 1 1
2.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие	Ежедневно-вно	Ежедневно-вно	Ежедневно-вно

		общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.			
3.	Речевое развитие	<i>Речевая</i> Развитие речи	1	1	2
4.	Художественно-эстетическое развитие		4	4	6
		<i>Изобразительная</i>	1	1	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5
		Конструирование			1
	Музыка	2	2	2	
5.	Физическое развитие		3	3	3
		<i>Двигательная</i> (физическая культура в помещении)	2	2	2
		<i>Двигательная</i> (Физическая культура на прогулке)	1	1	1
6.	Вариативная часть	Кабардино-черкесский язык	1	2	2
Итого:			11	12	17