

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>Культура народов КБР</b>
<b>Класс (ы)</b>	10-11
<b>Количество часов</b>	10 классы – 35 часов в год, 11 классы – 34 часа в год. <b>Всего – 69 часов в год.</b>
<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 N 506);</li> <li>– Основная образовательная программа СОО ФК ГОС МКОУ «СОШ №26»;</li> <li>– Учебный план МКОУ «СОШ №26»;</li> <li>– Федеральный перечень учебников;</li> <li>– Положение МКОУ «СОШ №26» о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФК ГОС</li> <li>– Рабочая программа составлена на основе авторской программы под ред. Г.Х Мамбетова.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>Изучение предмета « Культура народов КБР » должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостное представление о культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;</li> <li>- позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знания и умения на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;</li> <li>- понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;</li> <li>- пробуждение интереса к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;</li> <li>- развитие у обучающихся интереса к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;</li> <li>- развитие творческих способностей обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края;</li> <li>- создание условий для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;</li> <li>- формирование у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.</li> </ul>

<b>Тематическое планирование</b>	<b>10 класс</b>		
	<b>№п/п</b>	<b>Раздел.</b>	<b>Количество часов</b>
	1.	Введение. Культура и цивилизация.	1
	2.	Материальная культура кабардинцев и балкарцев.	16
	3.	Политическая культура.	6
	4.	Культура семейно - брачных отношений.	7
	5.	Духовная культура.	5
	<b>11 класс</b>		
	<b>№п/п</b>	<b>Раздел.</b>	<b>Количество часов</b>
	1.	Просвещение, образование, наука.	7
	2.	Художественная культура.	11
	3.	Здоровье в культуре народов КБР.	4
4.	Культура казачества	6	
5.	Культура других народов, населяющих Кабардино-Балкарию.	6	
<b>Используемый учебник</b>	Традиционная культура кабардинцев и балкарцев 10 класс, Г.Х Мамбетов, Н.:«Эльбрус», 2013 г. – 352 с.  Поурочные разработки И. С. Золоторевой для 11 класса.		