

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>Математика</b>
<b>Класс(ы)</b>	5 - 6
<b>Количество часов</b>	5 класс –175 часов в год 6 класс – 175 часов 350 часов:
<b>Нормативные документы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования – ФГОС ООО);</li> <li>3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;</li> <li>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)», «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>6. ООП ООО по ФГОС ООО МКОУ "СОШ 26",</li> <li>7. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / сост. Т.А.Бурмистрова.- 3-е изд.-М: Просвещение,2014.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>Изучение предмета "Математика " должно обеспечить:</p> <p>осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области "Математика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>

Тематическое планирование	№ п/п	Наименование тем	К-во часов
<b>5 класс</b>			
	1	Натуральные числа и шкалы	18
	2	Сложение и вычитание натуральных чисел	21
	3	Умножение и деление натуральных чисел	27
	4	Площади и объемы	12
	5	Обыкновенные дроби	23
	6	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	13
	7	Умножение и деление десятичных дробей	26
	8	Инструменты для вычислений и измерений	17
	9	Итоговое повторение курса математики 5 класса	18
	10	Резерв	3
		Итого	175
<b>6 класс</b>			
	1	Повторение	3
	2	Делимость чисел	16
	3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22
	4	Умножение и деление обыкновенных дробей	30
	5	Отношения и пропорции	19
	6	Положительные и отрицательные числа	13
	7	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11
	8	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12
	9	Решение уравнений	14
	10	Координаты на плоскости	13
	11	Итоговое повторение курса математики 6 класса	15
	12	Резерв	7
		Итого	175
		Всего	350
<b>Используемый учебник</b>	<p>Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1/ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. М.: Мнемозина,2019.-167с. Ч.2/ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. М.: Мнемозина,2019.-168с.</p> <p>Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1/ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. М.: Мнемозина,2019.-167с. Ч.2/ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. М.: Мнемозина,2019.-168с.</p>		

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>математика</b>
<b>Класс(ы)</b>	7 – 9
<b>Количество часов</b>	7 класс – 175 часов в год, 8 класс – 175 часов в год, 9 класс – 170 часов в год, Всего - 520 часов в год.
<b>Нормативные документы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования – ФГОС ООО);</li> <li>3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;</li> <li>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)», «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>6. ООП ООО по ФГОС ООО МКОУ "СОШ 26",</li> <li>7. УМК «Алгебра 7 класс», «Алгебра 8 класс», «Алгебра 9 класс» под редакцией С.А. Теляковского, авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова, Издательство: М., «Просвещение», 2017 .</li> <li>8. Программа соответствует учебнику Погорелова А.В. Геометрия: Учебник для 7-9 классов средней школы. – М.: Просвещение, 2014 г.</li> </ol>

<b>Планируемые результаты</b>	<p>Изучение предмета «математика» должно обеспечить:</p> <p>осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предмета "Математика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач;</p>
-------------------------------	--

развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
<b>Учебный курс «Алгебра»</b>		
<b>7 класс</b>		
1.	Повторение	1
1.	Выражения, тождества, уравнения	24
2.	Функции	11
3.	Степень с натуральным показателем	11
4.	Многочлены	17
5.	Формулы сокращенного умножения	18
6.	Системы линейных уравнений	15
7.	Повторение	5
	Итого	105
<b>8 класс</b>		
1.	Повторение	2
2.	Рациональные дроби	21
3.	Квадратные корни	16
4.	Квадратные уравнения	27
5.	Неравенства	17
6.	Степень с целым показателем. Элементы статистики	11
7.	Повторение	11
	Итого	105
<b>9 класс</b>		
1.	Повторение	3
1.	Квадратичная функция	22
2.	Уравнения и неравенства с одной переменной	14
3.	Уравнения и неравенства с двумя переменными	17
4.	Арифметическая и геометрическая прогрессии	15
5.	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	13
6.	Повторение.	18
	Итого	102
<b>Учебный курс «Геометрия»</b>		
<b>7 класс</b>		
1.	Основные свойства простейших геометрических фигур	15
2.	Смежные и вертикальные углы	7
3.	Равенство треугольников	15
4.	Сумма углов треугольника	13
5.	Геометрические построения	13
6.	Повторение	5
	Итого	70
<b>8 класс</b>		
1.	Повторение	2
2.	Четырехугольники	20
3.	Теорема Пифагора	16
4.	Декартовы координаты на плоскости	14

	5.	Движение	9	
	6.	Векторы	7	
	7.	Повторение	2	
		Итого	70	
	<b>9 класс</b>			
	1.	Подобие фигур	14	
	2.	Решение треугольников	9	
	3.	Многоугольники	15	
	4.	Площади фигур	17	
	5.	Элементы стереометрии	7	
	6.	Повторение	6	
<b>Используемый учебник</b>	<p>Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк. К.И. Нешков. С.Б.Суворова; под редакцией С.А.Теляковского, М:Просвещение, 2017.-256с.,</p> <p>Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк. К.И. Нешков. С.Б.Суворова; под редакцией С.А.Теляковского, М:Просвещение, 2017.-287с.,</p> <p>Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк. К.И. Нешков. С.Б.Суворова; под редакцией С.А.Теляковского, М:Просвещение, 2017.-287с.,</p> <p>Геометрия 7-9 класс. учебник для общеобразовательных организаций/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадомцев и др., М: Просвещение,2017.-383с.</p>			