

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>Класс(ы)</b>	1-4
<b>Количество часов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 класс — 3 часа в неделю, 99 часов в год.</li> <li>• 2 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год.</li> <li>• 3 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год.</li> <li>• 4 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год.</li> </ul>
<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</li> <li>• Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373»</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);</li> <li>• Основная образовательная программа НОО ФГОС МКОУ «СОШ №26»;</li> <li>• Учебный план МКОУ «СОШ №26»;</li> <li>• Федеральный перечень учебников;</li> <li>• Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО МКОУ «СОШ №26»;</li> <li>• Авторская рабочая программа по «Физической культуре» В.И. Ляха, А.А. Зданевича.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li> <li>▪ формирование уважительного отношения к культуре других народов;</li> <li>▪ развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;</li> <li>▪ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li> <li>▪ развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>▪ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</li> <li>▪ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>▪ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</li> </ul> <p><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</li> <li>▪ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями</li> </ul>

её реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

#### **Тематическое планирование**

##### **1 класс**

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов
1.	Знание о физической культуре.	2
2.	Гимнастик с элементами акробатики.	22
3.	Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	40
4.	Подвижные игры.	35

##### **2 класс**

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов
1.	Основы знаний о физической культуре и спорте	в процессе урока
2.	Гимнастика с основами акробатики	18
3.	Лёгкая атлетика + кроссовая подготовка	34
4.	Подвижные игры на материале раздела «Спортивные игры»	50

##### **3 класс**

1.	Основы знаний о физической культуре Физическое совершенствование:	в процессе урока
2.	Гимнастика с основами акробатики.	18
3.	Легкая атлетика.	21
4.	Кроссовая подготовка.	14

	5.	ОРУ	27
	6.	Подвижные игры на материале раздела «Спортивные игры»	7
	7.	Подвижные игры с элементами баскетбола	15
	<b>4 класс</b>		
	1.	Легкая атлетика	26
	2.	Гимнастика	22
	3.	Подвижные игры.	30
	4.	Легкая атлетика.	24
<b>Используемый учебник</b>	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение		