

Название учебного предмета (курса)	История КБР
Класс (ы)	8-9
Количество часов	8класс – 35 часов, 9 класс – 34 часа. Всего – 69 часов в год.
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» » (в редакции приказа от 17.07.2015 № 734); - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189); - Основная образовательная программа ООО ФГОС МКОУ «СОШ №26»; - Учебный план МКОУ «СОШ №26»; - Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО; - Авторская рабочая программа по истории КБР разработана под редакцией Бекалдиева М.Д. по истории КБР для 8 - 9 классов.
Планируемые результаты	<p>Изучение предмета «История КБР» должно обеспечить знания и умения:</p> <p>По древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать на карте стоянки первобытных людей каменного века, места их расселения; • описывать природные условия Центрального Кавказа, образ жизни первобытных людей, их орудия труда и занятия; • описывать памятники первобытной религии и искусства нашего региона, рассказывать о религиозных воззрениях предков кабардинцев (адыгов) и балкарцев; • называть хронологические рамки основных периодов, даты важных событий древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии; • показывать на карте, описывать основные археологические культуры нашего региона, сравнивать их; • характеризовать основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в данную эпоху на территории Центрального Кавказа; • рассказывать о взаимоотношениях народов, населявший данный регион в рассматриваемую эпоху (торговые, хозяйственные и культурные связи, войн, нашествия, переселения народов); • показывать на карте древнегреческие колонии, Синдику и Боспорское царство, расселения и направления миграции народов Центрального Кавказа.

По истории Кабарды и Балкарии в VIII-XV вв.:

- называть хронологические рамки истории средневековой Кабарды и Балкарии;
- показывать на карте расселение средневековых адыгов и балкарцев миграции других народов, Тмутараканско княжества, генуэзские колонии;
- представлять жизнь и деятельность человека в средневековом адыгском и балкарском обществах;
- знать о развитии хозяйственной жизни в регионе и его особенностях в этот период, иметь представление об аграрном производстве, формах землевладения у кабардинцев и балкарцев, • натуральном хозяйстве, развитии ремесла и торговли;
- знать о своеобразии социально-экономического развития Кабарды и Балкарии в эпоху средневековья;
- характеризовать положение, развитие, быт различных социальных групп кабардинского и балкарского обществ;
- иметь представление о религии средневековых кабардинцев и балкарцев;
- характеризовать развитие материальной и духовной культуры кабардинцев и балкарцев в эпоху средневековья;

По истории Кабарды и Балкарии в XVI -XVIII в в.:

- показывать на карте расселение адыгских субэтнотетов, этапы включения Кабарды и Балкарии в состав России;
- представлять изменение жизни людей, населявших регион в новое время; -представлять положение основных социальных групп местного населения в новое время; -знать и характеризовать основные события политической истории, называть основные даты;
- характеризовать основные причины, ход, итоги и последствия вхождения Кабарды и Балкарии в состав России;
- понимать значение изменения в материальной и духовной культуре народов, населявших регион в новое время, знать выдающихся представителей культуры Кабарды и Балкарии того периода;
- знать основные причины, ход и результаты социальных выступлений в Кабарде и Балкарии в новое время.

По истории Кабарды и Балкарии XIX веке:

- уметь характеризовать основные события политической истории региона в данное время, роль в них отдельных личностей;
- понимать значение изменения в материальной и духовной культуры народов Кавказа в пореформенное время;
- представлять положение основных социальных групп Кабарды и Балкарии в рассматриваемую эпоху;
- знать события Кавказской войны, уметь проследить причинно-следственную связь, давать собственную оценку;
- формировать чувства патриотизма, уважения к прошлому своего народа.

Тематическое планирование	8 класс		
	№п/п	Раздел.	Количество часов
	1	Наш край в древности	7
	2	Наш край в XIII-XV вв.	4
	3	Кабарда и Балкария в XVI-XVIII вв	4
	4	Политическое положение Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII вв.	7
	5	Кабарда и Балкария в первой половине XIX в.	6
	6	Кабарда и Балкария в пореформенный период.	7
	9 класс		
	№п/п	Раздел.	Количество часов
	1	Кабарда и Балкария в начале XX в.	4
	2	Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев.	4
	3	Кабарда и Балкария в 1917-1927 гг.	3
	4	Материальное благосостояние и культурный уровень населения. Политические преобразования 1920-1941гг.	6
	5	Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны.	3
6	Насильственное выселение балкарцев. Восстановление автономии балкарского народа.	2	
7	Кабардино-Балкария в 40-60-х гг	3	
8	Развитие народного хозяйства в 60-80-х гг.	3	
9	Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры.	6	
Используемый учебник	История Кабардино-Балкарии 8-9 классы. М.Д. Бекалдиев, Н.: «Эльбрус» 2014 г. - 416 с.		