

Название учебного предмета (курса)	Биология
Класс(ы)	10 -11 (базовый уровень)
Количество часов	10 класс-70 ч 11 класс-68 ч Всего: 138 часов
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 N 506); • Основная образовательная программа СОО ФК ГОС МКОУ «СОШ №7»; • Учебный план МКОУ «СОШ №26»; • Федеральный перечень учебников; • Положение МКОУ «СОШ №26» о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФК ГОС • Авторская программа по биологии под редакцией Д.К. Беляева и Г.М. Дымшица.
Планируемые результаты	<p>Цели изучения биологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции • расширение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; • обучение умению использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; <p>Изучение предмета «Биология» в 10-11 классе способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучать умению характеризовать современные научные открытия в области биологии; • устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; • самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; • развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения проблем современной биологии; •развивать навыки проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; • воспитание убежденности в возможности познания закономерностей

	<p>живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка навыков экологической культуры и применения полученных знаний в период социализации выпускников школы. 		
Тематическое планирование	10 класс		
	№ п/п	Раздел.	Количество часов
	1.	Введение. Клетка – единица живого. Химический состав клетки.	11
	2.	Структура и функции клетки.	8
	3.	Обеспечение клеток энергией.	5
	4.	Наследственная информация и реализация ее в клетке.	8
	5.	Размножение и развитие организмов.	4
	6.	Индивидуальное развитие организмов.	4
	7.	Основы генетики и селекции.	13
	8.	Закономерности изменчивости.	7
	9.	Генетика и селекция.	6
	10.	Повторение.	4
	11 класс		
	1.	Эволюция. Свидетельства эволюции.	8
	2.	Факторы эволюции.	11
	3.	Возникновение и развитие жизни на Земле.	9
	4.	Происхождение человека.	9
	5.	Экосистемы.	9
	6.	Биосфера.	7
7.	Биологические основы охраны природы.	8	
8.	Повторение.	7	
Используемый учебник	<p>Биология: 10 класс: базовый уровень: Д.К. Беляев и Г.М. Дымшиц - М.: Просвещение, 2017. -223 с.: ил.</p> <p>Биология: 11 класс: базовый уровень: Д.К. Беляев и Г.М. Дымшиц- М.: Просвещение, 2016. -224 с.: ил.</p>		

Название учебного предмета (курса)	Биология
Класс(ы)	11 (базовый уровень)
Количество часов	11 класс-68 ч Всего 68 часов
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 N 506); • Основная образовательная программа СОО ФК ГОС МКОУ «СОШ №7»; • Учебный план МКОУ «СОШ №7»; • Федеральный перечень учебников; • Положение МКОУ «СОШ №7» о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФК ГОС • Авторская программа по биологии под редакцией И.Н. Пономаревой.
Планируемые результаты	<p>Цели изучения биологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции • расширение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; • обучение умению использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; <p>Изучение предмета «Биология» в 10-11 классе способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучать умению характеризовать современные научные открытия в области биологии; • устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; • самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; • развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения проблем современной биологии; • развивать навыки проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; • воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; • выработка навыков экологической культуры и применения полученных

	знаний в период социализации выпускников школы.	
Тематическое планирование	11 класс	
	1.	Организменный уровень жизни. 28
	2.	Клеточный уровень жизни. 23
3.	Молекулярный уровень жизни. 17	
Используемый учебник	Биология: 11 класс: базовый уровень, И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина, П.В. Ижевский. - М.: Вентана-Граф, 2015- 240 с.:ил.	

Название учебного предмета (курса)	Биология
Класс(ы)	10 -11 (профильный уровень)
Количество часов	10 класс-105 ч 11 класс-102 ч Всего 207 часов
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 N 506); • Основная образовательная программа СОО ФК ГОС МКОУ «СОШ №7»; • Учебный план МКОУ «СОШ №7»; • Федеральный перечень учебников; • Положение МКОУ «СОШ №7» о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФК ГОС • Авторская рабочая программа по биологии под редакцией А.В. Теремова и Р.А. Петросовой «Биология. Биологические системы и процессы 10-11 классы. Профильный уровень».
Планируемые результаты	<p>Цели изучения биологии:</p> <p>Цель профильного обучения биологии: овладение учащимися системой общих естественно-научных и специальных биологических знаний, обеспечивающих формирование рационального мировоззрения личности и нравственно-этического отношения к живой природе.</p> <p>Задачи профильного обучения биологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение учащимися знаний о многообразии тел живой природы, уровнях организации биологических систем, сущности происходящих в биосистемах процессов и их особенностях; • ознакомление учащихся с методами познания живой природы; проведение наблюдений за биологическими объектами, явлениями; использование приборов и инструментов для рассматривания клеток, тканей, органов, организмов; организация и проведение лабораторных экспериментов; • овладение учащимися умениями находить и использовать информацию о биологических объектах и явлениях, современных исследованиях в биологии, медицине, экологии, о факторах здоровья и риска для организма человека; работать с определителями и справочниками, графиками, таблицами; использовать знания для объяснения биологических процессов; • приобретение учащимися компетентности в рациональном использовании природных ресурсов, защите окружающей среды; оценивание последствий деятельности человека в природе, по отношению к собственному организму; • становление и развитие познавательных интересов учащихся, мыслительных и творческих способностей; формирование целостного мышления при познании живой природы; • воспитание рационального мировоззрения учащихся, ценностного

отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Биологические системы, процессы и их изучение.	3
3.	Цитология – наука о клетке.	3
4.	Химическая организация клетки.	8
5.	Строение и функции клетки.	7
6.	Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	11
7.	Жизненный цикл клетки.	5
8.	Строение и функции организмов.	16
9.	Размножение и развитие организмов.	9
10.	Генетика – наука о наследственности и изменчивости.	3
11.	Закономерности наследственности.	14
12.	Закономерности изменчивости.	7
13.	Генетика человека.	6
14.	Селекция организмов.	6
15.	Биотехнология.	6

11 класс

1.	История эволюционного учения.	7
2.	Микроэволюция.	10
3.	Макроэволюция.	7
4.	Возникновение и развитие жизни на Земле.	14
5.	Человек - биосоциальная система.	19
6.	Экология – наука о надорганизменных системах.	2
7.	Организмы и среда обитания.	14
8.	Экологическая характеристика вида и популяции.	5
9.	Сообщества и экологические системы.	10
10.	Биосфера – глобальная экосистема.	3
11.	Человек и окружающая среда.	11

Используемый учебник

10 класс. Биология. Биологические системы и процессы. Базовый и углубленный уровни. А.В. Теремов, Р.А.Петросова-М.: Издательство ВЛАДОС, 2019.-223 с.: ил.

11 класс. Биология. Биологические системы и процессы. Базовый и углубленный уровни. А.В. Теремов, Р.А.Петросова-М.: Издательство ВЛАДОС, 2019.-223 с.: ил.