

Название учебного предмета (курса)	Литература											
Класс(ы)	10											
Количество часов	105 часов в год.											
Нормативные документы	<p>–Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>–Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 N 506);</p> <p>–Основная образовательная программа СОО ФК ГОС МКОУ «СОШ №26»;</p> <p>–Учебный план МКОУ «СОШ №26»;</p> <p>–Федеральный перечень учебников;</p> <p>–Положение МКОУ «СОШ №26» о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФК ГОС</p> <p>–Авторская рабочая программа по предмету «Литература» (авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина)</p>											
Планируемые результаты	<p>Цели обучения литературе: осмысление литературы как особой формы культурной традиции; формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности; формирование и развитие умений грамотного владения устной и письменной речью; формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений, воспитание духовно развитой личности с гуманистическим мировоззрением, активной гражданской позицией, с развитым чувством патриотизма, с пониманием ценности духовного наследия России, в том числе русской литературы.</p> <p>Задачи: приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения художественных текстов, в том числе и чтения наизусть; свободное владение монологической и диалогической речью; навыки развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристики героя; отзыва на самостоятельно прочитанное произведение; овладение способами свободного владения письменной речью; приобретение навыка по написанию сочинений по литературе.</p>											
Тематическое планирование	<p>10 класс</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Раздел.</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Литература первой четверти XIX в. Обзор</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>И.С.Тургенев</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>			№ п/п	Раздел.	Количество часов	1	Литература первой четверти XIX в. Обзор	5	2	И.С.Тургенев	11
№ п/п	Раздел.	Количество часов										
1	Литература первой четверти XIX в. Обзор	5										
2	И.С.Тургенев	11										

	3	Н.Г.Чернышевский	3
	4	И.А. Гончаров	9
	5	А.Н.Островский	6
	6	Из русской поэзии XIX в. Ф. И. Тютчев	4
	7	А.К.Толстой	2
	8	А.А.Фет	3
	9	Н.А.Некрасов	10
	10	А.К.Толстой	2
	11	М.Е.Салтыков-Щедрин	4
	12	Ф.М.достоевский	11
	13	Л.Н.Толстой	19
	14	Н.С. Лесков	3
	15	А.П. Чехов	7
	16	Страницы истории западноевропейского романа 19в.	2
	17	Зарубежная литература конца 19 начала 20века	2
	18	Мировое значение русской литературы	2
Используемый учебник	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях. 10кл. М.: Просвещение.		

Название учебного предмета (курса)	Литература
Класс(ы)	11
Количество часов	102 часа в год.
Нормативные документы	–Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; –Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 N 506); –Основная образовательная программа СОО ФК ГОС МКОУ «СОШ №7»; –Учебный план МКОУ «СОШ №7»; –Федеральный перечень учебников; –Положение МКОУ «СОШ №7» о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФК ГОС –Авторская рабочая программа по предмету «Литература» (авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С Збарский, В.П. Полухина;)
Планируемые результаты	Основные цели и задачи литературного образования в 11 классе: 1. На основе сформированного в 5–10 классах представления о литературе как виде искусства выявить характер и принципы взаимодействия литературы с другими видами искусства и общие закономерности развития художественной культуры, научить понимать ее внутренние законы и применять полученные знания в процессе творческого чтения, отличать подлинно художественные произведения от явлений «массовой культуры». 2. На основе понимания «языка» литературы как вида искусства совершенствовать умения и навыки школьников в анализе литературного произведения как объективной художественной реальности. 3. Выработать представления о художественном мире литературного произведения, закономерностях творчества писателя, о месте русской литературы в мировом литературном процессе, определить на основе принципа историзма диалектическую

	<p>взаимосвязь традиции и новаторства, преемственность литературных эпох. 4. Совершенствовать навыки грамотной устной и письменной речи. 5. Развивать потенциальные творческие способности школьников. Главной целью литературного образования в 11 классе является изучение литературного процесса в России XX века, овладение элементами историко-функционального анализа.</p>		
Тематическое планирование	11 класс		
	1	Особенности литературного процесса рубежа веков	1
	2	Творчество И. А. Бунина	4
	3	Жизнь и творчество А. И. Куприна	4
	4	Жизнь и творчество В. Г. Короленко	1
	5	Жизнь и творчество М. Горького	7
	6	Русская поэзия Серебряного века. Общая характеристика	2
	7	Символизм. В. Я. Брюсов как теоретик символизма	1
	8	Личность и художественный мир А. Блока	9
	9	Футиризм. И. Северянин. В. Маяковский	5
	13	Эволюция творчества С. А. Есенина	3
	14	Акмеизм как национальная форма неоромантизма	1
	15	Биография и особенности творческого пути А. А. Ахматовой	3
	16	Зарождение литературы социалистического реализма М. Горький Роман «Мать»	2
	17	Пути развития литературы в XX столетии. Русская литература после 1917 г. А. Фадеев. Замятин.	2
	20	Б.Пастернак. Жизнь. Творчество. Роман «Доктор Живаго»	4
	21	М.И.Цветаева . О. Э. Мандельштам. Жизнь и творчество. Лирика	4
	23	Мир и человек в произведениях М. А. Шолохова	8
	24	А. П. Платонов. «Сокровенный человек»	2
	25	Жизнь и творчество М. А. Булгакова	10
26	Обзор литературной жизни 40–60-х гг. XX в	8	
27	Развитие литературы в послевоенные годы	16	
29	Из зарубежной литературы.	2	
30	Подведение итогов года	1	
Используемый учебник	<p>Литература. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. – М. : Просвещение</p>		