

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>Химия</b>
<b>Класс(ы)</b>	10 -11 (базовый уровень)
<b>Количество часов</b>	10 класс-70 ч 11 класс-68 ч <b>Всего 138 часов</b>
<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 N 506);</li> <li>• Основная образовательная программа СОО ФК ГОС МКОУ «СОШ №26»;</li> <li>• Учебный план МКОУ «СОШ №26»;</li> <li>• Федеральный перечень учебников;</li> <li>• Положение МКОУ «СОШ №26» о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФК ГОС</li> <li>• Авторская программа по химии под редакцией Рудзитиса Г.Е.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>Цели изучения химии:</b></p> <p>В курсе 10 класса закладываются основы знаний по органической химии: теория строения органических соединений А.М. Бутлерова, понятия «гомология», «изомерия» на примере углеводов, кислородсодержащих и других органических соединений, рассматриваются причины многообразия органических веществ, особенности их строения и свойств, прослеживается причинно-следственная зависимость между составом, строением, свойствами и применением различных классов органических веществ, генетическая связь между различными классами органических соединений, а также между органическими и неорганическими веществами.</p> <p>В курсе 11 класса систематизируются, обобщаются и углубляются знания о ранее изученных теориях и законах химической науки, химических процессах и производствах.</p> <p>Программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в развитии разнообразных отраслей производства; знакомит с веществами, окружающими человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды.</p> <p>Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);</li> <li>• определение существенных характеристик изучаемого объекта;</li> <li>• умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;</li> <li>• оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде;</li> </ul>

- выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

**Тематическое планирование**

**10 класс**

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Теоретические основы органической химии	4
2.	Углеводороды	23
3.	Кислородсодержащие органические соединения	25
4.	Азотсодержащие органические соединения	9
5.	Высокомолекулярные органические соединения	9

**11 класс**

1.	Важнейшие химические понятия и законы	3
2.	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева на основе учения о строении атомов	5
3.	Строение вещества	9
4.	Химические реакции	13
5.	Металлы	13
6.	Неметаллы	8
7.	Генетическая связь неорганических и органических веществ.	12

**Используемый учебник**

Химия: 10 класс. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. 6-ое издание М.:Провсвещение, 2019.-224

Химия: 11 класс: Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. 6-ое издание М.:Провсвещение, 2019.-224

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>Химия</b>
<b>Класс(ы)</b>	10 -11 (профильный уровень)
<b>Количество часов</b>	10 класс-140 ч 11 класс-136 ч <b>Всего 207 часов</b>
<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 N 506);</li> <li>• Основная образовательная программа СОО ФК ГОС МКОУ «СОШ №7»;</li> <li>• Учебный план МКОУ «СОШ №26»;</li> <li>• Федеральный перечень учебников;</li> <li>• Положение МКОУ «СОШ №26» о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФК ГОС</li> <li>• Авторская рабочая программа по химии под редакцией В.В.Еремина «Химия 10-11» (углубленный уровень)</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>Цели изучения химии:</b></p> <p><b>Цель</b> профильного обучения химии: овладение учащимися системой общих естественно-научных и специальных химических знаний, обеспечивающих формирование рационального мировоззрения личности и нравственно-этического отношения к живой природе.</p> <p><b>Задачи</b> профильного обучения химии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;</li> <li>• умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• формирование целостного представления о мире, представления о роли химии в создании современной естественно-научной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания;</li> <li>• приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и навыков решения проблем;</li> <li>• принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</li> </ul> <p>Профильный уровень обучения предусматривает углубленное изучение курса химии и целенаправленную подготовку учащихся к продолжению образования в области естественно - научных и технических дисциплин.</p>

<b>Тематическое планирование</b>	<b>10 класс</b>		
	<b>№ п/п</b>	<b>Раздел.</b>	<b>Количество часов</b>
	1.	Повторение и углубление знаний	20
	2.	Основные понятия органической химии	16
	3.	Углеводороды	37
	4.	Кислородосодержащие органические соединения	24
	5.	Азот- и азотосодержащие органические соединения	11
	6.	Биологически активные вещества	21
	7.	Высокомолекулярные соединения	8
	8.	Повторение	2
	<b>11 класс</b>		
	1.	Неметаллы	42
	2.	Общие свойства металлов	3
	3.	Металлы главных подгрупп	12
	4.	Металлы побочных подгрупп	21
	5.	Строение вещества	14
	6.	Теоретическое описание химических реакций	21
	7.	Химическая технология	8
8.	Технология в повседневной жизни	6	
9.	Химия на службе у общества	4	
10.	Химия в современной науке	5	
<b>Используемый учебник</b>	<p>10 класс. Химия: Углубленный уровень В.В.Еремин, Н.Е.Кузьменко, В.И.Теренин, А.А.Дроздов, В.В.Лунин- 6-ое изд, М:Дрофа, 2019 –446с.</p> <p>11 класс. Химия: Углубленный уровень В.В.Еремин, Н.Е.Кузьменко, В.И.Теренин, А.А.Дроздов, В.В.Лунин- 6-ое изд, М:Дрофа, 2019 –446с.</p>		