

В настоящее время существует множество классификаций урока, но ряд теоретиков – дидактиков считают весьма перспективной структуру урока, разработанную М.И. Махмутовым, который предлагает классифицировать уроки по цели организации. В соответствии с этим подходом выделяются следующие типы уроков:

1. Урок изучения нового материала
2. Урок совершенствования ЗУН
3. Урок обобщения и систематизации
4. Комбинированный урок
5. Урок контроля и коррекции ЗУН
6. Нетрадиционный урок

Запомним: цель урока → тип урока → структура урока → расход времени на различных этапах урока. Поскольку цели уроков разнообразны, разнообразны будут их типы и, соответственно, структуры. Рассмотрим их:

Структура урока изучения нового материала

1.	Организационный момент	1-2 мин.
2.	Подготовка к изучению нового материала	5-7 мин.
3.	Сообщение темы, цели, задач урока, мотивация учебной деятельности школьников	1-5 мин.
4.	Ознакомление с новым материалом	20 мин.
5.	Первичное осмысление и применение изученного	10 мин.
6.	Подведение итогов урока	3 мин.
7.	Сообщение домашнего задания и инструктаж	5 мин.

Структура урока совершенствования знаний, умений и навыков

1.	Организационный момент	1 мин.
2.	Сообщение темы и цели урока	2 мин.
3.	Проверка домашнего задания	3 мин.
4.	Актуализация опорных знаний и умений учащихся	5 мин.
5.	Определение границ возможностей применения этих знаний.	3 мин.
6.	Пробное применение знаний.	15 мин.
7.	Упражнения по образцу и в сходных условиях с целью выработки умений безошибочного применения знаний.	5 мин.
8.	Упражнения с переносом знаний в новые условия.	7 мин.
9.	Сообщение домашнего задания и инструктаж	4 мин.

Структура урока обобщения и систематизации знаний

1.	Организационный момент	1-2 мин.
2.	Сообщение темы, цели урока	1 мин.
3.	Проверка домашнего задания	3 мин.
4.	Выполнение учащимися различного рода заданий обобщающего и систематизирующего характера.	10 мин.
5.	Проверка выполнения работ, корректировка (при необходимости)	15 мин.
6.	Формулирование выводов по изученному материалу	5 мин.
7.	Оценка результатов урока	3 мин.
8.	Подведение итогов урока	3 мин.
9.	Сообщение домашнего задания	4 мин.

(слайд 15)

Структура комбинированного урока

1.	Организационный момент	1 мин.
2.	Проверка домашнего задания	2 мин.
3.	Сообщение темы, цели, задач урока, мотивация учебной деятельности школьников	1 мин.
4.	Всесторонняя проверка знаний.	5 мин.
5.	Подготовка учащихся к восприятию нового учебного материала.	5 мин.
6.	Усвоение новых знаний.	10 мин.
7.	Закрепление материала, изученного на данном уроке и ранее пройденного, связанного с новым.	15 мин.
8.	Подведение итогов урока	2 мин.
9.	Сообщение домашнего задания и инструктаж.	4 мин.

(слайд 16)

Структура урока контроля ЗУН

1.	Организационный момент	1 мин.
2.	Сообщение темы и цели урока	1 мин.
3.	Изложение содержания контрольной или проверочной работы.	2 мин.
4.	Выполнение работы учащимися.	40 мин.
5.	Подведение итогов урока.	1 мин.

Структура урока коррекции ЗУН

1.	Организационный момент	1 мин.
2.	Сообщение темы и цели урока	1 мин.
3.	Анализ типичных ошибок и пробелов в знаниях и умениях, и рекомендации по их устранению. (Учитель выбирает хорошие работы учащихся, анализирует допущенные ошибки в других работах и организует работу над ошибками)	11 мин.
4.	Выполнение учащимися работы над ошибками.	30 мин.
5.	Подведение итогов урока.	2 мин.