

|   |   |
|---|---|
| <b>Название учебного предмета (курса)</b> | <b>География КБР</b>  |
| <b>Класс (ы)</b>                          | 8-9   |
| <b>Количество часов</b>                   | 8 класс – 35 часа в год,<br>9 класс – 34 часа в год.<br><b>Всего – 69 часов в год.</b>  |
| <b>Нормативные документы</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» » (в редакции приказа от 17.07.2015 № 734);</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);</li> <li>– Основная образовательная программа ООО ФГОС МКОУ «СОШ №26»;</li> <li>– Учебный план МКОУ «СОШ №26»;</li> <li>– Федеральный перечень учебников;</li> <li>– Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО;</li> <li>– Авторская рабочая программа по географии КБР 8 класс разработана под ред. Л.З. Емузовой.</li> <li>– Авторская рабочая программа по географии КБР 9 класс разработана под ред. Р.А. Бураева</li> </ul> |
| <b>Планируемые результаты</b>             | <p>Изучение предмета «География КБР» должно обеспечить умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать особенности геологического строения и рельефа КБР, климатические различия территории республики: изменение баланса тепла и влаги по высоте в горах, годовой режим осадков на равнинах и в горах;</li> <li>- знать особенности внутренних вод КБР: влияние рельефа на направление и характер течения рек, разнообразие типов озер, ледников, расположение месторождений подземных вод на Кабардинской равнине, приуроченность месторождений минеральных вод к длинам рек;</li> <li>- определять зональное распределение почвенно-растительного покрова;</li> <li>- знать особенности стихийных природных явлений;</li> <li>- понимать экологическое состояние отдельных компонентов природы;</li> <li>- раскрывать роль и значение особо охраняемых территории;</li> <li>- определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию;</li> <li>- использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению КБР;</li> <li>- устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и</li> </ul>  |

|   | <p>природными условиями территории КБР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистические показатели развития хозяйства КБР;</li> <li>- анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представлений о связях между отраслями промышленности;</li> <li>- составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану;</li> <li>- объяснять структуру экспорта и импорта в КБР;</li> <li>- определять географическое положение района;</li> <li>- дать характеристику района по плану;</li> <li>- давать сравнительную характеристику районов по плану;–</li> <li>- читать топографические планы и туристические карты разных городов и туристических маршрутов;</li> </ul>  |                  |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |
|---|--|------------------|---------|------------------|----|------------------------|---|----|------------------------|---|----|--------|---|---|-----------------|---|---|-------|---|---|-----------------------------|---|---|--------------|---|---|-----------------------------|---|---|----------------------------|---|----|----------------------|---|------|---------|------------------|---|--|---|---|--------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---------------------------|---|---|-------------------------------------|---|
| <p><b>Тематическое планирование</b></p> | <p>8 класс</p> <table border="1" data-bbox="363 539 1465 1048"> <thead> <tr> <th>№п/п</th> <th>Раздел.</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>ЭГП Кабардино-Балкарии</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Геологическое строение</td><td>5</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Климат</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>Внутренние воды</td><td>8</td></tr> <tr><td>5</td><td>Почвы</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>Растительный и животный мир</td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>Животный мир</td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>Стихийные природные явления</td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>Оценка компонентов природы</td><td>4</td></tr> <tr><td>10</td><td>Форма охраны природы</td><td>4</td></tr> </tbody> </table> <p>9класс</p> <table border="1" data-bbox="363 1081 1465 1552"> <thead> <tr> <th>№п/п</th> <th>Раздел.</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Экономико-географическое положение КБР</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>Государственное устройство КБР</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>Природно-ресурсные факторы и их оценка</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>География населения и трудовые ресурсы</td><td>6</td></tr> <tr><td>5</td><td>Особенности формирования хозяйства КБР</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>Экономическая и территориальная структура хозяйства</td><td>5</td></tr> <tr><td>7</td><td>Экономика республики.</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>Агропромышленный комплекс</td><td>7</td></tr> <tr><td>9</td><td>Рекреационное хозяйство и транспорт</td><td>5</td></tr> </tbody> </table> | №п/п             | Раздел. | Количество часов | 1. | ЭГП Кабардино-Балкарии | 1 | 2. | Геологическое строение | 5 | 3. | Климат | 4 | 4 | Внутренние воды | 8 | 5 | Почвы | 2 | 6 | Растительный и животный мир | 2 | 7 | Животный мир | 3 | 8 | Стихийные природные явления | 2 | 9 | Оценка компонентов природы | 4 | 10 | Форма охраны природы | 4 | №п/п | Раздел. | Количество часов | 1 | Экономико-географическое положение КБР | 1 | 2 | Государственное устройство КБР | 1 | 3 | Природно-ресурсные факторы и их оценка | 1 | 4 | География населения и трудовые ресурсы | 6 | 5 | Особенности формирования хозяйства КБР | 1 | 6 | Экономическая и территориальная структура хозяйства | 5 | 7 | Экономика республики. | 7 | 8 | Агропромышленный комплекс | 7 | 9 | Рекреационное хозяйство и транспорт | 5 |
| №п/п                                    | Раздел.  | Количество часов |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |
| 1.                                      | ЭГП Кабардино-Балкарии   | 1                |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |
| 2.                                      | Геологическое строение   | 5                |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |
| 3.                                      | Климат   | 4                |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |
| 4                                       | Внутренние воды  | 8                |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |
| 5                                       | Почвы  | 2                |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |
| 6                                       | Растительный и животный мир  | 2                |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |
| 7                                       | Животный мир   | 3                |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |
| 8                                       | Стихийные природные явления  | 2                |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |
| 9                                       | Оценка компонентов природы   | 4                |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |
| 10                                      | Форма охраны природы   | 4                |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |
| №п/п                                    | Раздел.  | Количество часов |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |
| 1                                       | Экономико-географическое положение КБР   | 1                |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |
| 2                                       | Государственное устройство КБР   | 1                |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |
| 3                                       | Природно-ресурсные факторы и их оценка   | 1                |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |
| 4                                       | География населения и трудовые ресурсы   | 6                |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |
| 5                                       | Особенности формирования хозяйства КБР   | 1                |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |
| 6                                       | Экономическая и территориальная структура хозяйства  | 5                |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |
| 7                                       | Экономика республики.  | 7                |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |
| 8                                       | Агропромышленный комплекс  | 7                |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |
| 9                                       | Рекреационное хозяйство и транспорт  | 5                |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |
| <p><b>Используемый учебник</b></p>      | <p>Физическая география Кабардино-Балкарии 8 класс. Л.З. Емузова,- Н.: «Эльбрус», - 2014 г. – 248 с.</p> <p>Экономическая и социальная география Кабардино-Балкарской республики 9 класс. Р.А. Бураев. - Н.: «Эльбрус», 2014 г. – 158 с.</p>   |                  |         |                  |    |                        |   |    |                        |   |    |        |   |   |                 |   |   |       |   |   |                             |   |   |              |   |   |                             |   |   |                            |   |    |                      |   |      |         |                  |   |  |   |   |                                |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                       |   |   |                           |   |   |                                     |   |